

**«Влияние внутренней
отделки школьных
помещений на
восприятие материала и
эмоциональное
состояние учащихся»»**

**Выполнила: ученица 7 класса МОУ
Зарубинская СОШ
Мальгина Марина
Руководитель: учитель биологии
Димитриева Елена Михайловна**

Содержание

- Введение
- Актуальность
- Цель и задачи исследования
- Научная новизна работы, практическая
- Значимость
- Материал и методика исследования
- Основное содержание
- Выводы
- Литература

- **Цель работы:**

- *изучение влияния цветовой гаммы интерьера на восприятие материала и эмоциональное состояние учащихся;*

- **Задачи:**

- *познакомиться с исследованиями ученых о влиянии цветовой гаммы интерьера на физиологию человека и животных;*
- *исследовать происхождение цветов;*
- *изучить санитарно-гигиенические требования к окраске стен;*
- *оценить интерьер кабинетов;*
- *провести опрос учеников;*
- *разработать рекомендации о выборе цветовой гаммы для учебного кабинета.*

Гипотеза

*Цвета оказывают влияние на
эмоциональное и
психофизиологическое состояние
человека*

Исследования ученых, касающиеся влияния цветов на физиологию человека и животных

- Французский врач Ферре исследовал взаимосвязь производительности труда и цвета. Он установил, что при работе, рассчитанной на короткий срок, производительность труда увеличивается при красном свете, а при синем – снижается.
При длительной работе повышению производительности труда способствует зеленый свет, а индиго и фиолетовый снижают ее.
- Румынский врач Стефанеску – Гоанга исследовал влияние цвета на дыхание и частоту пульса.
Согласно полученным данным, частота дыхания и пульса увеличивается при пурпурном, красном, оранжевом и желтом цветах, в то время как при воздействии зеленого, индиго и фиолетового пульс и дыхание замедляются.

- Х.Вольфарт (Канада) показал своим ученикам на несколько разных цветов. До и после эксперимента он измерил пульс, давление крови и частоту дыхания.

После рассматривания оранжево – красного цвета эти функции повысились.

На темно – синий цвет нервная система учащихся реагировала обратным образом – наступало успокоение: пульс становился спокойнее, давление в крови снижалось, а дыхание замедлялось.

При демонстрации зелёного цвета- повысилась настроение и работоспособность.

Происхождение названий цветов

- Алый: в тюркских языках алый значит «розовый», «светло – красный», «красный». Это слово пришло оттуда.
- Голубой: цвет назван по цвету шейки голубя.
- Желтый: интересно, что слово это имеет тот же самый корень, что слова золотой, зеленый. В литовском языке, например, «золотой» будет желтас, что значит «желто – блестящий».
- Зеленый: того же древнего корня, что и желтый. В древнерусском языке было слово зель – «побеги озими». Ему же близки слова злак, зелень.
- Коричневый: коричневый - цвет корицы – красновато – бурой пряности – порошка из коры или даже кусочков коры тропического дерева.
- Красный: «самый хороший», «прелестный», «красивый». Корень крас – входит в слова, обозначавшие все, радовавшее глаз: красна девица, красный молодец, красно солнышко.

Санитарно-гигиенические требования

к интерьеру кабинетов.

В окраске стен и оборудования оптимальными являются цвета средневолнового участка спектра – зеленый и желтый, а также белый.

- Цвета большой насыщенности раздражают и быстро утомляют зрение. Поэтому окраска помещений должна быть выдержана в желтоватых, зеленоватых или светло-серых тонах слабой насыщенности.
- Более теплые или более холодные тона применяются в зависимости от ориентации помещения: при южной ориентации - более холодные, при северной - более теплые.
- Для окраски больших поверхностей желательно применять светло-серые и серые тона с примесью желтых или зеленых. Черный цвет для отделки учебных помещений нежелателен.
- Яркие красные, малиновые, лиловые, синие, оранжевые и коричневые цвета, должны быть исключены как неблагоприятные для длительной зрительной работы.
- Классные доски следует окрашивать в насыщенный зеленый цвет.
- Окрашивать стены классного помещения в разные цвета нежелательно.

Оценка внутренней отделки кабинетов

План характеристики внутренней отделки помещений:

- 1.отделка стен (окрашены, оклеены обоями)
- 2.цвет стен, потолка, пола;
- 3.соответствие тонов в цветовой гамме;
- 4.качество покрытия пола;
- 5.чистота стен.

Моя школа



Результаты оценки внутренней отделки кабинетов

КАБИНЕТ	ОТДЕЛКА СТЕН	ЦВЕТ СТЕН	ЦВЕТ ПОЛА	ЦВЕТ ПОТОЛКА	СООТВЕТСТВИЕ	КАЧЕСТВО ОТДЕЛКИ	СОСТОЯНИЕ НА НАЧАЛО ГОДА
БИОЛОГИЯ							
ГЕОГРАФИЯ							
РУССКИЙ ЯЗЫК							
МАТЕМАТИКА							
ИЗО							

Опрос учащихся

Кабинет	Благоприятное влияние на эмоциональное состояние ученика	Неблагоприятное влияние на эмоциональное состояние ученика
Биология		
География		
Русский язык		
математика		
ИЗО		

Рекомендации руководителям учебных кабинетов

Выводы

- Согласно исследованиям ученых, на восприятие учебного материала и эмоциональное состояние учащихся оказывает влияние цветовая гамма интерьера учебного кабинета;
- Произведя анализ интерьера кабинетов Зарубинской СОШ, мы выяснили, что отделка стен соответствует предъявленным требованиям;
- Наиболее благоприятная обстановка в кабинете биологии. Этому способствуют присутствие в интерьере зеленого цвета, наличие комнатных растений;
- Качество покрытия пола и чистота стен в некоторых кабинетах уступают отделке стен. На это нужно обратить внимание;
- Мы рекомендуем администрации школы обратить внимание на цветовую гамму в кабинетах ИЗО, географии;
- Проведенные нами исследования подтвердили выдвинутую гипотезу: цвет оказывает влияние на эмоциональное и психофизиологическое состояние человека.

Спасибо за внимание

- Марина фото