

Влияние коллектива на формирование личности младшего школьника

Автор:

Кутазова Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,

ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№164» Красногвардейского района Санкт-
Петербурга

Мысль в подарок

Воспитание и всестороннее
развитие
личности должно быть в
коллективе и через коллектив



А. С. Макаренко

Коллектив - (от латинского *collectivus* - собирательный) социальная общность людей, объединенная на основе общественно значимых ценностей, общих ценностных ориентаций и общения.

Коллектив

```
graph BT; A[Песчаная россыпь] --> B[Мягкая глина]; B --> C[Мерцающий маяк]; C --> D[Алый парус]; D --> E[Горящий факел]; E --> F[Коллектив];
```

**Горящий
факел**

Алый парус

Мерцающий маяк

Мягкая глина

Песчаная россыпь

**Важнейшая задача
классного
руководителя –
обеспечить
непрерывный рост
коллектива.**



Социограмма

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | + | - | Соц. ст. | |
|-----------------|----|---|---|---|--------|---|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----------|------|
| 1. Андреева | ■ | + | + | + | + | | + | | + | | | | | + | | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | | | 15 | 0 | 0.54 | |
| 2. Васильев | | ■ | | | + | | + | | | | | | | | | | | | - | | + | + | + | - | | + | - | + | + | 8 | 3 | 0.18 | |
| 3. Виноградова | + | | ■ | | + | + | + | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | + | + | + | | | 10 | 0 | 0.36 | |
| 4. Гаврилов | + | + | | ■ | + | | + | | + | | | + | | | + | + | + | | - | | + | + | + | + | + | + | - | - | | 14 | 3 | 0.39 | |
| 5. Гётте | | + | | + | ■ | | + | | - | - | | + | - | | + | + | | - | ■ | - | ■ | - | + | + | | | + | - | + | + | 11 | 8 | 0.11 |
| 6. Горшенева | + | | | | + | ■ | + | | + | | | | | + | | | | - | | + | + | + | | | | | | | | 8 | 1 | 0.25 | |
| 7. Григорьева | + | | | + | + | + | ■ | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | - | + | + | + | 22 | 1 | 0.75 | |
| 8. Губин | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | 3 | 0 | 0.11 | |
| 9. Гусев | | | | | + | | | | ■ | | | | | + | | | | | + | | | - | + | + | + | + | | | | 7 | 1 | 0.21 | |
| 10. Давыдов | | - | | | + | - | | - | - | ■ | - | - | - | - | ■ | - | - | - | - | + | - | + | - | - | ■ | - | ■ | - | | 3 | 18 | -0.54 | |
| 11. Данилюк | + | | | | + | | + | | | | ■ | ■ | | | | + | | - | | | + | + | | | | | + | | | 7 | 2 | 0.18 | |
| 12. Здор | - | | | - | + | - | + | | - | | | ■ | - | - | - | + | - | | + | - | + | + | + | + | + | | + | | - | + | 10 | 10 | 0 |
| 13. Земсков | | | | | + | | | | | | | | ■ | | | | | | + | | | | - | | | + | + | | | 4 | 1 | 0.11 | |
| 14. Каменева | + | | | | + | | + | | | | | | | ■ | | | + | | | | | + | + | + | + | + | | - | | 8 | 1 | 0.36 | |
| 15. Камоев | + | | | | + | + | | + | | | ■ | + | + | + | | ■ | + | - | | + | | + | + | ■ | + | + | + | - | + | + | 16 | 4 | 0.43 |
| 16. Кендирбаева | | | | | + | | + | | | | + | | | | | ■ | + | + | | | | | + | + | | | | + | + | | 9 | 0 | 0.32 |
| 17. Кислинская | | + | | | + | | + | | | + | | | + | + | | | ■ | + | | | + | | + | | | | | - | + | + | 12 | 1 | 0.39 |
| 18. Котин | | + | | + | + | | - | + | | + | | | + | | + | + | + | ■ | | | + | | + | + | + | | + | | + | + | 15 | 1 | 0.5 |
| 19. Нагорнюк | - | - | | ■ | + | | - | | | | - | - | | | - | - | + | - | ■ | - | ■ | + | + | - | - | | - | - | | 4 | 14 | -0.36 | |
| 20. Николин | | - | | - | ■ | | - | | | | - | | | | | - | | + | ■ | ■ | | + | - | | | | | - | | 2 | 9 | -0.25 | |
| 21. Поталов | | | | + | + | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | ■ | + | - | | + | | - | | 7 | 2 | 0.18 | |
| 22. Пшебловская | + | | | | + | - | + | | | | | | | | + | + | + | - | + | + | + | | ■ | + | + | | + | + | + | + | 15 | 2 | 0.46 |
| 23. Ртищев | | | | + | + | | + | | | | ■ | | | | ■ | | - | + | + | + | + | + | + | ■ | | | + | - | | 9 | 4 | 0.18 | |
| 24. Седаков | | + | | + | + | | + | | | + | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | ■ | + | + | - | + | + | 17 | 1 | 0.57 |
| 25. Семечев | - | | | - | + | - | - | + | | ■ | | | + | | - | - | + | + | | + | + | + | + | | ■ | ■ | + | - | | 9 | 8 | 0.04 | |
| 26. Федоров | + | + | + | | + | | ■ | | + | ■ | | | | | + | - | - | + | + | | + | + | + | | + | ■ | ■ | - | + | 13 | 5 | 0.29 | |
| 27. Фёдорова | + | | | | + | | + | | | + | | | | | | + | | - | + | | | | + | + | | + | | ■ | ■ | 9 | 1 | 0.29 | |
| 28. Шахнов | | + | | + | + | | + | | + | + | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | - | ■ | 16 | 1 | 0.54 | |
| 29. Шерифов | | | | - | + | - | - | + | | | | | - | | - | - | - | + | | | + | + | + | + | | | - | - | ■ | 7 | 9 | -0.07 | |
| + | 10 | 8 | 2 | 9 | 2 6 | 2 | 18 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 7 | 4 | 9 | 12 | 10 | 16 | 11 | 7 | 17 | 23 | 18 | 9 | 11 | 14 | 6 | 10 | 9 | 290 | | | |
| - | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 | 6 | 1 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 6 | 7 | 8 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 16 | 1 | 0 | 111 | | | |

Социометрический статус



Результаты социометрического исследования

Статус



Рекомендации:

1. Ввести традицию обратной связи.
2. Ролевые игры.



Рекомендации:

3. Проводить как можно больше традиционных внеклассных мероприятий (праздники, КТД)



Рекомендации:

4. Особую работу следует вести с "отвергнутыми" детьми.

5. Работа в группах.



Рекомендации:

6. Распределение между учащимися поручений.
7. Использование на классных часах психологических игр на сплочение



Рекомендации:

8. Сказкотерапия.

9. Обсуждение ситуаций, анализ,
разыгрывание.



**Спасибо
за
внимание!**