



**Владимир Абрамович Карако́вский**  
(14 февраля 1932 — 3 марта 2015) —  
советский и российский педагог.  
Народный учитель СССР (1991).



# Челябинская гимназия №48



# Челябинская гимназия №1



# Московская средняя школа №825



# Воспитательная система

## В. А. Караковского

В 1963 в челябинской школе № 1 стал применять методику коллективного творческого воспитания (коммунарскую методику). Продолжил её разработку в Москве.

### **Этапы становления системы**

1.(1977—1981) — была проведена диагностика педагогического и ученического коллективов, их деятельности, взаимоотношений школы с социумом.

2.(1981—1986) — происходит стабилизация системы, чётко оформляются её структурные компоненты, были созданы органы самоуправления.

3.(1986—1988) — Развитие воспитательной системы. Решения противоречий между учебной и внеучебной деятельностью посредством изменения ведущих видов деятельности.

4.(с 1991 года) — отработка дальнейших перспективных направлений развития воспитательной системы.

# Награды и премии

Орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени  
(5 июня 2003 года)

Народный учитель СССР  
(25 февраля 1991 года)



# Награды и премии



Заслуженный учитель школы РСФСР  
(1971 год)



Премия Ленинского комсомола  
(1986 год)

# Награды и премии



Знак отличия «За безупречную службу городу Москве» XXX лет (30 декабря 2011 года)

# Труды

1. Караковский В. А. Албука нравственности. Методические рекомендации. 3 класс // Сельская школа. — 2004. — № 2. — С. 58.
2. Караковский В. А. Без звонка на перемену.- Челябинск, 1977.
3. Караковский В. А. Воспитательная система школы: Педагогические идеи и опыт формирования.- М., 1991.
4. Караковский В. А. Воспитательная система обычной школы // Народное образование. — 2001. — № 1. — С. 77.
5. Караковский В. А. ВоспитаЙ гражданин.- М., 1987.
6. Караковский В. А. Директор — учитель — ученик.- М., 1982.
7. Караковский В. А. «Поурочное тематическое планирование курса „Обществознание“: [11-й класс]» // Школьное планирование. — 2003. — № 1. — С. 81.
8. Караковский В. А. Школьное воспитание как управляемая система // Мир образования. — 1997. — № 1. — С. 79.
9. Караковский В. А. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса // Воспитание школьников. — 1993. — № 3. — С. 2.
10. Караковский В. А. Пути формирования школьного ученического коллектива.- М., 1978.
11. Караковский В. А. Стать человеком.- М., 1992.
12. Караковский В. А. Чтобы воспитание было успешным.- М., 1979.
13. Караковский В. А. Новая социальная ситуация и актуальные проблемы воспитания молодёжи // Коммунарская конференция в Архангельске, сентябрь 2001.
14. Караковский В. А. Школа будущего — это школа воспитания // Школа: день за днём. Педагогический альманах.
15. Караковский В. А. Тревоги российского образования // Скепсис .-2005.-№ 3/4.
16. Караковский В. А. Воспитание эффективно, если оно системно // Воспитательная система.-2005.
17. Караковский В. А., Матусевич В. Л. Программы для составления школьного расписания: возможности и опыт применения. - 2005.
18. Караковский В. А. Трудные задачи средней школы // Наука и жизнь.-1998.- № 7.
19. Караковский В. А. Классным руководителям посвящается // Воспитательная работа в школе.-2006.- № 1.

*«Люби не себя в ребенке, а ребенка в себе. Воспитание без уважения — подавление. Мерой воспитанности является интеллигентность — антипод хамству, невежеству, жлобству. Говори, что знаешь, делай, что умеешь; при этом помни, что знать и уметь больше никогда не вредно. Развивай в себе незаурядность: дети не любят «пирожков ни с чем». Не будь занудой, не ной и не паникуй: лучше трудно, чем нудно. Дорожи доверием своих воспитанников, береги ребячьи тайны, никогда не предавай своих детей. Не ищи волшебной палочки: воспитание должно быть системным. Дети должны быть лучше нас, и жить они должны лучше».*

**Владимир Абрамович Караковский**