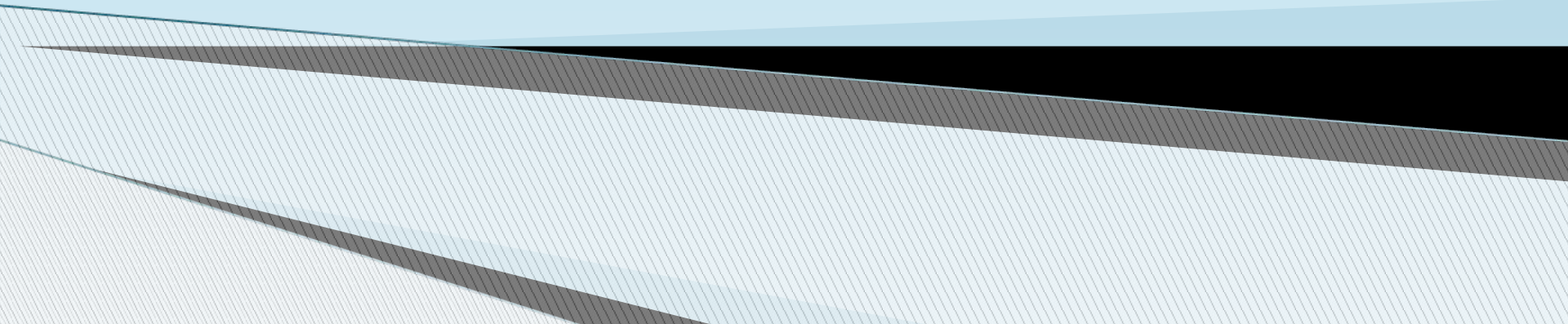


# **Влияние компьютеризации на межличностное общение сверстников у современных школьников**



# Актуальность

- ▣ Актуальность психолого-педагогических проблем влияния компьютеризации на межличностное общение школьников значительно возросла.
- ▣ Существенно изменяется общение детей и подростков, т.к. компьютер сочетает в себе очень много возможностей.

## Цель:

- Изучение влияния компьютеризации на межличностные взаимодействия со сверстниками.

## Задачи:

1. Проанализировать основные подходы и проблемы межличностного общения в отечественной и зарубежной психологии.
2. Выделить особенности межличностного общения со сверстниками у современного школьника.
3. Рассмотреть компьютеризацию как фактор, влияющий на межличностное общение.
4. Выявить влияние компьютеризацией на межличностное общение со сверстниками у современных школьников.

## **Объект:**

- Межличностное общение со сверстниками современного школьника

## **Предмет:**

- Компьютеризация и её влияние на межличностное общение со сверстниками современных школьников

# Гипотеза:

- Мы предполагаем, что у подростков, активно общающихся с компьютером, ссужается круг общения и менее развиты коммуникативные умения

# Методология исследований:

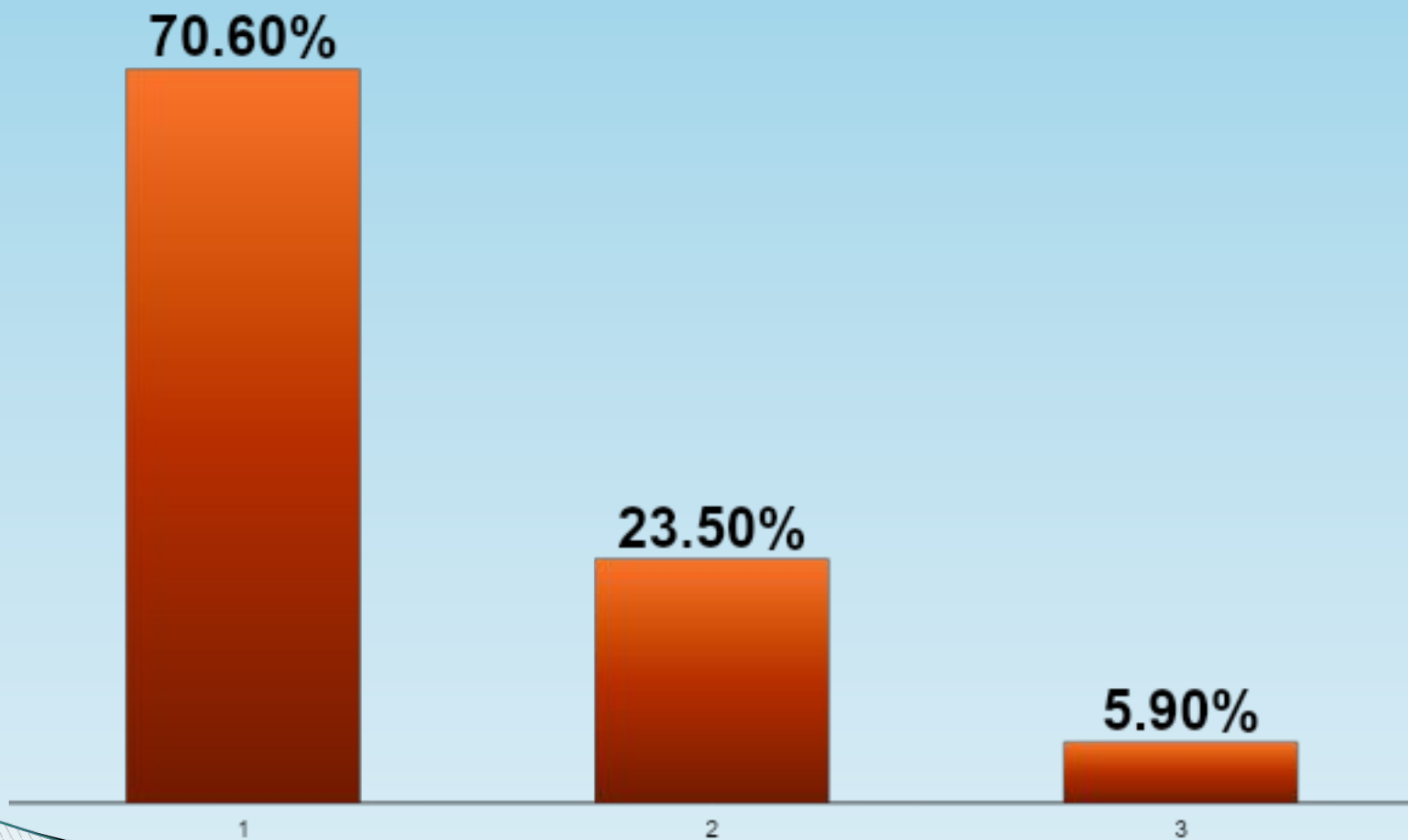
Проблемы межличностного общения:

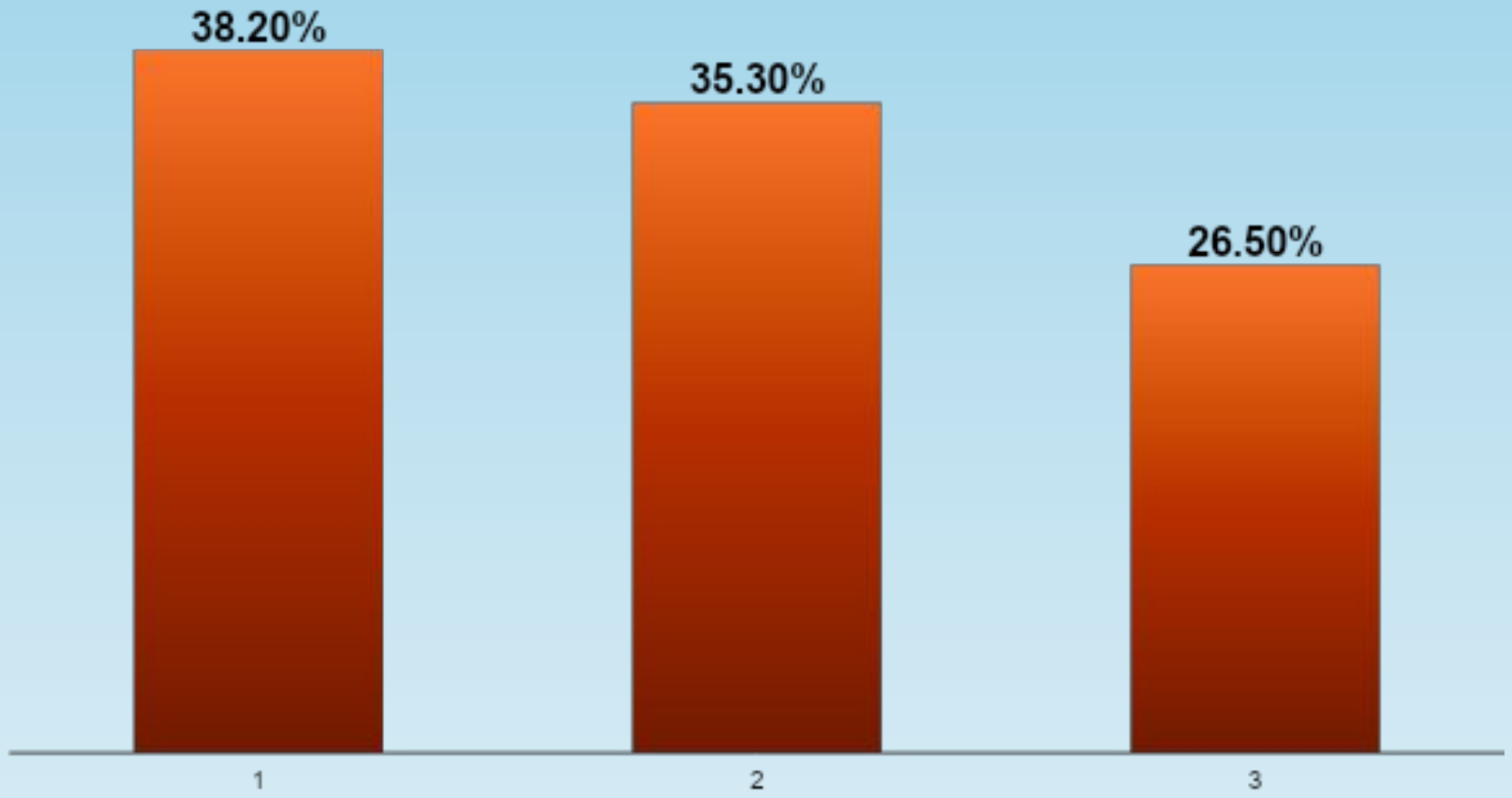
- А.А.Бодалев,, Ломов Б.Ф.

Проблемы компьютеризации:

- Войскуновский А.Н., Тихомиров О.К.

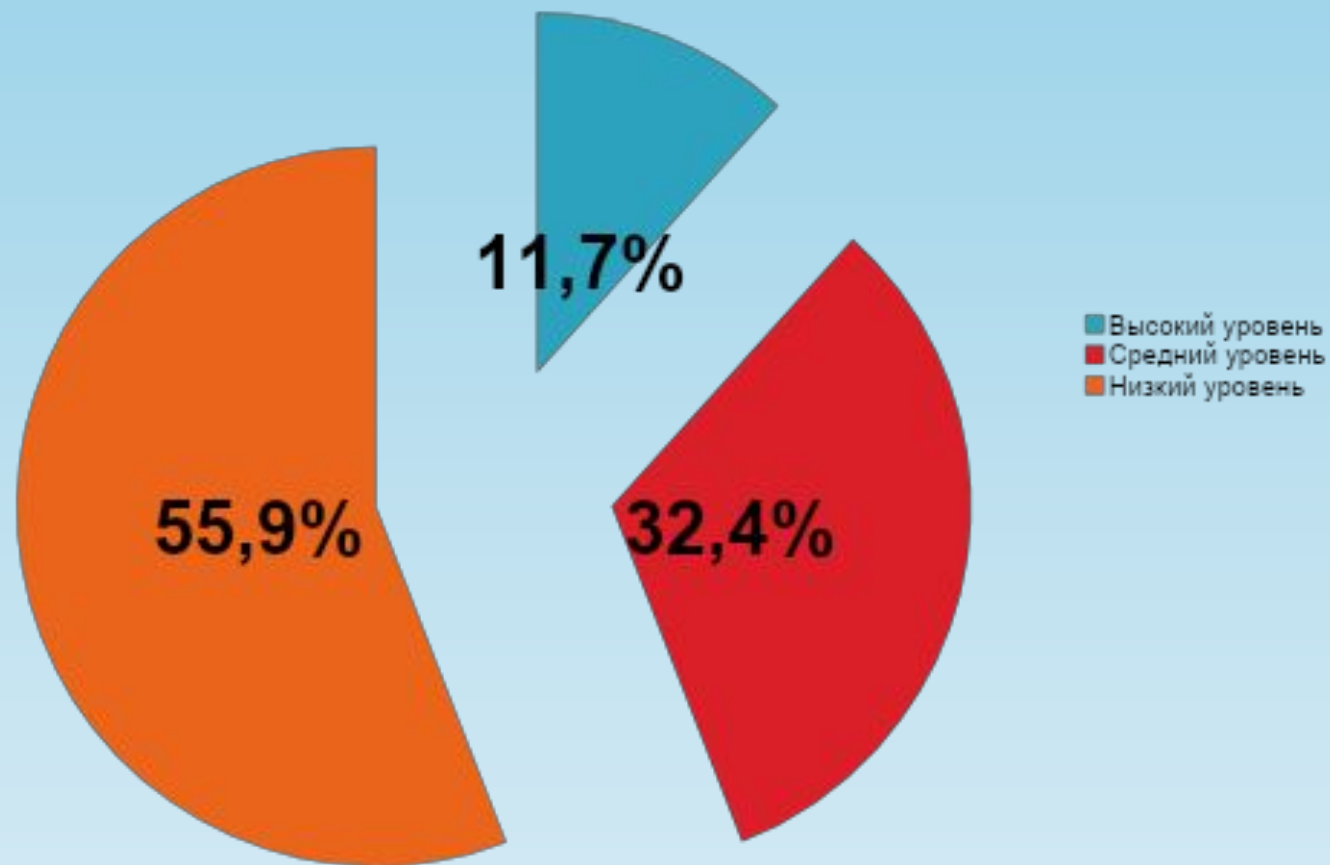
уровень круга общения  
у подростков







Компьютер в моей жизни в %



# Процентный уровень коммуникативных умений и взаимодействие с компьютером



Выдвинутая нами гипотеза:  
у подростков, активно общающихся с  
компьютером, сужается круг общения и  
менее развиты коммуникативные  
умения не подтвердилась

- Опрос №1
- Вопрос: «Хорошо или плохо компьютеризация влияет на межличностное общение подростка?»»

## Процентное соотношение результатов опроса

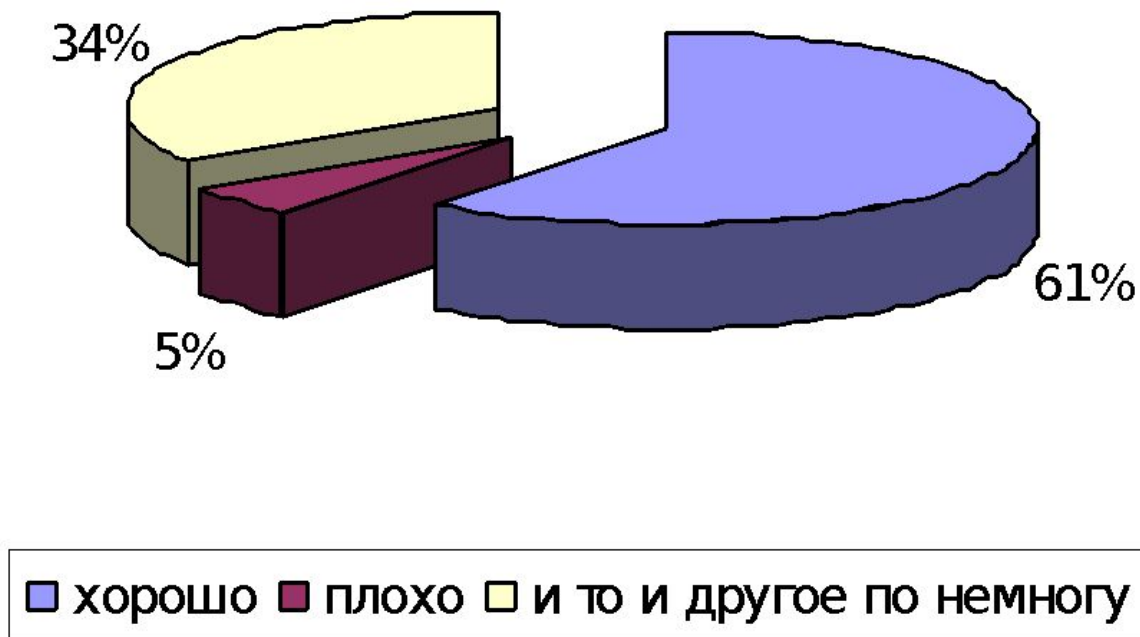
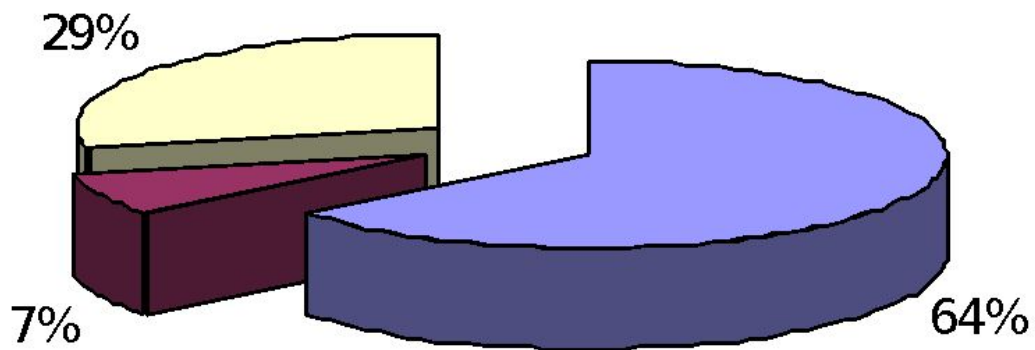


Рис. 2.1.5 Общее процентное соотношение результатов  
опроса

# Результаты опроса 11 класса (принимало участие 14 человек)

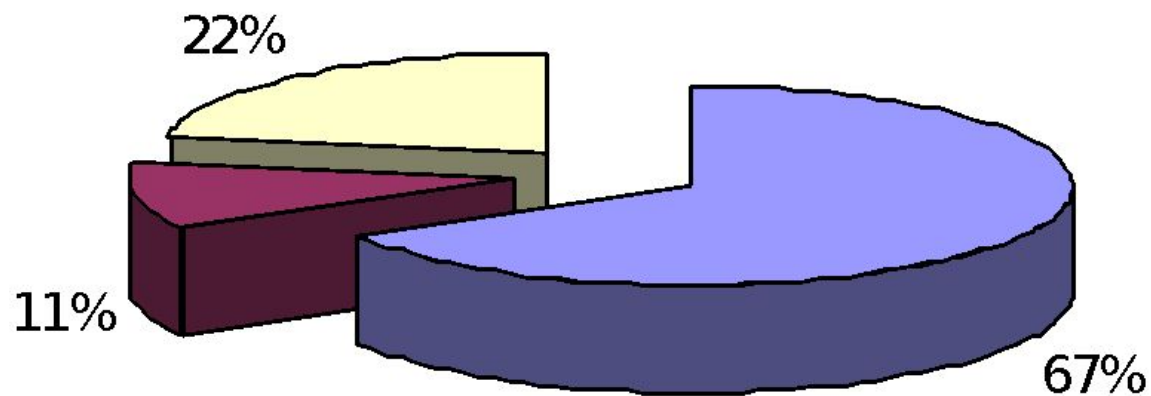
## Процентное соотношение результатов опроса



■ хорошо ■ плохо ■ и то и другое по немногу

# Результаты опроса 10 класса (принимало участие 9 человек)

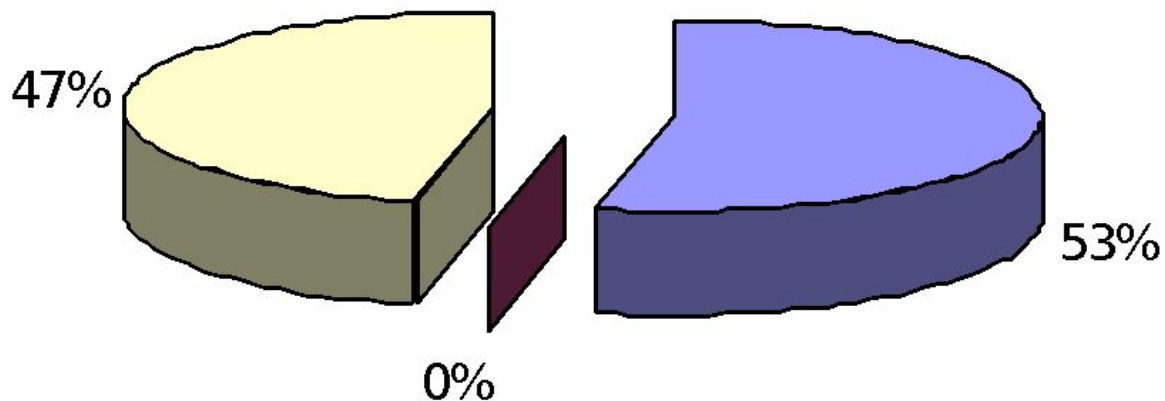
## Процентное соотношение результатов опроса



■ хорошо ■ плохо ■ и то и другое по немногу

# Результаты опроса 9 класса (принимало участие 15 человек)

## Процентное соотношение результатов опроса



■ хорошо ■ плохо ■ и то и другое по немногу



- Опрос 2
- Вопрос: «Какие из сайтов вы считаете полезными для подростка?»

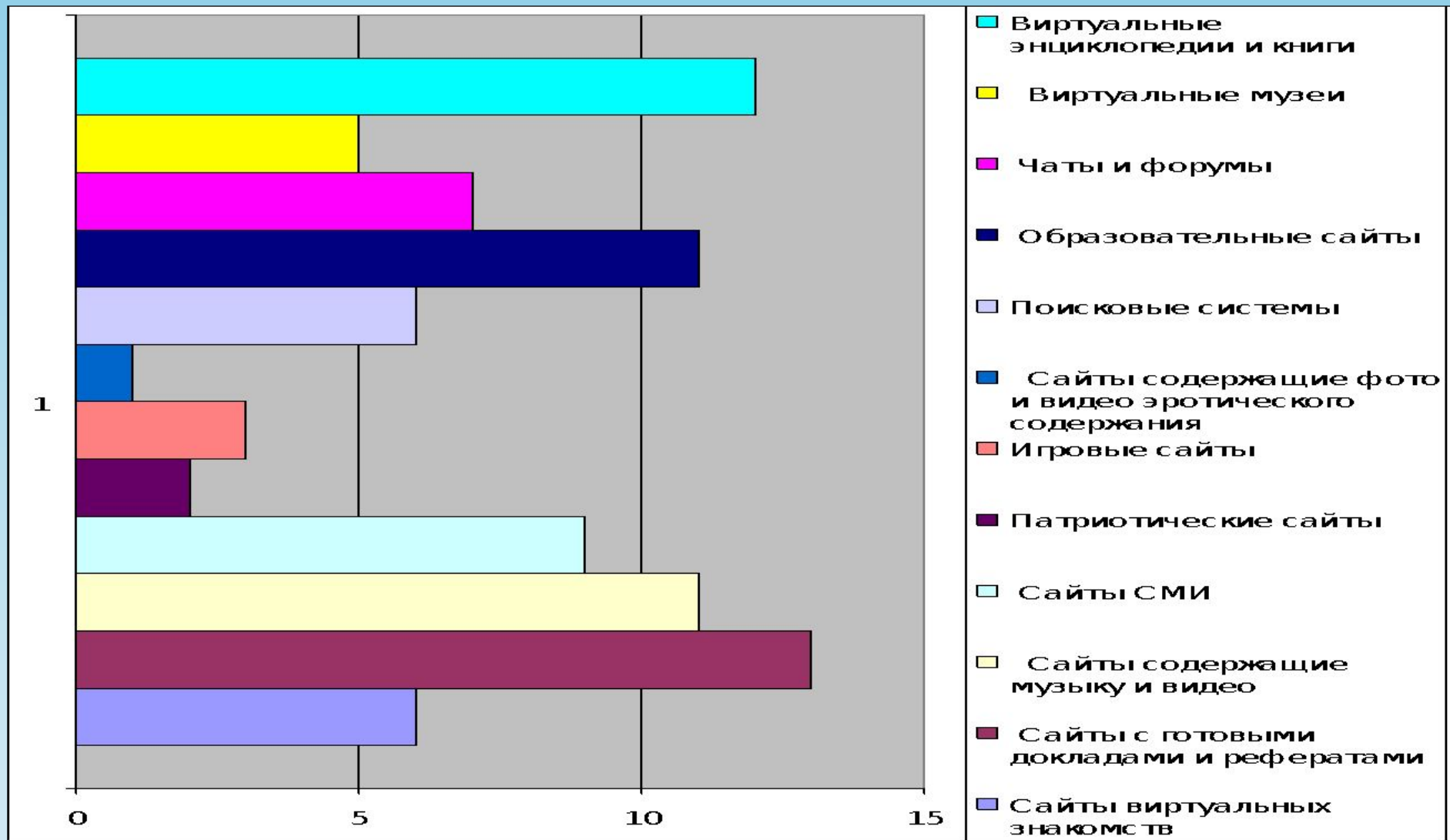


Рис. 2.1.9 Приоритеты полезности сайтов 11 класса

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**