

ВІКОВА ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ

ТЕМА 1

Загальні основи вікової психології

План

1. Предмет вікової психології. Її структура та завдання
2. Виникнення і розвиток вікової психології:
 - знань з вікової психології у давньому світі
 - Ідеї вікової психології в середньовіччі та в епоху Відродження
 - Епоха Просвітництва
 - Розвиток вікової психології у 19 на початку 20 ст.
3. Напрями, концепції, теорії вікової психології



Вікова психологія

Вікова психологія – галузь психологічної науки, яка вивчає особливості психічного та особистісного розвитку людини на різних етапах її життя.

Об'єкт дослідження ВП – людина

Предмет дослідження ВП – вікові зміни, умови та фактори які впливають на формування і розвиток особистості



Структура вікової психології

Психологія пренатального періоду

- Дородовий період

Психологія дитинства

- Психологія новонародженого (0-10 днів, 2 місяці)
- Психологія немовляти (2 місяці – 1 рік)
- Психологія раннього дитинства (1-3 роки)
- Психологія дошкільного періоду (3- 6 років)
- Психологія молодшого школяра (зрілого дитинства)

Психологія дорослішання

- Психологія підлітка
- Психологія ранньої і зрілої юності

Психологія дорослості

- Ранній дорослий вік (21- 40 років)
- Зрілий дорослий вік (40-60 років)

Психологія старіння (геронтопсихологія)

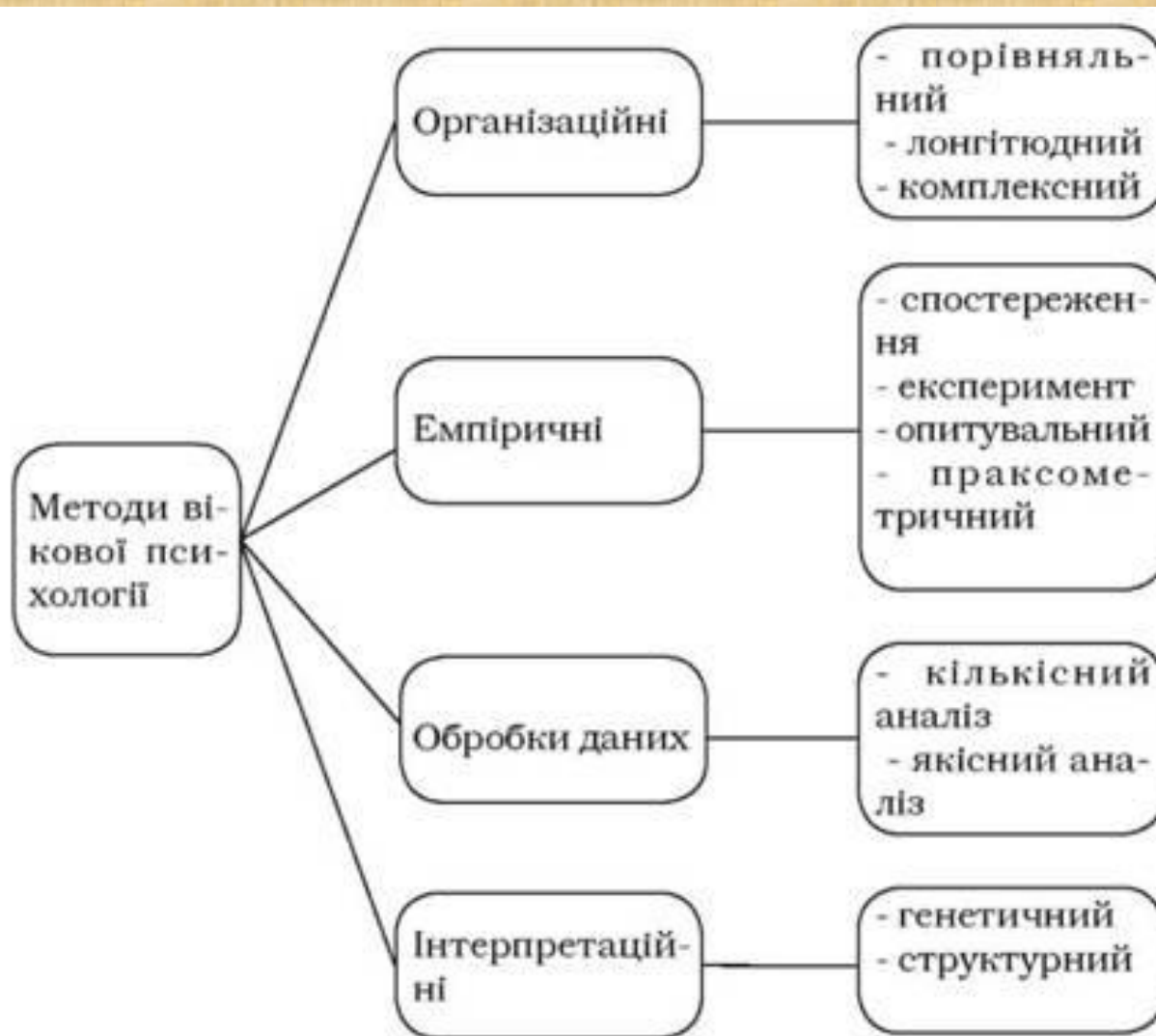
- похилий вік (для чоловіків 60-74 роки, для жінок 55-74 роки)
- Старечий вік (75-90 років)
- Вік довгожителів (90+ років і старші)



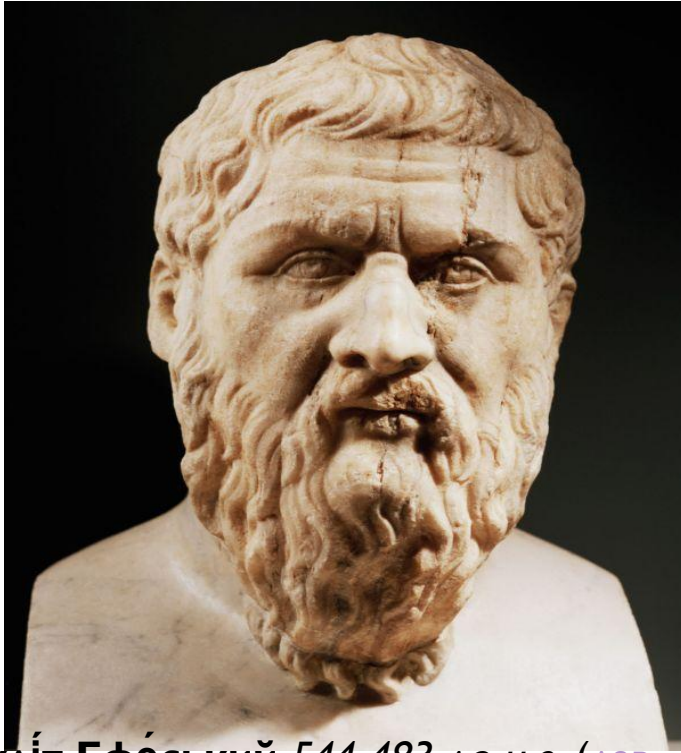
Завдання вікової психології



Методи вікової психології



Вікова психологія у давньому світі

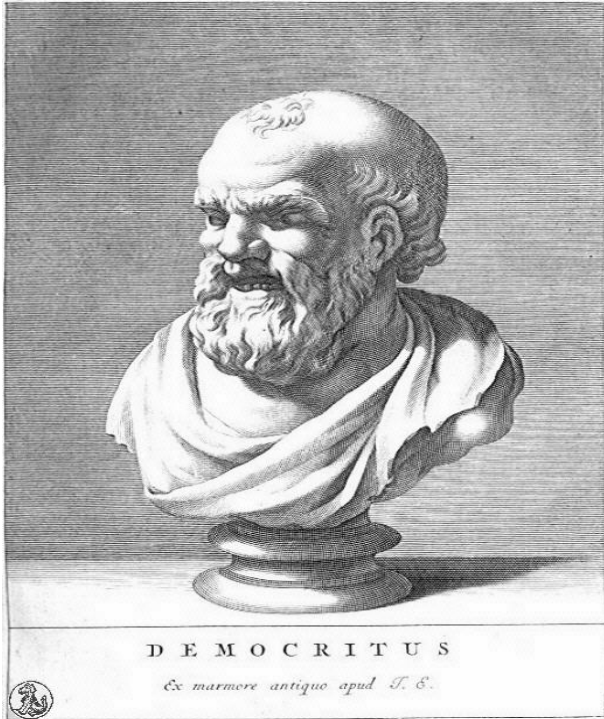


Геракліт Ефеський 544-483 до н.е. ([дав.-гр.](#) *Ἡράκλειτος ὁ Ἐφέσιος*) — [грецький філософ-досократик](#). Єдиний відомий твір — «Про природу». Автор відомих виразів: **«Усе плине, усе змінюється»** ([дав.-гр.](#) *Παυτα ρει και ουδεν μενει*) ^{[1][2]} та **«Не можна двічі ввійти в одну і ту саму ріку»**.

Першим зазначив відмінності між душею дорослої людини і дитини

“ Душу ” він уявляв як іскру вічного живого вогню. З часом, з набуттям людиною досвіду, душа з “ вологої ” стає “ сухішою і гарячішою ”, людина починає краще мислити.

Вікова психологія у давньому світі



Доводив, що у формування особистості важливу роль відіграє **ВИХОВАННЯ**

Моральні принципи не даються людині від народження, вони є результатом виховання. Тому людину потрібно навчити **ДОБРЕ** думати, **ДОБРЕ** говорити і **ДОБРЕ** працювати.

Своїх дітей він не мав, тому що вважав виховання дітей складною і відповідальною справою.

Демокрит (Демокрит) Абдерський (грецькою: Δημόκριτος) (приблизно 460—370 роки до н. е.), давньогрецький філософ-матеріаліст, засновник атомістичної гіпотези пояснення світу



Вікова психологія у давньому світі



Сократ (грец. Σωκράτης, 469 до н. е., Афіни — 399 до н. е., Афіни)

- Давньогрецький філософ, був першим філософом, який не залишив жодного письмового джерела після себе. Вчення Сократа відоме здебільшого завдяки свідченням його послідовників, зокрема, його найвидатнішого учня — Платона, який виклав ідеї учителя в «Апології Сократа». Втім у ній важко відрізнити історичного Сократа від Сократа як фігуру, що пропагує платонівські ідеї. Платон представляє Сократа ідеальним втіленням людської сутності, не менш захоплену характеристику мудрецю ще за життя дала Дельфійська піфія:
- «Хоча Софокл мудрий, а Евріпід ще мудріший, Сократ мудріший за всіх.»

