

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ТЮМЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ МИРОВОЙ  
ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА  
МЕХАНИЗМЫ МОТИВАЦИИ И  
СТИМУЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: к.с.  
н., доцент Иванычева Т.А.**

**АВТОР РАБОТЫ: Абашева С.Ю**

**«Только два стимула заставляют  
работать людей: жажда заработной  
платы и боязнь ее потерять.»**

**Генри Форд**

**«Создайте хороший климат, обеспечьте  
соответствующую подкормку и  
предоставьте людям расти самим. Вот  
тогда они вас удивят.»**

**Дуглас Макгрегор**

**«Первейшим мотиватором людей  
является обратная связь, постоянное  
осознание результатов их  
деятельности.»**

**Кеннет Бланшар, Спенсер Джонсон**

**«Гений – это 1% таланта и 99% упорного труда.»**

**Томас Эдисон**

Объект исследования – филиал Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок» детский сад «Ёлочка»

Предмет исследования – механизмы стимулирования и мотивация труда работников дошкольной образовательной организации

Цель работы – разработать практические рекомендации по совершенствованию механизмов мотивации и стимулирования труда в системе управления образовательной организацией

## ЗАДАЧИ

1. Рассмотреть теоретические основы изучения механизмов мотивации и стимулирования

Рассмотрены теоретические основы мотивации и стимулирования. Даны понятия мотивации и стимулирования труда

2. Описать теории мотивации в менеджменте

Описаны процессуальные и содержательные теории мотивации

3. Выделить современные проблемы управления мотивацией труда муниципальных служащих

Выделены современные проблемы управления мотивацией труда муниципальных служащих

4. Дать характеристику дошкольного образовательного учреждения

Дана характеристика дошкольного образовательного учреждения

5. Разработать механизмы стимулирования и мотивации труда работников дошкольной образовательной организации

Разработаны механизмы стимулирования и мотивации труда работников дошкольной образовательной организации

6. Предложить совершенствование

Предложены способы

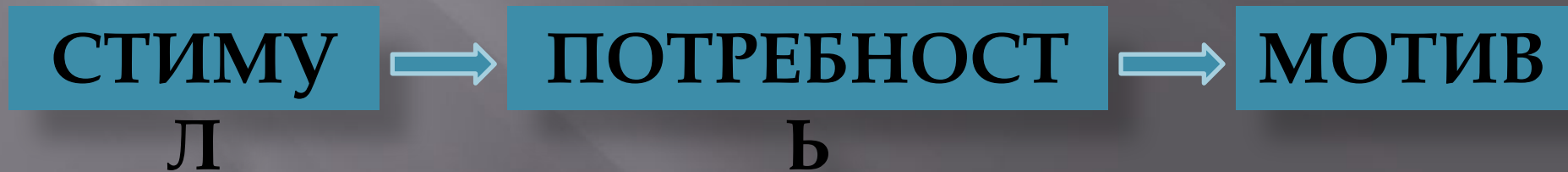
МОТИВАЦИЯ – это процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации

МОТИВАЦИЯ ТРУДА – стремление работника удовлетворить потребности посредством трудовой деятельности

## ЭЛЕМЕНТЫ МОТИВАЦИИ



**СТИМУЛ – побуждение к действию или причина поведения человека**



# ТИПЫ МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ

**«ИНСТРУМЕНТАЛИСТ»**

**«ПРОФЕССИОНАЛ»**

**«ПАТРИОТ»**

**«ХОЗЯИН»**

**«ЛЮМПЕН»**

# **ФУНКЦИИ СТИМУЛИРОВАНИЯ**

**1. НРАВСТВЕННАЯ**

**2. СОЦИАЛЬНАЯ**

**3. СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ**

**4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ**

# ВИДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ

## В зависимости от потребностей

Материальные  
(экономические)

- Денежные
- Неденежные

Нематериальные (не  
экономические)

- Социальные
- Моральные
- Творческие
- Социально-психологические

## В зависимости от направленности

Поощряющие

Блокирующие

## В зависимости от интересов

Индивидуальные

Коллективные

Общественные



Содержательная теория	Процессуальная теория
Абрахам Маслоу – пирамида потребностей	Виктор Врум – теория ожиданий
Дэвид Мак-Клелланд – трехфакторная модель потребностей	Стейси Адамс – теория справедливости
Фредерик Герцберг – двухфакторная модель мотивации	Лайман Портер и Эдвард Лоулер – комплексная процессуальная теория

- **Содержательные теории мотивации в первую очередь стараются определить потребности, побуждающие людей к действию, особенно при определении объема и содержания работы.**
- **Процессуальные теории рассматривают мотивацию в ином плане. В них анализируется, как человек распределяет свои усилия для достижения целей и как он выбирает свою линию поведения.**

# **ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МОТИВАЦИЕЙ ТРУДА**

**УРОВЕНЬ ПРЕСТИЖА  
ПРОФЕССИИ**

**СТРУКТУРА ОПЛАТЫ ТРУДА**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАКЕТ**

**РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ**

**ФИЛИАЛ АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВОДОУКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ  
ОКРУГ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД  
«СВЕТЛЯЧОК» ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА»**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ**

- ✓ **Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»**
- ✓ **Постановления от 15.05.2013 №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13**
- ✓ **Постановления администрации ЗГО**
- ✓ **Устава Автономного учреждения**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ  
осуществляется в соответствии с**

- ✓ **Законодательством РФ**
- ✓ **Уставом дошкольного учреждения**

**Система мотивации и стимулирования  
дошкольной организации**

**ТРУДОВАЯ МОТИВАЦИЯ**

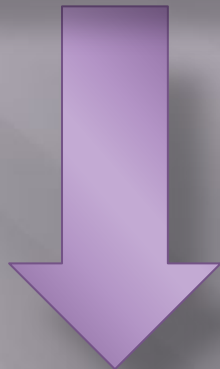
**МОТИВАЦИЯ ВЫБОРА МЕСТА  
РАБОТЫ**

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
СРЕДЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
ПОТЕНЦИАЛ РАБОТНИКА**

**РАБОЧИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

# Совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогических работников



**Карьера**



**Социально-  
психологический  
климат**

# ЭФФЕКТЫ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ  
ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРОЙ**

**ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ  
МОТИВАЦИИ ТРУДА РАБОТНИКОВ**

**ФОРМИРОВАНИЕ РОСТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КАДРОВ**

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

