



**успешность, коммуникативность, результат**

**ПОЛИЯЗЫЧИ**

**речевые  
навыки**

**↓  
коммуникативные  
навыки**

**е**

**диалогическое обучение**

**↓  
социальное  
взаимодействие**

# Влияние групповой работы на развитие речи учащихся начальных классов



Девятнадцатое сентября.  
Сочинение.  
Дождливая осень.

Во дворе дождливая и пасмурная погода. Спокойные небо-дождливые небо. Морозные дождь, каплют целый день. Мокретье лужи каплют зима. Лужи за ночь впитываются в землю. В такую погоду не хочется играть и бегать.



Девятнадцатое сентября.  
Сочинение.  
Поздняя осень.

На дворе стоит хмурый и осенний. Серые тучи шуршат и шуршат. Холодный дождь, перебивает шум ветра. На улице темнеет раньше, чем в школе. Зима, лужи, становится яркой и яркой. Не хочется гулять. Погода плохая. Целый день моросит дождь.



Девятнадцатое сентября.  
Сочинение.  
Переменная осень.

Погода переменчивая, прохладная. Погода переменчивая, холодная, морозная. Ветер зовёт нас гулять. Дождливая, лужи, много дождя. Не хочется гулять и гулять. Погода не переменчивая, на улице. Листья пожелтели в саду. Растения не растут. Очень трудно.



Девятнадцатое сентября.  
(Классная работа) Сочинение.  
Морозная осень.

На дворе стоит холодная и морозная осень. Небо было голубое-голубое. Облака были по вечерам, то яркие. Ветер был по холодный, то тёплый. Земля была сырая. Далеко не хотелось бегать в такую погоду, потому что она неприятная, что мы будем гулять.



Девятнадцатое сентября.  
Сочинение.  
Поздняя осень.

Весь день стоит на дворе поздней. Небо хмурится, падает серая туча, пахнет холодная лужи. С лужами за ночь приходят они перебивают яркой лужа. На улице не хочется гулять в такую погоду, потому что она холодная и можно ещё заболеть в такую погоду.



Девятнадцатое сентября.  
Сочинение.  
Осень.

На дворе пошёл дождь. С деревьев падают листья. Кружат большие лужи. На улице сильный ветер. Осенью очень холодно. Осенью улетают птицы в тёплые края. Осенью пожелтели цветы. Осенью большие прохлады.



**Вместе не трудно,  
вместе не тесно,  
вместе легко  
и всегда интересно!**

**Команда – это значит вместе,  
Команда – все за одного.  
Здесь всё по совести и чести,  
Здесь не обидят никого.  
Команда нас объединяет  
Не испугаемся преград,  
Здесь каждый свое дело знает,  
Работает на результат.  
А если возникают споры,  
Они решаются тотчас,  
И никакие разговоры  
Не отвлекут от дела нас.  
В своей команде нам уютно  
Мы оказались в ней не вдр!  
Когда кому-то станет трудно,  
Свое плечо подставит друг.**



### **правила работы в паре**

- говорим вежливо,
- называем собеседника по имени,
- говорим по очереди, не перебивая друг друга,
- внимательно слушаем,
- если непонятно, переспросите партнера,
- четко высказываем свое мнение,
- соблюдаем порядок на парте,
- уважаем мнение собеседника.



# **Правила работы в группе**

### **правила работы в группе**



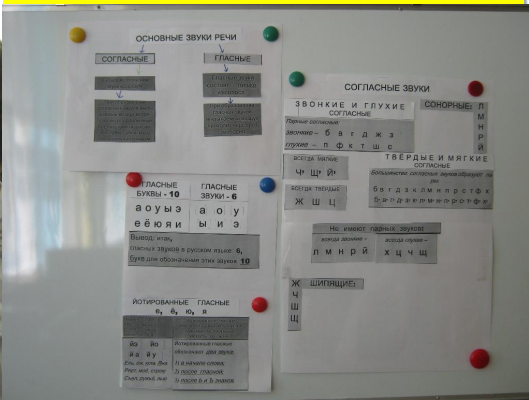
В группе должен быть организатор обсуждения,  
Каждый может высказать свою версию решения,  
Один говорит, а остальные слушают,  
Каждая версия обсуждается в группе,  
В группе согласуется общее решение,  
Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.



### **КАК ВЕСТИ ДИСПУТ, ДИСКУССИЮ**



Четко определите собственную позицию. Не отходите от темы диспута.  
В начале спора изложите свои основные идеи и аргументы.  
Опирайтесь на факты.  
Не искажайте в споре доводы, высказывания оппонентов. Не говорите «вы не правы». А только - «я с вами не согласен»  
Излагайте свое мнение спокойно и логично.  
Не бойтесь признать, ошибочность своей точки зрения, если другая сторона оказалась более убедительной.



РАБОТА В ГРУППЕ



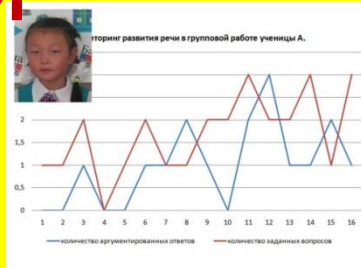
СПАД



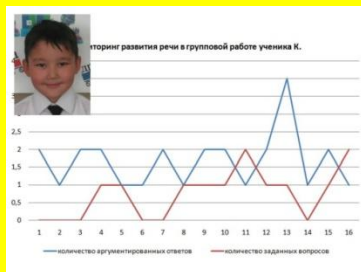
# ДЕВЧОНКИ И МАЛЬЧИШКИ А ТАК ЖЕ ИХ РОДИТЕЛИ..



РАЗВИТИЕ РЕЧИ



УСПЕХ



ИНТЕРЕС



Дата: 03.07.2015 Класс: 3.В Учитель: Дина Е.Д. Урок: русский язык  
 Тема урока: *Соба. Вспомогательные* Цель наблюдения: *Понимание*

№	Фамилия и имя	количество				заданных вопросов	Примечание
		полных ответов	фактических ответов	правильных ответов	полных ответов		
1	А.Б.	-	-	-	-	-	разговаривает с девочкой
2	Ж.И.	11-4	8-2	11-3	11-2	11-2	показывает пальцы, отбирает, говорит, до конца отвечает.
3	Ж.Е.	11-2	1-1	1-1	1-1	11-2	сначала отвечает, потом не отвечает.
4	М.А.	7-1	1-1	1-1	-	1-1	говорит до конца вопроса.
5	Ж.А.	11-3	11-3	11-3	-	1-1	говорит до конца вопроса.
6	Ж.В.	-	1-1	1-1	1-1	1-1	разговаривает с девочкой, говорит до конца вопроса.
7	Ж.В.	11-2	11-2	11-2	11-2	-	говорит до конца вопроса.

Наблюдатель: Манасашева М.Р.

ДИНАМИКА



КОЛЛЕКТИВ