

# **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Тема: «Влияние родительского отношения на формирование личности подростка»**

Автор работы: Осыкина Д.А.

Научный руководитель: д-р тех.наук, проф. Дровникова И.Г.

Цель исследования – изучить влияние родительского отношения на формирование личности подростка.

Объект исследования – особенности личности подростка.

Предмет исследования - влияние родительского отношения на формирование личности подростка.

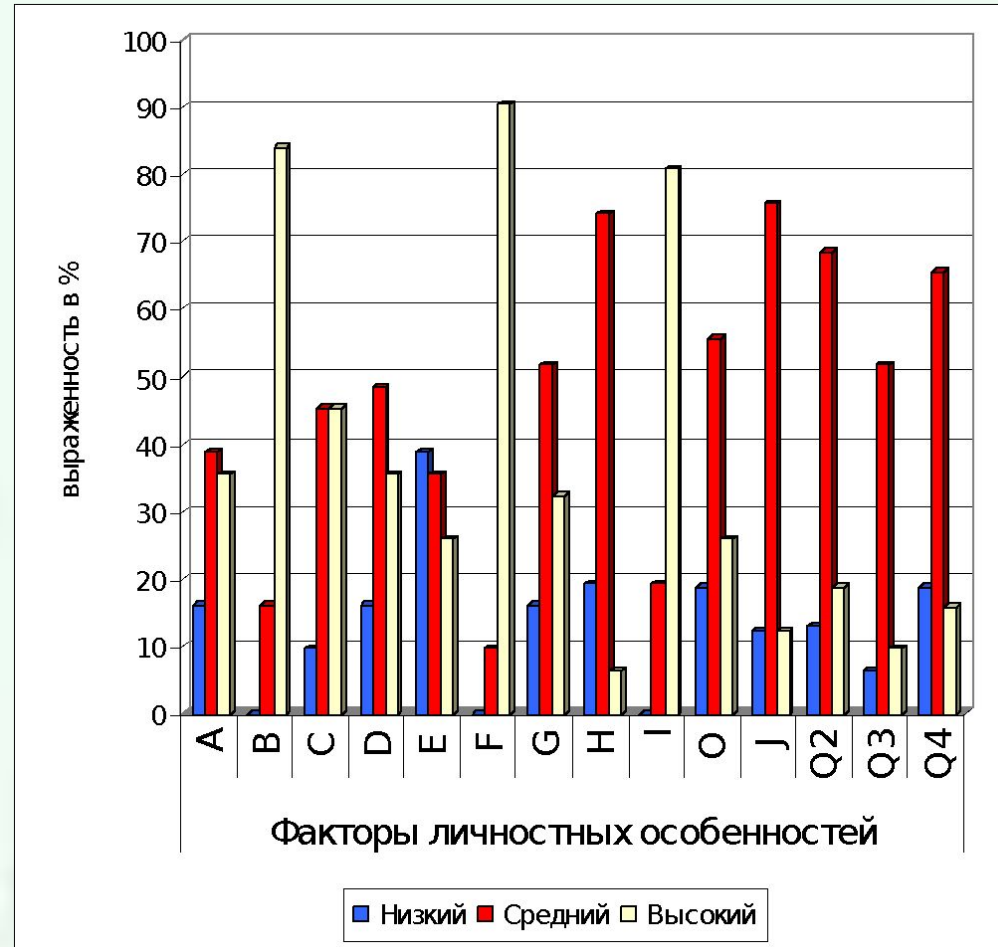
Гипотеза исследования состоит в предположении о том, что неустойчивый стиль воспитания, а также чрезмерность требований-запретов и санкций формируют в подростке незрелость личности, низкую самооценку, зависимость от групповых стандартов и ценностей.

# Методики:

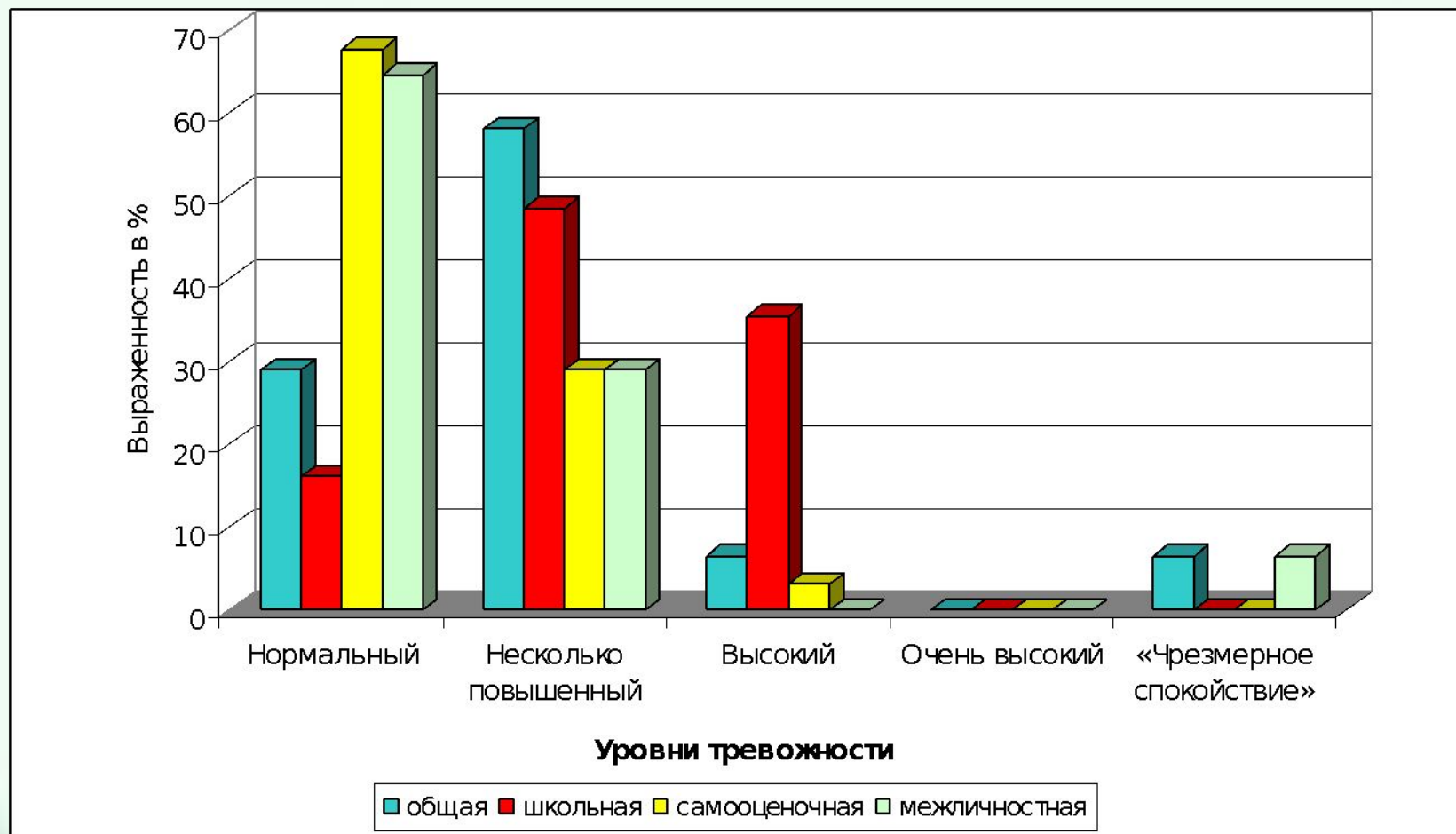
1. Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла (14 PF).
2. Методика «Шкала тревожности» О. Кондаша
3. Методика исследования самоотношения С.Р. Пантелеева и В.В. Столина;
4. Методика диагностики родительского отношения А.Я. Варга, В.В. Столина.

# Результаты исследования личностных особенностей подростков

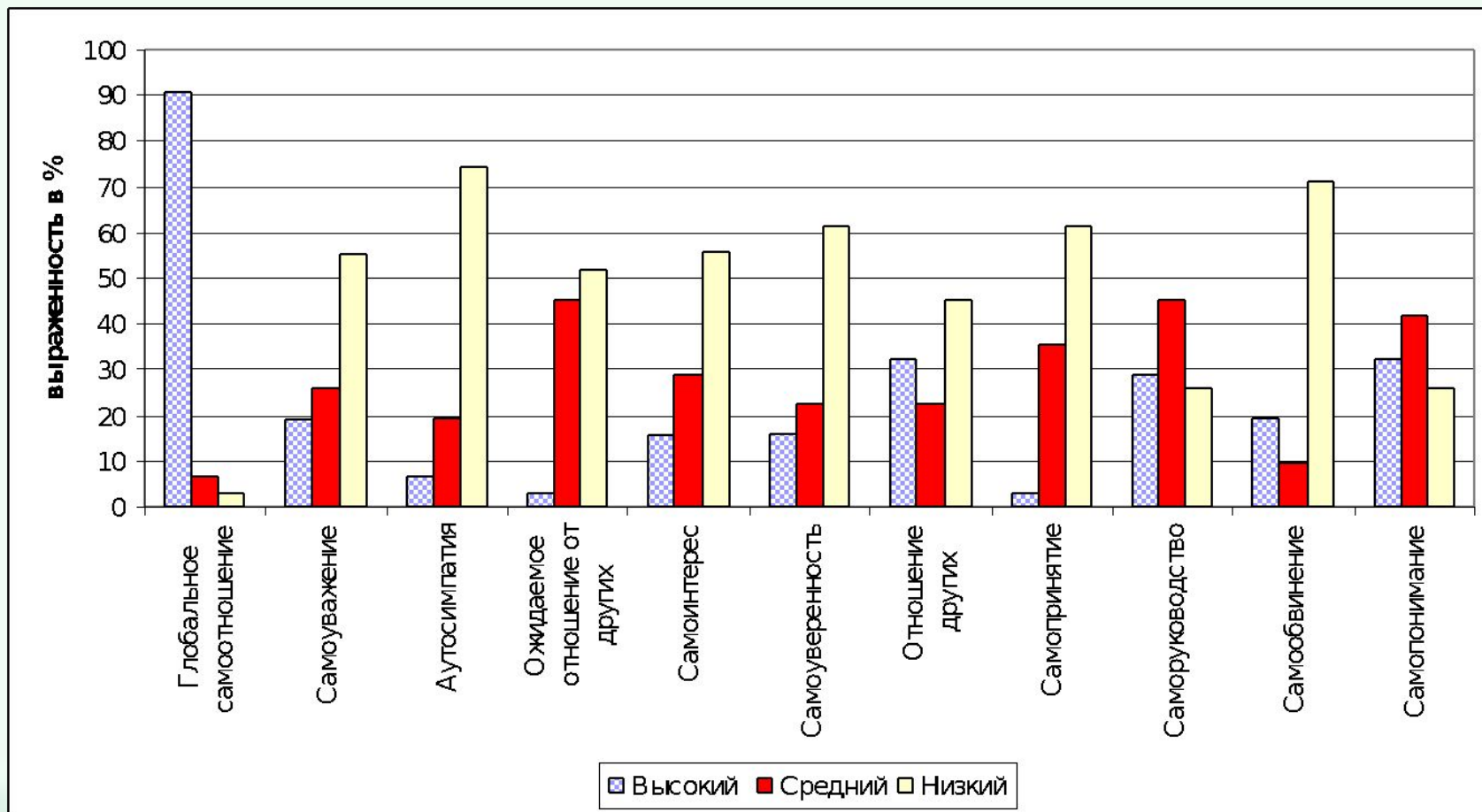
1. А (шизотимия-аффектотимия)
2. В (интеллект)
3. С (степень эмоциональной устойчивости)
4. D (флегматичность-возбудимость)
5. E (подчиненность-доминирование)
6. F (осторожность-легкомыслие)
7. G (степень принятия моральных норм)
8. H (застенчивость-авантюризм)
9. I (реализм-сензитивность)
10. J (неврастения, фактор Гамлета)
11. O (самоуверенность-склонность к чувству вины)
12. Q2 (степень групповой зависимости)
13. Q3 (степень самоконтроля)
14. Q4 (степень внутреннего напряжения)



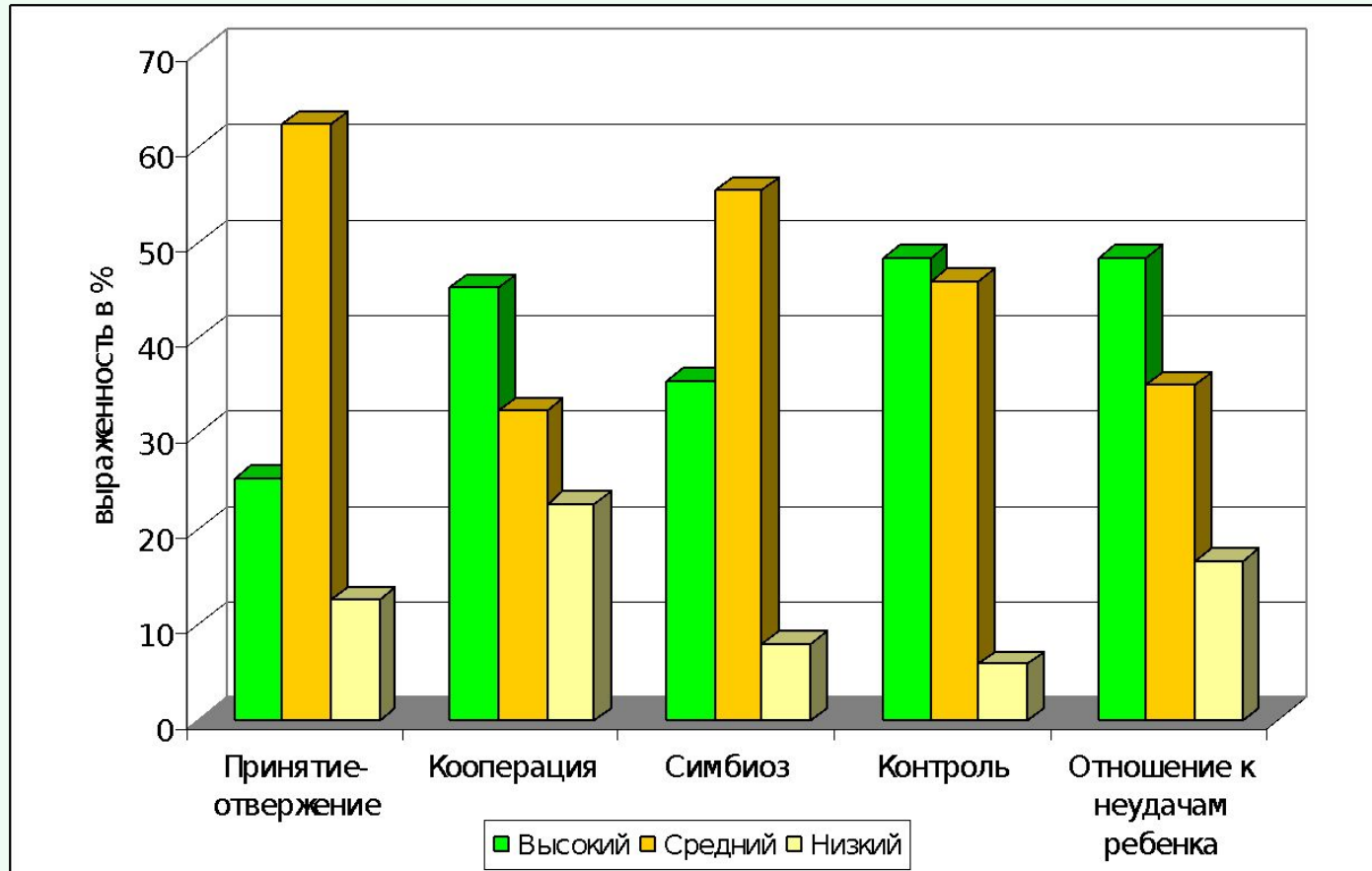
# Выраженность тревожности в целом по группе подростков



# Результаты исследования самоотношения в группе подростков

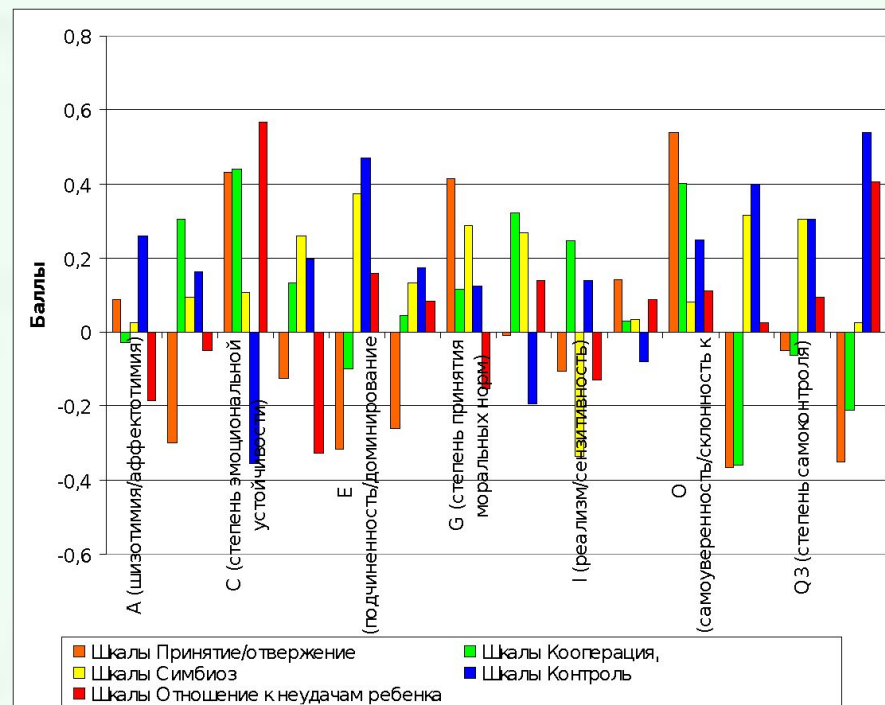
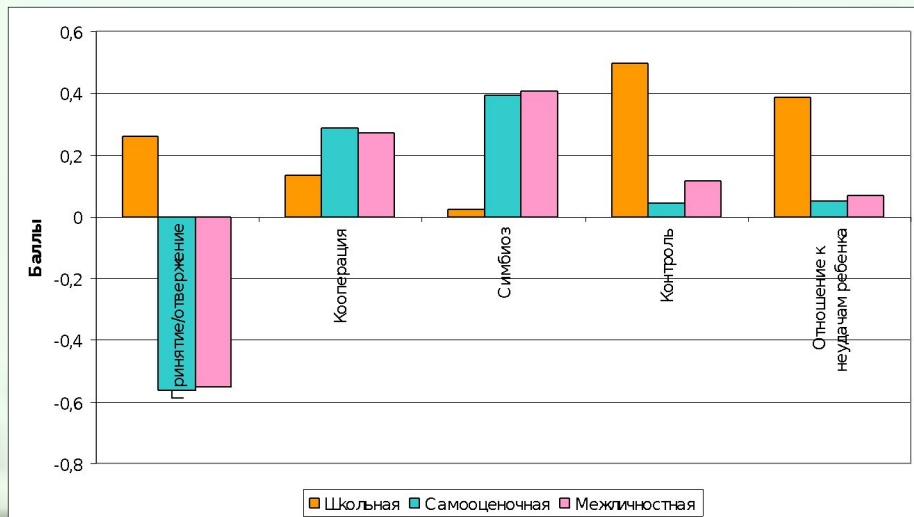
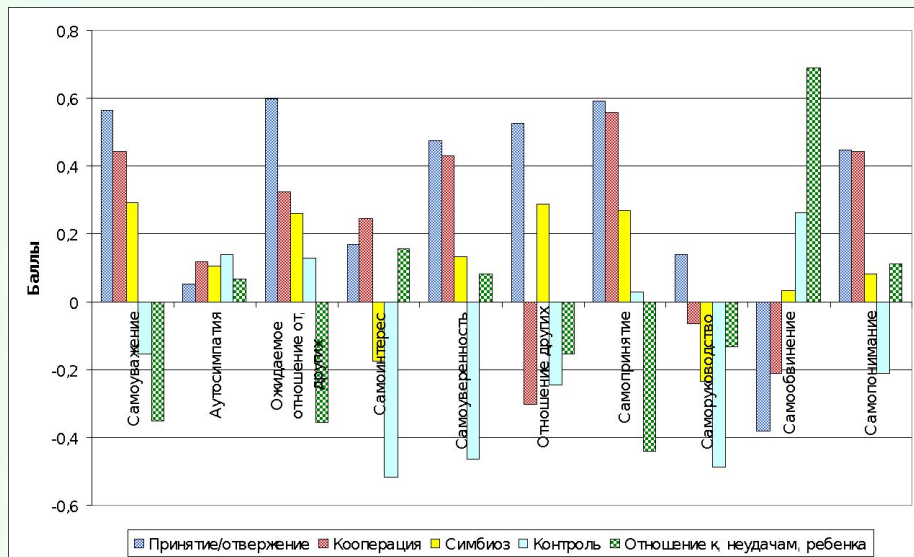


# Выявленные типы родительского отношения





# Результаты корреляционного анализа влияния родительского отношения на личностные качества подростка



На основании результатов исследования для изменения неадекватности родительских позиций, гармонизации стиля воспитания, расширения осознанности мотивов воспитания в семье, а также для оптимизации форм родительского воздействия в процессе воспитания детей были разработаны практические рекомендации в формате тренинга гармоничных детско-родительских взаимоотношений.



**Спасибо за внимание!**