

Влияние коллектива на формирование личности младшего школьника

Автор:

Кутазова Наталья Викторовна,
учитель начальных классов,

ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№164» Красногвардейского района Санкт-
Петербурга

Мысль в подарок

Воспитание и всестороннее
развитие
личности должно быть в
коллективе и через коллектив



А. С. Макаренко

Коллектив - (от латинского *collectivus* - собирательный) социальная общность людей, объединенная на основе общественно значимых ценностей, общих ценностных ориентаций и общения.

Коллектив

```
graph BT; A[Песчаная россыпь] --> B[Мягкая глина]; B --> C[Мерцающий маяк]; C --> D[Алый парус]; D --> E[Горящий факел]; E --> F[Коллектив];
```

**Горящий
факел**

Алый парус

Мерцающий маяк

Мягкая глина

Песчаная россыпь

**Важнейшая задача
классного
руководителя –
обеспечить
непрерывный рост
коллектива.**



Социограмма

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	+	-	Соц. ст.		
1. Андреева	■	+	+	+	+		+		+					+		+	+	+	+			+	+			+	+			15	0	0.54		
2. Васильев		■			+		+												-		+	+	+	-		+	-	+	+	8	3	0.18		
3. Виноградова	+		■		+	+	+						+				+		+						+	+	+			10	0	0.36		
4. Гаврилов	+	+		■	+		+		+			+			+	+	+		-		+	+	+	+	+	+	-	-		14	3	0.39		
5. Гётте		+		+	■		+		-	-		+	-		+	+		-	■	-	■	-	+	+			+	-	+	+	11	8	0.11	
6. Горшенева	+				+	■	+		+					+				-		+	+	+								8	1	0.25		
7. Григорьева	+			+	+	+	■			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	■	+	+	+	22	1	0.75		
8. Губин							■											+			+	+								3	0	0.11		
9. Гусев					+				■					+					+			-	+	+	+	+				7	1	0.21		
10. Давыдов		-			+	-		-	-	■	■	-	-	-	■	-	-	-	+	-	+	-	-	■	-	■	■	-		3	18	-0.54		
11. Данилюк	+				+		+			■	■				+			-			+	+					+			7	2	0.18		
12. Здор	-			-	+	-	+		-			■	■	-	-	-	+	-		+	-	+	+	+	+		+		-	+	10	10	0	
13. Земсков					+								■						+				-			+	+			4	1	0.11		
14. Каменева	+				+		+							■	■		+					+	+	+	+	+		-		8	1	0.36		
15. Камоев	+				+	+		+		■	+	+	+	■	■	+	-		+		+	+	■	+	+	+	+	-	+	+	16	4	0.43	
16. Кендирбаева					+		+				+					■	■	+	+				+	+				+	+		9	0	0.32	
17. Кислинская		+			+		+			+			+	+		+	■	+			+		+					-	+	+	12	1	0.39	
18. Котин		+		+	+		-	+		+			+		+	+	■	■		+		+	+	+		+		+	+	15	1	0.5		
19. Нагорнюк	-	-	■	+			-				-	-			-	-	+	-	■	■	-	+	+	-	-		-	-		4	14	-0.36		
20. Николин		-		-	■						-					-		+	■	■		+	-					-		2	9	-0.25		
21. Поталов				+	+		+								+			+				■	■			+	-		+		7	2	0.18	
22. Пшебловская	+				+	-	+								+	+	+	-	+	+	+	■	■	+	+		+	+	+	15	2	0.46		
23. Ртищев				+	+		+			■					■		-	+	+	+	+	+	+	■			+	-		9	4	0.18		
24. Седаков		+		+	+		+			+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	■	■	+	+	-	+	+	17	1	0.57
25. Семечев	-			-	+	-	-	+		■			+		-	-	+	+		+	+	+	+		■	■	+	-		9	8	0.04		
26. Федоров	+	+	+		+		■		+	■					+	-	-	+	+		+	+	+		+	■	■	-	+	13	5	0.29		
27. Фёдорова	+				+		+			+						+		-	+			+	+		+		■	■		9	1	0.29		
28. Шахнов		+		+	+		+		+	+	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	-	■	16	1	0.54		
29. Шерифов				-	+	-	-	+					-		-	-	-	+			+	+	+	+			-	-	■	7	9	-0.07		
+	10	8	2	9	2 6	2	18	3	5	5	5	4	7	4	9	12	10	16	11	7	17	23	18	9	11	14	6	10	9	290				
-	2	3	1	5	1	5	6	1	3	6	3	3	3	1	5	6	7	8	3	4	1	3	5	3	1	5	16	1	0		111			

Социометрический статус



Результаты социометрического исследования

Статус



Рекомендации:

1. Ввести традицию обратной связи.
2. Ролевые игры.



Рекомендации:

3. Проводить как можно больше традиционных внеклассных мероприятий (праздники, КТД)



Рекомендации:

4. Особую работу следует вести с "отвергнутыми" детьми.

5. Работа в группах.



Рекомендации:

6. Распределение между учащимися поручений.
7. Использование на классных часах психологических игр на сплочение



Рекомендации:

8. Сказкотерапия.

9. Обсуждение ситуаций, анализ,
разыгрывание.



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!