



успешность, коммуникативность, результат

ПОЛИЯЗЫЧИ

**речевые
навыки**

**↓
коммуникативные
навыки**

диалогическое обучение

**↓
социальное
взаимодействие**

Влияние групповой работы на развитие речи учащихся начальных классов



Девятнадцатое сентября.
Сочинение.
Дождливая осень.

Во дворе дождливая и пасмурная погода. Спокойные небо-дождливые небо. Морозные дождь, каплют цыпки день. Мокрехе лужи каплют эльа. Лужи за ночь впитываются в землю. В такую погоду не хочется играть и бега^а.



Девятнадцатое сентября.
Сочинение.
Поздняя осень.

На дворе стоит хмурый и осен. Серые тучи шифуют в небо. Холодный дождь, перебивает уличники. На улице темнотысе большие лужи. Зима, лужи становятся коричнекой, лужи. Небо темнеет. Погода пасмурная. Цыпки день моросит дождь.



Девятнадцатое сентября.
Сочинение.
Перепадовая осень.

Плужи надвигаются, фреда. Погода переменчивая, холода, морозы. Ветер злится, гонит дождик. Дождливые лужи, слышны дождик. Небо не проясняется, на улице. Листья пожелтели, беде. Ростки не растут. Очень трудно.



Девятнадцатое сентября.
(Классная работа) Сочинение.
Морозная осень.

На дворе стоит холодная и морозная осень. Небо бело-голубое-голубое. Облака белые по белым, по черным. Ветер был по холодный, по тихий. Земля была сырая. Далеко не хотелось бежать в такую погоду, потому что она пасмурная, что мы будем играть.



Девятнадцатое сентября.
Сочинение.
Поздняя осень.

День стоит на дворе поздней. Небо хмурит, падает серые тучи, пахывает холодные лужи. С лужами за ночь прихороше они становятся коричнекой лра. На улице не хочется играть в такую погоду, потому что она холодная и можно лишь забавлять в такую погоду.



Девятнадцатое сентября.
Сочинение.
Осень.

На дворе пошёл дождь. С деревьев падает листья. Кружат большие лужи. На улице сильный ветер. Осенью очень холодно. Осенью улетают птицы в тёплые края. Осенью полюбуют цветы. Осенью большие фреда.



**Вместе не трудно,
вместе не тесно,
вместе легко
и всегда интересно!**

**Команда – это значит вместе,
Команда – все за одного.
Здесь всё по совести и чести,
Здесь не обидят никого.
Команда нас объединяет
Не испугаемся преград,
Здесь каждый свое дело знает,
Работает на результат.
А если возникают споры,
Они решаются тотчас,
И никакие разговоры
Не отвлекут от дела нас.
В своей команде нам уютно
Мы оказались в ней не вдр!
Когда кому-то станет трудно,
Свое плечо подставит друг.**



правила работы в паре

- говорим вежливо,
- называем собеседника по имени,
- говорим по очереди, не перебивая друг друга,
- внимательно слушаем,
- если непонятно, переспросите партнера,
- четко высказываем свое мнение,
- соблюдаем порядок на парте,
- уважаем мнение собеседника.



Правила работы в группе

правила работы в группе

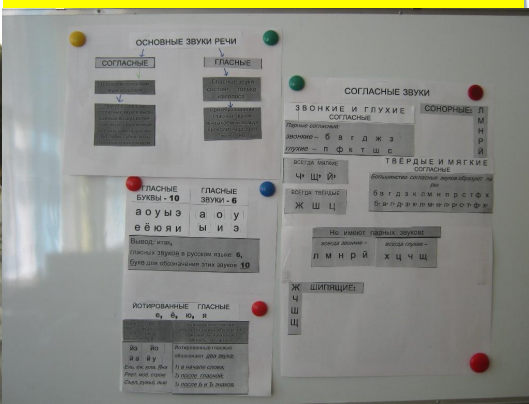
В группе должен быть организатор обсуждения,
Каждый может высказать свою версию решения,
Один говорит, а остальные слушают,
Каждая версия обсуждается в группе,
В группе согласуется общее решение,
Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.



КАК ВЕСТИ ДИСПУТ, ДИСКУССИЮ



Четко определите собственную позицию. Не отходите от темы диспута.
В начале спора изложите свои основные идеи и аргументы.
Опирайтесь на факты.
Не искажайте в споре доводы, высказывания оппонентов. Не говорите «вы не правы». А только - «я с вами не согласен»
Излагайте свое мнение спокойно и логично.
Не бойтесь признать, ошибочность своей точки зрения, если другая сторона оказалась более убедительной.



РАБОТА В ГРУППЕ



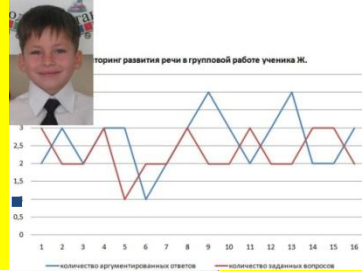
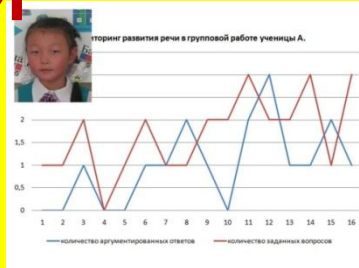
СПАД



ДЕВЧОНКИ И МАЛЬЧИШКИ А ТАК ЖЕ ИХ РОДИТЕЛИ..



РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Дата: 03.07.2015 Класс: 3.В Учитель: Дина Е.Д. Урок: русский язык
 Тема урока: *Соба. Вспомогательные* Цель наблюдения: *Понимание*

№	Фамилия и имя	количество				заданных вопросов	Примечание
		полных ответов	фактических ответов	правильных ответов	полных ответов		
1	А.В.	-	-	-	-	-	разговаривает с девочками
2	Ж.Н.	11-4	8-2	11-3	11-2	11-2	показывает карточки, показывает в тетрадь, до конца отвечает.
3	Ж.Е.	11-2	1-1	1-1	1-1	11-2	пытается догадаться, что это за слово, пытается догадаться до конца вопроса
4	М.А.	7-1	1-1	1-1	-	1-1	пытается догадаться до конца вопроса
5	Ж.А.	11-3	11-3	11-3	-	1-1	пытается догадаться до конца вопроса
6	Ж.В.	-	1-1	1-1	1-1	1-1	пытается догадаться до конца вопроса
7	Ж.В.	11-2	11-2	11-2	11-2	-	пытается догадаться до конца вопроса

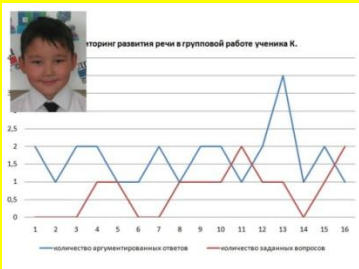
Наблюдатель: Манасашева М.Р.

КОЛЛЕКТИВ

ДИНАМИКА

УСПЕХ

АНАЛИЗ



ИНТЕРЕС

