




# **ПОЧЕМУ НУЖНО ХОДИТЬ В БИБЛИОТЕКУ**

**Выполнила  
Мухина Анастасия,  
ученица 3 «В» класса**

**Руководитель:  
Сигаева Е.Е.,  
педагог-библиотекарь.**



**ЗНАЧИМОСТЬ: ВЛИЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ  
БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА.**

**АКТУАЛЬНОСТЬ: ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ КНИГИ  
И ЧТЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

## **Цель:**

*Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге*

## **Задачи:**

- понять какую роль играют книги в жизни моих ровесников;*
  - проверить, что знают мои одноклассники о библиотеке, и какие вопросы у них возникают;*
  - представить полученную информацию о библиотеке;*
- привлечь к постоянному посещению библиотеки.*

## **Гипотеза:**

*возможно, все ребята в классе станут активными читателями и посетителями библиотеки.*



## **Причины снижения читательского интереса**



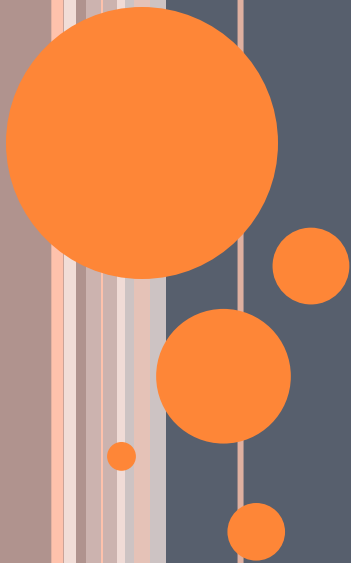
- Утраченные традиции семейного чтения**
- Доступность быстрой информации через СМИ**



- Доступность интернета**
- Устаревший книжный фонд школьной библиотеки**
- Перегрузки учебной информацией**

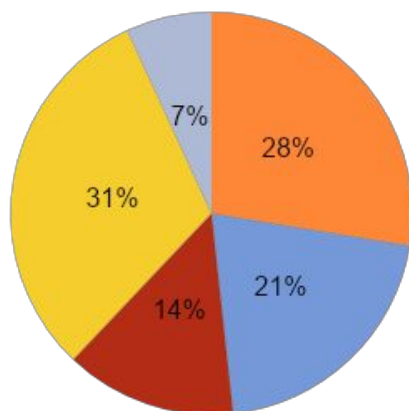


Для решения поставленных задач в своем классе я провела анкетирование, результаты представлены в диаграммах.



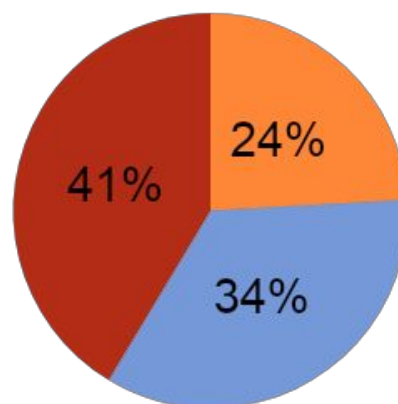
### статистика

■ ГУЛЯТЬ ■ ИГРАТЬ ■ ЧИТАТЬ ■ ТВ ■ СПОРТ



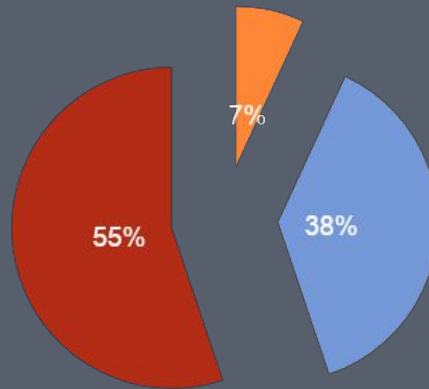
### Любишь ли ты читать?

■ да ■ нет ■ иногда



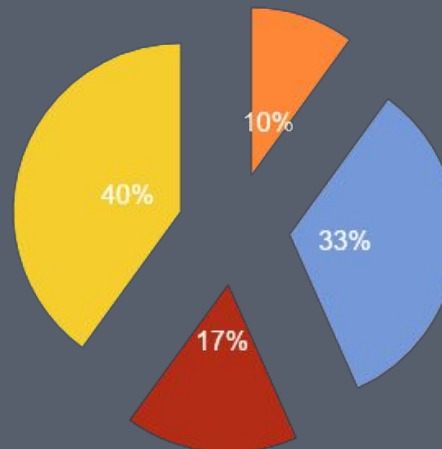
## Какую библиотеку посещаешь?

■ Маяковского ■ Детская ■ Школьная



## Используй ли дополнительные источники

■ не пользуются ■ библиотеки ■ личная библиотека ■ интернет



**Роль школьной библиотеки в  
формировании  
читательского интереса**

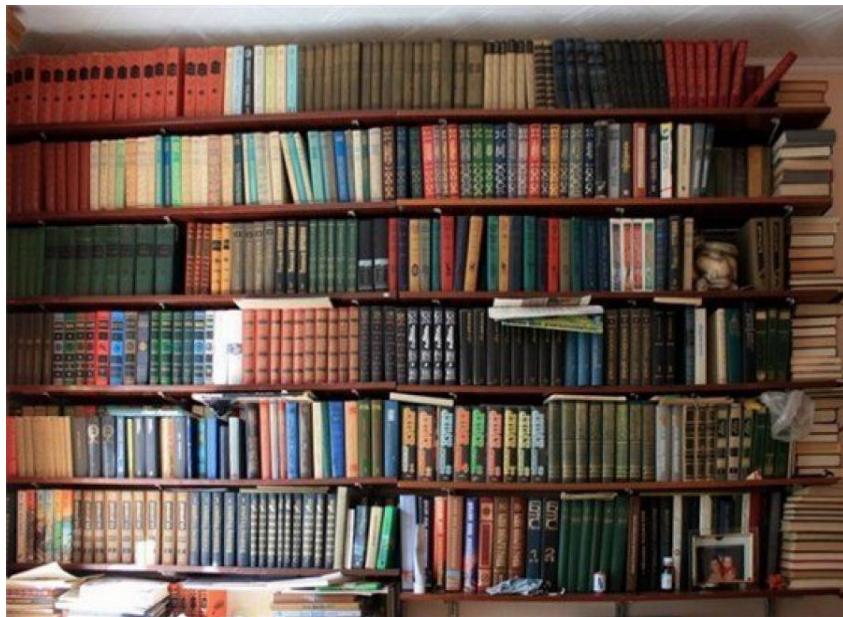
**библиотечные  
уроки**

**мероприятия в  
библиотеке**

**ВЫСТАВКИ**







**Библиотека** – это то место, где можно узнать много нужного и полезного. Общение с книгой помогает развивать память и интеллект. Помещение библиотеки светлое, просторное, сама атмосфера располагает к размышлениям.

**Сегодня мы встречаемся с вами в библиотеке, в доме, где живут  
книги**



*Книги в нашей библиотеке расположены по тематическим разделам. Например: «Сказки», «За страницами учебника», «Книги о природе», «Книги о войне», «Край ты мой, родной» и т.д.*

*В разделах книги расставлены по алфавиту: От А до Я.*



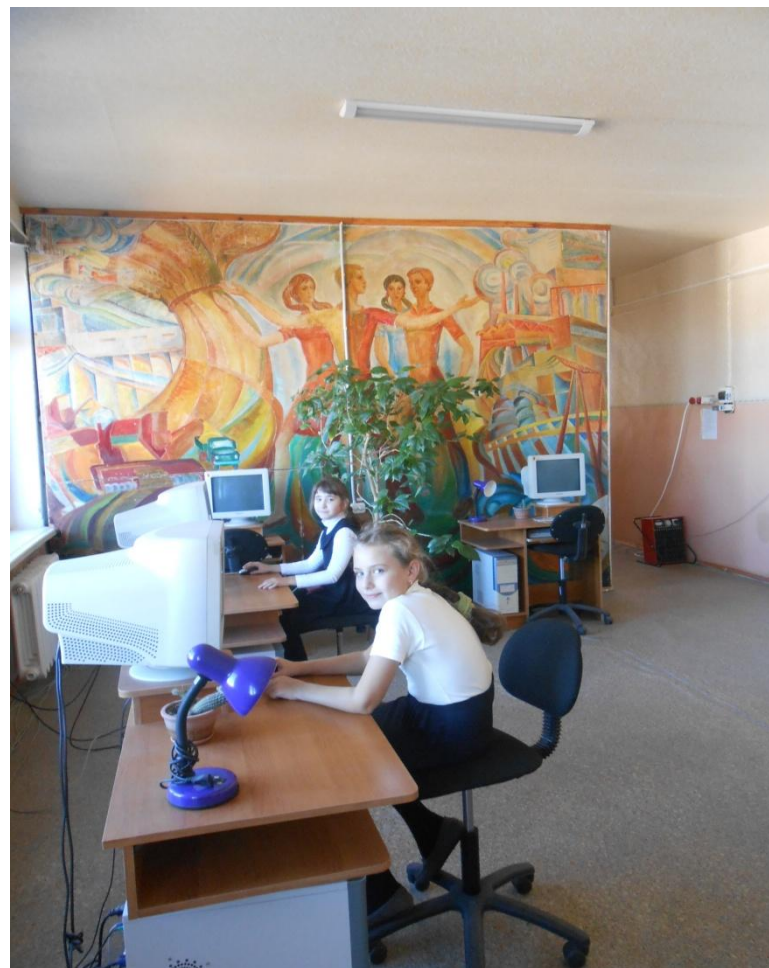
*Это – детский абонемент  
Здесь мы можем взять  
заинтересовавшую книгу на  
дом.*



*Читальный зал - это то место,  
где книги на дом не выдают. Они  
в ограниченном количестве и  
могут понадобиться учащимся в  
любую минуту. С такими  
книгами нужно работать в  
читальном зале. А ещё в  
читальном зале можно написать  
доклад, посмотреть книжную  
выставку, узнать много  
интересного из газет и журналов  
для детей.*



***В КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗОНЕ  
МЫ МОЖЕМ ИСКАТЬ  
ИНФОРМАЦИЮ В  
ИНТЕРНЕТЕ.***





*Познакомиться с  
книгами можно с  
помощью книжных  
выставок.*

*Например: «К году  
литературы в России», «К  
70 -летию Великой  
победы», «Наши  
новинки» и др.*



# А ЕЩЕ В НАШЕЙ БИБЛИОТЕКЕ ЧАСТО ПРОХОДЯТ ИНТЕРЕСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

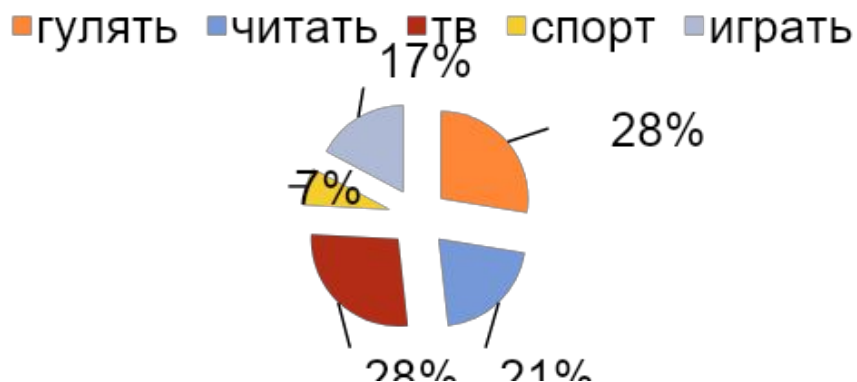


ЗАВЕРШАЯ СВОЮ РАБОТУ, ХОЧУ ПОДВЕСТИ ИТОГ:

- В РЕЗУЛЬТАТЕ МОЕЙ РАБОТЫ БОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО МОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ СТАЛИ ЧИТАТЬ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ (ЭТО ПОДТВЕРЖДАЕТ ПОВТОРНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ);
- УЧАЩИЕСЯ СТАЛИ ЧАЩЕ ПОСЕЩАТЬ БИБЛИОТЕКУ, УЧАСТВОВАТЬ В ЕЕ ЖИЗНИ.

Результаты представлены ниже

## Повторный опрос о проведении свободного времени



# ВЫВОД

*Библиотека – это очень важное место для детей. Нам интересно ходить в библиотеку, потому что:*

*Здесь царит особая “книжная” атмосфера*

*В библиотеке можно почитать интересные книги*

*Отыскать множество познавательных книг на любую тему*

*Научиться самостоятельно выбирать книги*

*Познакомиться с литературными героями*

*Принять участие в мероприятиях и просто пообщаться с друзьями.*

