

МОУ «Голышмановская основная общеобразовательная школа №2»

# **Влияние СМИ на поведение младших школьников**



**Выполнили:  
Вахова Катя,  
Вахова Саша**

**Руководитель: Журидова Л.М.**

# Актуальность

Нас должны окружать люди, способные самостоятельно оценивать происходящее и вести себя согласно интересам окружающих людей. Так как же оценивают СМИ происходящее вокруг нас и какое влияние оказывает на поведение?



# **Цель:**

**изучить влияние СМИ на  
формирование духовно-  
нравственных ценностей младших  
школьников.**

## **Задачи:**

1. Изучить способы воздействия на формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников;
2. Выявить влияние телевидения и других СМИ на формирование духовно-нравственных ценностей;
3. Провести работу исследовательского характера среди своих сверстников.

## Гипотеза:

характер поведения и агрессивность младших школьников являются следствием влияния СМИ на подрастающее поколение.



## **Методы исследования:**

- Анализ литературы по теме исследования.
- Мониторинг сетки вещания телевидения.
- Проведение и анализ анкетирования среди младших школьников.
- Исследование общественного мнения в компьютерном клубе села.
- Анализ статистики детских подписных изданий одного из микрорайонов поселка Голышманово

# **Виды массовой информации**

**СМИ**

**Печатны  
е  
издания**

**Радио**

**Телеви-  
дение**

- а) цифровое телевидение;
- б) телетекст;
- в) компьютерные технологии;
- г) спутниковое телевидение

**Сотовая  
связь**

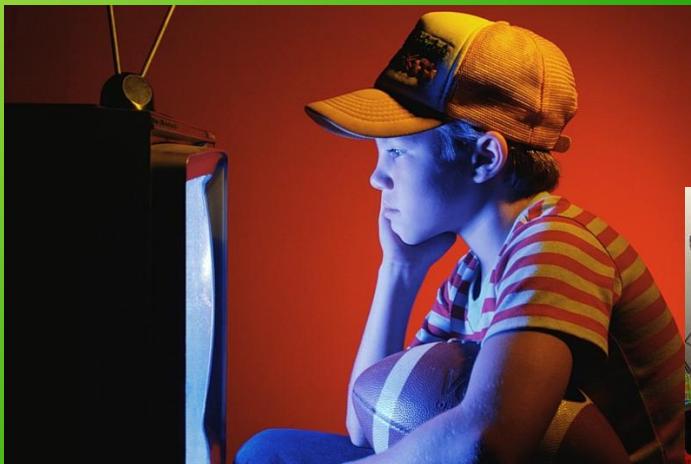
**Интерне  
т**

# **Психологическое воздействие СМИ**

Телегипноз (отрицательное поведение, болезни и даже убийства )

Компьютерные игры(нарушению передачи импульсов между нервными клетками и замедляет работу мозга)

Зомбирование (влияет на здоровье человека)

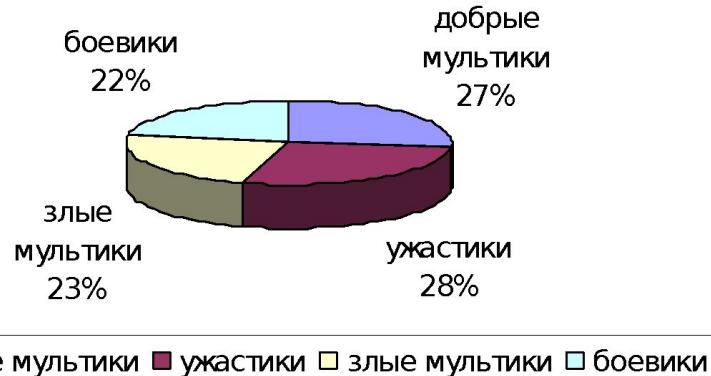


# Компьютерные игры

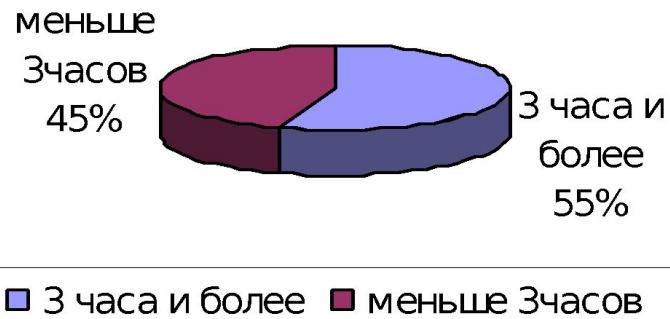


# Результаты исследования

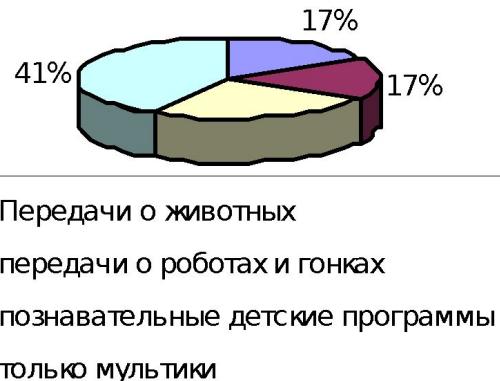
## ЧТО ТЫ ЛЮБИШЬ СМОТРЕТЬ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ



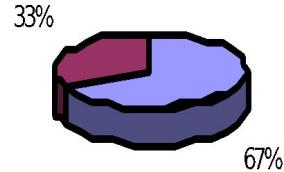
## СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ СМОТРИШЬ ТЕЛЕВИЗОР



## ЧТОБЫ ВЫ ХОТЕЛИ СМОТРЕТЬ

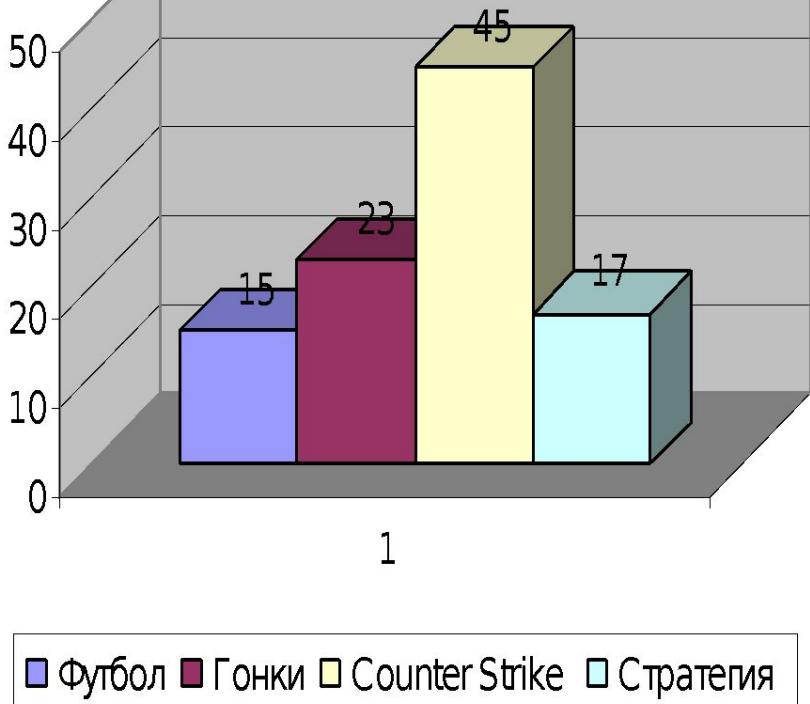
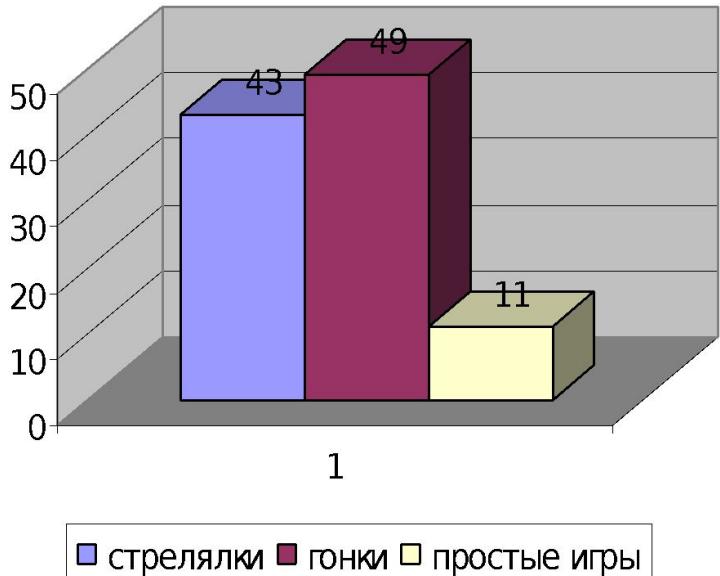


## нарисуйте несуществующего героя



# Результаты исследования

## игры в компьютерном клубе





# Печать

Комиксы

Боевики

Детективы

Путешествия

Раскраски

Сканворды

Динозавры

Ужастики

Журналы

# Сотовые телефоны



AT&Tumor

Deesillustration.com

# Заключение

**СМИ оказывают огромное влияние на поведение и характер детей, вызывают агрессивность, жестокость и раздражительность. И мы думаем – задача взрослых уберечь нас от этого влияния.**

## **Памятка для подростков «В круговороте СМИ»**

- СМИ могут нести как положительную, так и отрицательную информацию
- Каждое сообщение средств массовой информации несет свои ценности и точку зрения, ты должен уметь сравнивать свои ценности с предлагаемыми, и знать, что у тебя есть выбор, принимать или не принимать их
- Помни, что длительное время, проведённое у экрана телевизора или компьютера наносит существенный вред твоему здоровью, ограничиться 1-2 часами в сутки.
- На телевидении много интересных каналов, несущих много нового, интересного, познавательного.
- Найди для себя увлечение (занятие музыкой, танцами, книгами), приносящее пользу для твоего развития.
- Занимайся спортом, укрепляй своё здоровье.
- Проводи больше свободного времени в общении с друзьями, родителями, чтении книг.
- Помни, что сегодня ты – подросток, а завтра от тебя будет зависеть будущее России, и каким оно будет решать тебе!

## Памятка для родителей

### « СМИ и подросток»

1. Заранее спланируйте время, объем и вид получаемой информации ребёнком из СМИ.
2. Ограничите время просмотра телевизора, видеомагнитофона, DVD. Не рекомендуется выделять более 1-2 часов в день на просмотр телевидения или компьютер для старших детей.
3. Помогите подросткам выбрать видеофильмы, программы для просмотра или видеоигры, которые соответствуют их возрасту и интересам.
4. Будьте внимательны к побочным эффектам СМИ (пристрастие к курению, алкоголю, наркотикам). Контроль особенно необходим в случае, если ребенок: имеет доступ в Интернет, плохо успевает в школе, часто дерется с другими детьми, агрессивно ведет себя со взрослыми, часто видит страшные сны, курит.
5. Проводите больше времени с ребёнком, помогайте ему искать ответы на вопросы, решайте вместе возникшие проблемы.
6. Обсуждайте с ребёнком полученную информацию, вступайте в дискуссию.
7. Не запрещайте смотреть телевизор, или проводить время за монитором компьютера, это вызовет обратную реакцию, а лучше направьте интерес ребёнка на что-либо полезное (спорт, кружки и т.д) и познавательное для ребёнка.
8. Будьте для ребёнка примером, и тогда ваши интересы станут интересами ребёнка.

# Библиография.

- 1.Абрамова Р.Стоит ли идти за «Клинским»?//Воспитание школьников №2'2005, с.50-52
- 2.Ермаков В.Д, Крюкова Н.И.Несовершеннолетние преступники в России. - М., 1999.-с.29-30
- 3.Елдышева Ю.Н.Информационное общество//Экология и жизнь №3'2004, с.15-17
- 4.Закон РФ «О Средствах массовой информации»
- 5.Закон РФ «О рекламе»
- 6.Лазебникова А.Ю, Савельева О.О. Массовая культура. – М., 2005
- 7.Леонова Л, Макарова Л. Компьютер и здоровье ребёнка//Материнство №5'1998, с.23-26
- 8.Леонтьева Л.И.И это всё о нём//Игра и дети №6'2003, с.10-13
- 9.Медведева И, Шишова Т. СМИ против детей. –Клин., 2005
10. Рубченко И. Врагом №1 подростки признали СМИ//Нарконет №5-6'2005, с.134
- 11.Шепелёва Л.В.Роль СМИ в жизни современного российского школьника//Дополнительное образование №11'2006, с.48-50