

МОУ «Гольшмановская основная общеобразовательная школа №2»

# ***Влияние СМИ на поведение младших школьников***



Выполнили:  
**Вахова Катя,  
Вахова Саша**  
Руководитель: Журидова Л.М.

# Актуальность

Нас должны окружать люди, способные самостоятельно оценивать происходящее и вести себя согласно интересам окружающих людей. Так как же оценивают СМИ происходящее вокруг нас и какое влияние оказывает на поведение?



# Цель:

изучить влияние СМИ на формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников.

# Задачи:

1. Изучить способы воздействия на формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников;
2. Выявить влияние телевидения и других СМИ на формирование духовно-нравственных ценностей;
3. Провести работу исследовательского характера среди своих сверстников.

## Гипотеза:

характер поведения и агрессивность младших школьников являются следствием влияния СМИ на подрастающее поколение.



## **Методы исследования:**

- **Анализ литературы по теме исследования.**
- **Мониторинг сетки вещания телевидения.**
- **Проведение и анализ анкетирования среди младших школьников.**
- **Исследование общественного мнения в компьютерном клубе села.**
- **Анализ статистики детских подписных изданий одного из микрорайонов поселка Голышманово**

# Виды массовой информации

**СМИ**

**Печатны  
е  
издания**

**Радио**

**Телеви-  
дение**

- а) цифровое телевидение;
- б) телетекст;
- в) компьютерные технологии;
- г) спутниковое телевидение

**Сотовая  
связь**

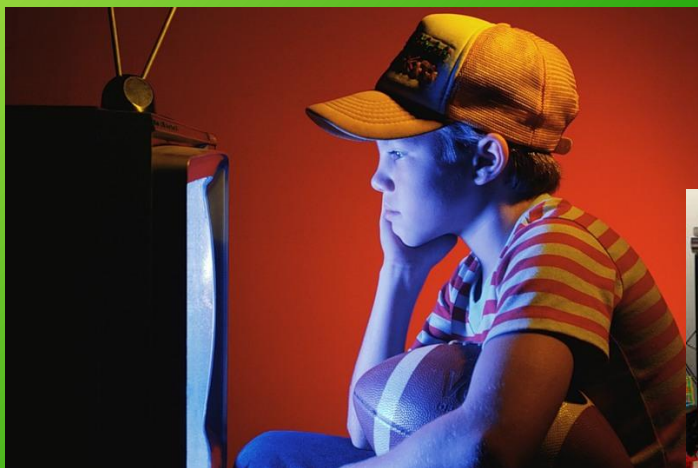
**Интерне  
т**

# Психологическое воздействие СМИ

Телегипноз (отрицательное поведение, болезни и даже убийства )

Компьютерные игры(нарушению передачи импульсов между нервными клетками и замедляет работу мозга)

Зомбирование (влияет на здоровье человека)



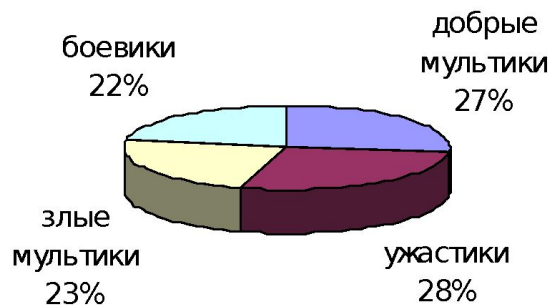


# Компьютерные игры



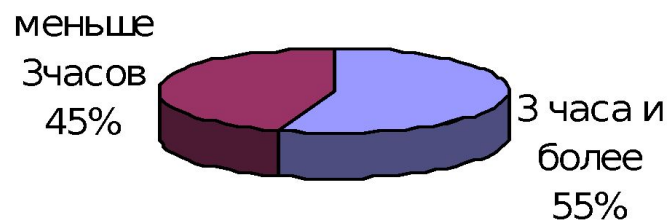
# Результаты исследования

## что ты любишь смотреть по телевизору



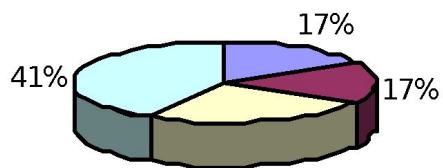
■ хорошие мультфильмы ■ ужастики ■ плохие мультфильмы ■ боевики

## сколько времени смотришь телевизор



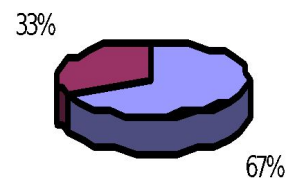
■ 3 часа и более ■ меньше 3 часов

## чтобы вы хотели смотреть



■ Передачи о животных  
■ передачи о роботах и гонках  
■ познавательные детские программы  
■ только мультфильмы

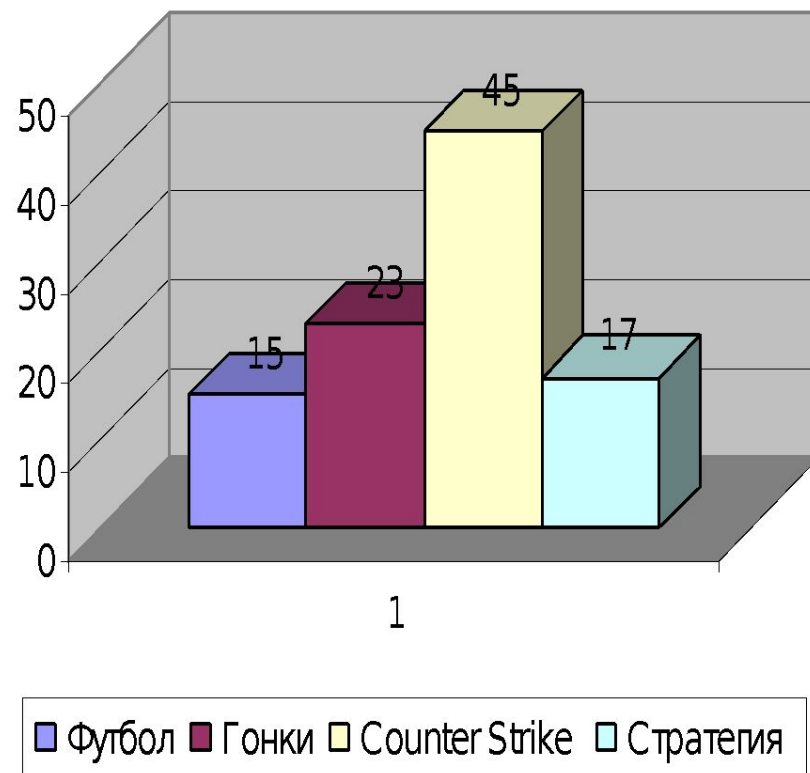
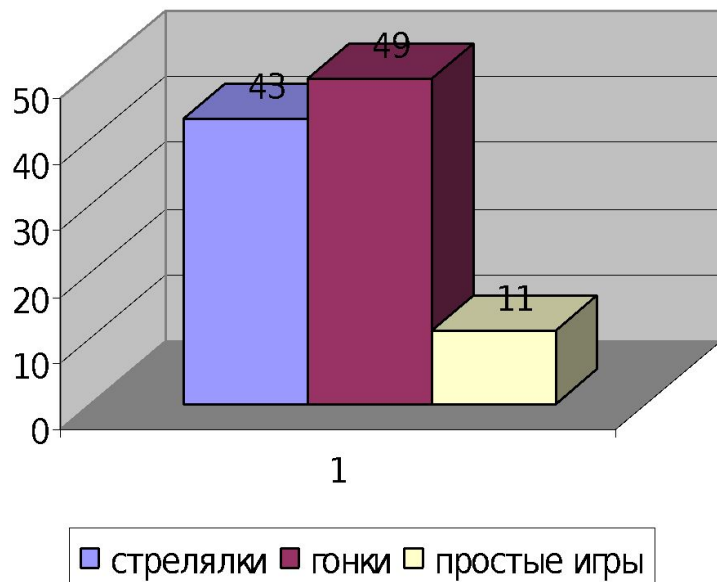
## нарисуйте несуществующего героя



■ супергерои, роботы, монстры ■ принцессы, цветы, пузыри, хорошие герои

# Результаты исследования

игры в компьютерном клубе





# Печать

Комиксы

Боевики

Детективы

Путешествия

Раскраски

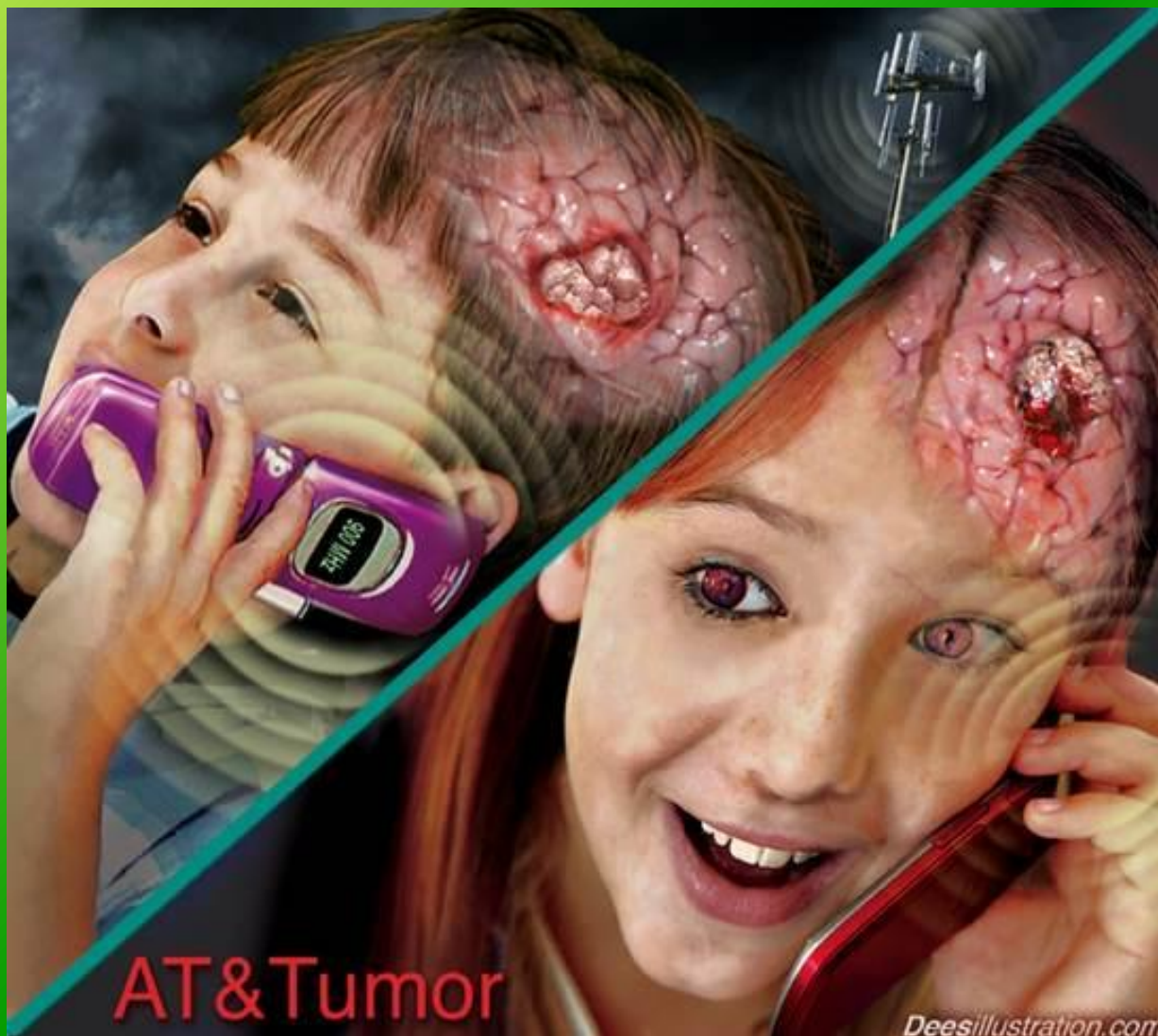
Сканворды

Динозавры

Ужастики

Журналы

# Сотовые телефоны



AT&Tumor

Deesillustration.com

# Заключение

**СМИ оказывают огромное влияние на поведение и характер детей, вызывают агрессивность, жестокость и раздражительность. И мы думаем – задача взрослых уберечь нас от этого влияния.**

## Памятка для подростков «В круговороте СМИ»

- СМИ могут нести как положительную, так и отрицательную информацию
- Каждое сообщение средств массовой информации несет свои ценности и точку зрения, ты должен уметь сравнивать свои ценности с предлагаемыми, и знать, что у тебя есть выбор, принимать или не принимать их
- Помни, что длительное время, проведенное у экрана телевизора или компьютера наносит существенный вред твоему здоровью, ограничься 1-2 часами в сутки.
- На телевидении много интересных каналов, несущих много нового, интересного, познавательного.
- Найди для себя увлечение (занятие музыкой, танцами, книгами), приносящее пользу для твоего развития.
- Занимайся спортом, укрепляй своё здоровье.
- Проводи больше свободного времени в общении с друзьями, родителями, чтении книг.
- Помни, что сегодня ты – подросток, а завтра от тебя будет зависеть будущее России, и каким оно будет решать тебе!

# Памятка для родителей « СМИ и подросток »

1. Заранее спланируйте время, объем и вид получаемой информации ребёнком из СМИ.
2. Ограничьте время просмотра телевизора, видеомагнитофона, DVD. Не рекомендуется выделять более 1-2 часов в день на просмотр телевидения или компьютер для старших детей.
3. Помогите подросткам выбрать видеофильмы, программы для просмотра или видеоигры, которые соответствуют их возрасту и интересам.
4. Будьте внимательны к побочным эффектам СМИ (пристрастие к курению, алкоголю, наркотикам). Контроль особенно необходим в случае, если ребенок: имеет доступ в Интернет, плохо успевает в школе, часто дерется с другими детьми, агрессивно ведет себя со взрослыми, часто видит страшные сны, курит.
5. Проводите больше времени с ребёнком, помогайте ему искать ответы на вопросы, решайте вместе возникшие проблемы.
6. Обсуждайте с ребёнком полученную информацию, вступайте в дискуссию.
7. Не запрещайте смотреть телевизор, или проводить время за монитором компьютера, это вызовет обратную реакцию, а лучше направьте интерес ребёнка на что-либо полезное (спорт, кружки и т.д) и познавательное для ребёнка.
8. Будьте для ребёнка примером, и тогда ваши интересы станут интересами ребёнка.



# Библиография.

- 1.Абрамова Р.Стоит ли идти за «Клинским»?//Воспитание школьников №2'2005, с.50-52
- 2.Ермаков В.Д, Крюкова Н.И.Несовершеннолетние преступники в России. - М., 1999.-с.29-30
- 3.Елдышева Ю.Н.Информационное общество//Экология и жизнь №3'2004, с.15-17
- 4.Закон РФ «О Средствах массовой информации»
- 5.Закон РФ «О рекламе»
- 6.Лазебникова А.Ю, Савельева О.О. Массовая культура. – М., 2005
- 7.Леонова Л, Макарова Л. Компьютер и здоровье ребёнка//Материнство №5'1998, с.23-26
- 8.Леонтьева Л.И.И это всё о нём//Игра и дети №6'2003, с.10-13
- 9.Медведева И, Шишова Т. СМИ против детей. –Клин., 2005
10. Рубченко И. Врагом №1 подростки признали СМИ//Нарконет №5-6'2005, с.134
- 11.Шепелёва Л.В.Роль СМИ в жизни современного российского школьника//Дополнительное образование №11'2006, с.48-50