

# Влияние родительских установок на развитие ребенка

Установки возникают повседневно. Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для неё момент жизни ребёнка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих.

Проанализируйте, какие директивы, оценки и установки вы даёте своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Не будешь слушаться, с  
тобой никто дружить не  
будет...".

Замкнутость,  
отчуждённость,  
угодливость,  
безынициативность,  
подчиняемость,  
приверженность  
стереотипному поведению.

"Будь собой, у каждого в  
жизни будут друзья!".

## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Плакса-Вакса, нытик,  
пискля!"

Сдерживание эмоций,  
внутренняя озлобленность,  
тревожность, глубокое  
переживание даже  
незначительных проблем,  
страхи, повышенное  
эмоциональное  
напряжение..

"Поплачь, будет легче...".

**НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ**

**ПОЗИТИВНЫЕ  
УСТАНОВКИ**

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Горе ты моё!"

Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями..

"Счастье ты моё, радость моя!"

## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Вот дурашка, всё готово  
раздать...".

Низкая самооценка,  
жадность, накопительство,  
трудности в общении со  
сверстниками, эгоизм.

"Молодец, что делишься с  
другими!".

## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Не твоего ума дело!".

Низкая самооценка,  
задержки в психическом  
развитии, отсутствие  
своего мнения, робость,  
отчуждённость, конфликты  
с родителями.

"А ты как думаешь?".



## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Ты совсем, как твой папа (мама)...".

Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение

"Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!".

## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Ничего не умеешь  
делать, неумейка!".

Неуверенность в своих  
силах, низкая самооценка,  
страхи, задержки  
психического развития,  
безынициативность, низкая  
мотивация к достижению.

"Попробуй ещё, у тебя  
обязательно получится!".

## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Не кричи так,  
оглохнешь!"

Скрытая агрессивность,  
повышенное  
психоэмоциональное  
напряжение, болезни горла  
и ушей, конфликтность.

"Скажи мне на ушко, давай  
пошепчемся...!".

**НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ**

**ПОЗИТИВНЫЕ  
УСТАНОВКИ**

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Неряха, грязнуля!".

Чувство вины, страхи,  
рассеянность, невнимание  
к себе и своей внешности,  
неразборчивость в выборе  
друзей.

"Как приятно на тебя  
смотреть, когда ты чист и  
аккуратен!"

## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Противная девчонка,  
все они капризули!"  
(мальчику о девочке).

"Негодник, все  
мальчики забияки и  
драчуны!" (девочке о  
мальчике).

Нарушения в  
психосексуальном  
развитии, осложнения в  
межполовом общении,  
трудности в выборе друга  
противоположного пола

"Все люди равны, но в то же  
время ни один не похож на  
другого".

## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!".

Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, "уход" в себя или "уход" от родителей.

"Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!".

## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Жизнь очень трудна:  
вырастешь –  
узнаешь...!"

Недоверчивость, трусость,  
безволие, покорность  
судьбе, неумение  
преодолевать препятствия,  
склонность к несчастным  
случаям,  
подозрительность,  
пессимизм.

"Жизнь интересна и  
прекрасна! Всё будет  
хорошо!".

## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Все вокруг  
обманщики, надейся  
только на себя!"

Трудности в общении,  
подозрительность,  
завышенная самооценка,  
страхи, проблемы  
сверконтроля, ощущение  
одиночества и тревоги.

"На свете много добрых  
людей, готовых тебе  
помочь...".



## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Не ешь много  
сладкого, а то зубки  
будут болеть, и будешь  
то-о-ол-стая!".

Проблемы с излишним  
весом, больные зубы,  
самоограничение, низкая  
самооценка, неприятие  
себя.

"Давай немного оставим папе  
(маме) ит.д."

**НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ**

**ПОЗИТИВНЫЕ  
УСТАНОВКИ**

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Уйди с глаз моих,  
встань в угол!"

Нарушения  
взаимоотношений с  
родителями, "уход" от них,  
скрытность, недоверие,  
озлобленность,  
агрессивность.

"Иди ко мне, давай во всём  
разберёмся вместе!"

## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Ах ты, гадкий утёнок!

И в кого ты такой  
некрасивый!".

Недовольство своей  
внешностью,  
застенчивость, нарушения  
в общении, чувство  
беззащитности, проблемы с  
родителями, низкая  
самооценка, неуверенность  
в своих силах и  
возможностях.

"Как ты мне нравишься!".

## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Нельзя ничего самому  
делать, спрашивай  
разрешения у  
старших!".

Робость, страхи,  
неуверенность в себе,  
безынициативность, боязнь  
старших,  
несамостоятельность,  
нерешительность,  
зависимость от чужого  
мнения, тревожность.

"Смелее, ты всё можешь  
сам!".

## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Всегда ты не вовремя  
подожди...".

Отчуждённость,  
скрытность, излишняя  
самостоятельность,  
ощущение незащищённости,  
ненужности, "уход" в  
себя", повышенное  
психоэмоциональное  
напряжение.

"Давай, я тебе помогу!"

## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

"Никого не бойся,  
никому не уступай,  
всем давай сдачу!".

Отсутствие самоконтроля,  
агрессивность, отсутствие  
поведенческой гибкости,  
сложности в общении,  
проблемы со сверстниками,  
ощущение  
вседозволенности.

"Держи себя в руках, уважай  
людей!".

# Как часто вы говорите детям?

Я сейчас занят(а)...

Посмотри, что ты натворил!!!

Как всегда неправильно!

Когда же ты научишься!

Сколько раз тебе можно повторять!

Ты сведёшь меня с ума!

Что бы ты без меня делал!

Вечно ты во всё лезешь!

Уйди от меня!

Встань в угол!

Все эти «словечки» крепко  
зацепляются в подсознании ребёнка, и  
потом не удивляйтесь, если вам не  
нравится, что ребёнок отделился от вас,  
стал скрытен, ленив, недоверчив, не  
уверен в себе.



# А эти слова ласкают душу ребёнка:

Ты самый любимый!

Ты очень многое можешь!

Что бы мы без тебя делали?!

Иди ко мне!

Садись с нами...!

Ты самый любимый!

Я помогу тебе...

Я радуюсь твоим успехам!

Что бы не случилось, наш дом – наша крепость.

Расскажи мне, что с тобой...

Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Много в процессе воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!

Любите своих детей.

Только положительные установки дадут возможность Вам наладить контакт со своими детьми, а вашим детям возможность вырасти счастливыми.