

ВЛИЯНИЕ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ.

Подготовила: Т.В. Мияилович,
учитель начальных классов
МОУ СОШ №7 г.Белгород

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОПЫТЕ.

- Для развития мышления учащихся осуществляется организация учебного взаимодействия в форме дискуссии по типу сложной коммуникации.

ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

- Организация затруднения учащихся в учебном действии.
- Рефлексия затруднения.
- Проект новых действий.

МОТИВАЦИЯ-

Это система факторов, детермирующих (обусловливающих) поведение и характеристика процесса, который поддерживает поведенческую активность на определенном уровне.

УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ:

- ⦿ достаточный уровень самостоятельности;
- ⦿ успешность выполняемых действий;
- ⦿ обеспечение положительной обратной связи;
- ⦿ формирование нравственных качеств.

ПОТРЕБНОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ:

- ⊙ быть принятым, признанным;
- ⊙ принадлежать к общности, коллективу;
- ⊙ самостоятельно достигать успех, признания;
- ⊙ самореализацию своего «Я»;
- ⊙ Видеть в учителе друга, союзника, помощника.

ЭТАПЫ ГРУППООБРАЗОВАНИЯ

I этап. Налаживание отношений (ученик-ученик, ученик-педагог).

Цели:

включение в группы «отверженных» детей;

устранение барьера между учащимися и педагогом;

II этап. Организация осознания учащимися основных характеристик группового взаимодействия.

Цель:

Формирование у учащихся умения согласовывать свои действия и вырабатывать общую цель работы.

III этап. Организация группового взаимодействия по типу простой коммуникации.

Цель:

Осознание учащимися норм простой коммуникации.

Вывод.

- Создает комфортные условия для общения учащихся;
- Позволяет строить субъектные отношения между учащимися, между учащимися и педагогом , что активизирует обратную связь;
- Способствует развитию способности самостоятельно (в группах) решать сложные задания, вплоть до построения новых знаний, повышению уровня самооценки, а значит, самореализации своего «Я».