

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЕРШОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
муниципальная ученическая научно-практическая конференция
«Потенциал России»

Влияние Интернета и социальных сетей на формирование личности.

Роль Интернета в жизни современника

КТО В ПАУТИНЕ?



Трудно представить себе жизнь современника без Интернета:

1. Быстро
2. Удобно
3. Интересно

За короткое время можно получить любую информацию.

О чем мы спорим?

Что думают учащиеся и их родители об интернет-зависимости



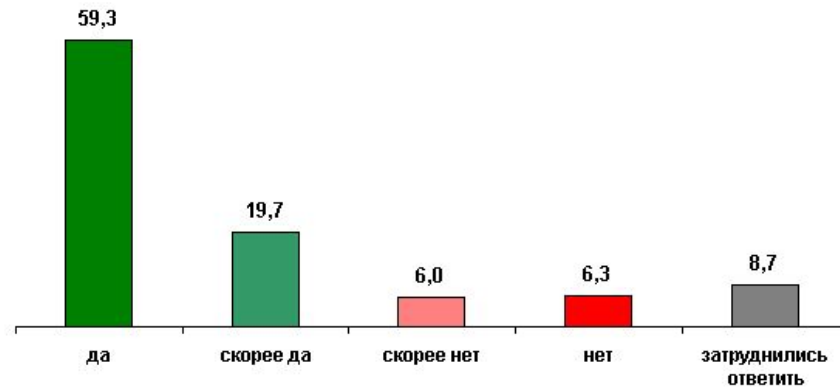
Родители должны контролировать общение детей с компьютером

Киберзависимость есть и она опасна

■ - отвечали родители
■ - отвечали учащиеся



Диаграмма 2. Как Вы считаете, несут ли вред психике людей и подростков компьютерные игры? (%)



ПОЛЬЗА?



ВРЕД!

- общение в сети в учебное и рабочее время, что резко понижает процессы успеваемости и производительности труда;
- - зависимость пользователей, превращающаяся в болезнь;
- - взрывной рост пользователей может привести к утрате многих общечеловеческих ценностей, так как сети не подвластны цензуре;
- - наличие антисоциальной рекламы может привести к социальным конфликтам;
- - Пользование сетью отвлекает от форм досуга, призванных поддерживать здоровый образ жизни.

ВРЕД?

ПОЛЬЗА!

- быстрый доступ к информации;
- - расширение межкультурных связей;
- - поиск деловых партнеров;
- - организация досуга.



Почему каждый вечер я спешу к нему?



- Наиболее повторяемые в ответах причины:
- Поиск работы
2 %
- Поиск рекламы
7%
- Скачивание фильмов и игр
39%
- Общение со сверстниками через Skype
41 %
- Поиск друзей и знакомство
9%
- От скуки
10 %

Что думают сами подростки?

■ Вконтакте

- + Много полезной информации из разных областей интересов молодежи, возможность общаться со знакомыми, способ проведения досуга.
- Присутствие порнографического видео, сцены насилия, призывы к национализму, нецензурный сленг.

■ Одноклассники

- + Много полезной информации из разных областей интересов молодежи, возможность общаться со знакомыми, способ проведения досуга.
- нецензурный сленг.

Вывод №1



- использование Интернета, так же как и использование атома может носить и созидательный и разрушительный характер.

Вывод №2



Необходимо создание нормативно-правовой базы, которая позволила бы контролировать многие процессы создания сайтов и размещенных на них материалов.

Вывод №3



Формирование личности подростка проходит под воздействием множества факторов: это и воспитание в семье, воспитание в школьной среде, влияние круга общения.

Вывод №4



- Бороться нужно не против Интернета, а за создание условий для повышения нравственной и правовой культуры!

**Спасибо за внимание! Встретимся
в сети!**

