

**ВЛИЯНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА НА ОСОБЕННОСТИ
ИХ ОБЩЕНИЯ**

Воспитатель: Гриднева Елена Валериевна

Актуальность работы

- ▣ Общение – главнейший фактор общего психического развития детей
- ▣ Общение обуславливает структуру сознания, определяет опосредованное строение специфики человеческих качеств



Проблема исследования:

Влияют ли взаимоотношения дошкольников на процесс формирования их общения

Объект исследования – взаимоотношения дошкольников

Предмет исследования – особенности общения детей дошкольного возраста

Цель – изучить влияние взаимоотношений дошкольников на процесс формирования навыков общения

Задачи исследования:

- Рассмотреть теоретические аспекты проблемы взаимоотношений детей дошкольного возраста
- Выявить формы общения дошкольников
- Провести экспериментальное исследование влияния взаимоотношений детей на особенности их общения
- Обработать и проанализировать результаты эксперимента
- Разработать по полученным результатам практические рекомендации педагогам и родителям.

Гипотеза:

Мы считаем, что взаимоотношения детей дошкольного возраста влияют на особенности общения со сверстниками



Методы исследования

- Метод эмпирического исследования: анализ педагогических и психологических источников по проблеме исследования
- Метод количественной и качественной обработки данных

База исследования
ГБОУ ООШ №
23 СП «Детский сад»



Взаимоотношения – это взаимная позиция одной личности к другой, позиция личности к общности

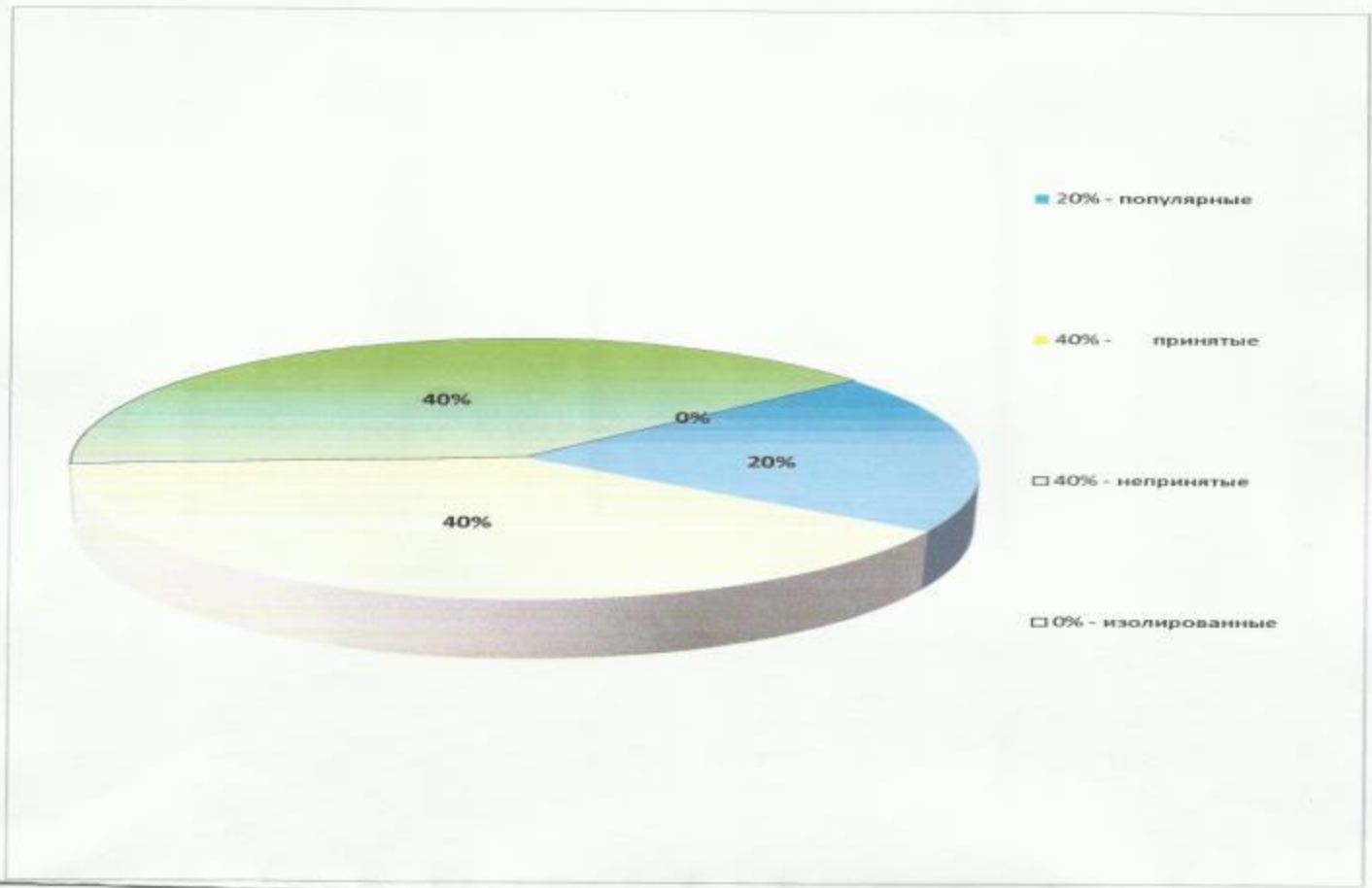
Цель общения это ради чего у человека возникает данный вид активности

Существуют 3 формы общения дошкольников

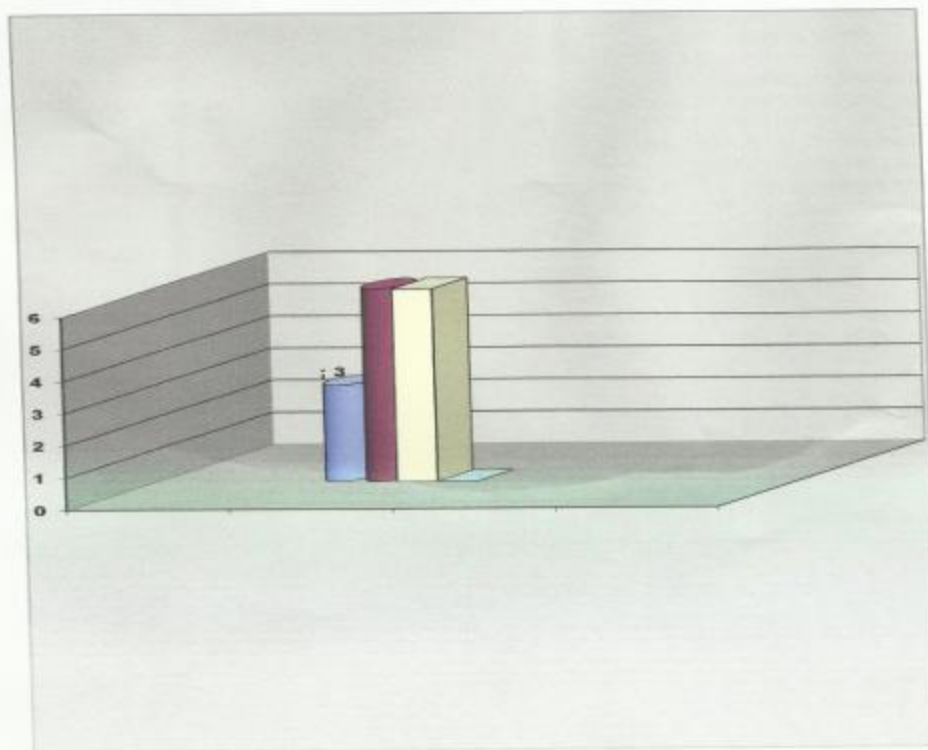
- ▣ **Эмоционально-практическая (2-4г)**
- ▣ **Ситуативно-деловая (4-6лет)**
- ▣ **Внеситуативно-деловая (6-7 лет)**

МЕТОДИКА «СЕКРЕТ»





**Таблица « КОЛИЧЕСТВО РАЗНЫХ ПО СОДЕРЖАНИЮ
ОБРАЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ 6-7 ЛЕТ К СВЕРСТНИКАМ С
РАЗНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ В ГРУППЕ»**



- «звезды»
- Принятые
- Непринятые
- Изолированные

ИЗУЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕНИЯ ВЫЯВИЛО, ЧТО:

- Комплекс занятий включенный в учебно-воспитательный процесс, способствует эффективному развитию общения
- Общение сверстников зависит от статусного положения каждого члена группы с популярными детьми охотнее общаются
- Анализ литературных источников позволил структурировать материал в соответствии с целью нашего исследования
- Подобранный и модифицированный игровой комплекс занятий способствует развитию общения старших дошкольников со сверстниками

РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ



Теоритическая значимость

- анализ работ отечественных педагогов и психологов
- выявление их основных идей в проблеме развития общения детей старшего дошкольного возраста со сверстниками

Практическая значимость

разработка рекомендаций, которые могут быть использованы воспитателями и родителями для развития общения у детей дошкольного возраста

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

