

Проект

Внедрение

**Федеральных
государственных
образовательных
стандартов начального
общего образования**

в Вадском районе

Федеральный государственный стандарт начального общего образования

- 1. **Утвержден** 06 октября 2009 года
(Приказ № 373 министерства
образования и науки РФ)
- 2. **Зарегистрирован** в Минюсте РФ
№17785 от 22. 12.2009.
- 3. **Введен в действие** с 1 января 2010
года

Проблемы России:

- - неэффективная экономика
- - неокрепшая демократия
- - неразвитая социальная сфера
- - негативная демографическая ситуация
- - нестабильный Кавказ

Стратегия 2020

Главная цель

Новое качество жизни

Образование должно обеспечить

- Формирование **политической культуры**
- Достижение **передовых позиций** в мировой конкуренции
- Изменение **социальной структуры** общества
- Укрепление **национальной безопасности** и реализация прав граждан

Основная цель российского образования



**Новая цель
образования**

**Новое
методологическ
ое
основание**

**Новое
содержание
образования**

**Стандарт
общего
образовани
я**

**Новые средства
и технологии
обучения**

**Новые
требования к
результатам
образования**

**Новые требования
к субъектам
образовательного
процесса**

Принципы построения ФГОС

- «Педагогизация».
- Гибкость и адаптивность к запросам семьи, общества и государства.
- «Регионализация» – учет региональных особенностей
- Единство и многофункциональность «Один регион – одна система», интегрированная в образовательную систему страны.
- Непрерывность образования.

Цель проекта:

- ▣ Обеспечить **подготовку образовательных учреждений** района, **учителей начальных классов** к работе по **новым образовательным стандартам**

Гипотеза проекта

- Реализация проекта позволит преодолеть трудности внедренческого периода ФГОС

Наличие проектной проблемы

- не утверждён перечень УМК для реализации проекта;
- не разработаны технологии внедрения ФГОС начального общего образования;
- не подготовлены кадры
- не подготовлена нормативная база ОУ

Уровни подготовки к внедрению ФГОС



Федеральный

- Утверждена **примерная** основная образовательная программа начального общего образования
- Готовится **перечень УМК** по ФГОС
- Разработаны **проекты** примерных **ООП** основного и среднего общего образования

Региональный

- -проведён **межрайонный семинар по ФГОС**
- -на базе НИРО организованы **курсы тьюторов.**
- -на базе НИРО **курсы по ФГОС** для учителей начальных классов

Муниципальный

- рабочая группа по ФГОС
- семинары для учителей и зам по УВР.
- прохождение курсовой подготовки
- контроль за созданием нормативно-правовой базы ОУ
- координация взаимодействия ОУ и дополнительного образования
- организация исполнения требований к ОУ в части строительных, санитарных норм и охраны здоровья, оснащённости учебного процесса

Технология внедрения новых стандартов в практику работы ОУ



Работа УОМП по внедрению ФГОС

- **Семинары** на базе УОМП по проблемам введения ФГОС в практику начальной школы.
- Знакомство с **требованиями по предметам** на заседаниях **РМО**
- Составление **плана-графика** подготовки к внедрению ФГОС.
- **Обеспечение** прохождения **курсовой подготовки**
- **Координация** взаимодействия учреждений **общего и дополнительного** образования детей

Работа школы по внедрению ФГОС

- изучить методический, кадровый и материально-технический потенциал ОУ;
- провести анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного оснащения

Работа школы по внедрению ФГОС

- - Знакомство с нормативно-правовой базой ФГОС
- - Издание приказа о подготовке ОУ к ФГОС.
- - Внесение изменений в программу развития ОУ
- - Разработка и утверждение ООП школы.
- - Внесение изменений в локальную нормативную базу.
- - Решение вопроса о выборе УМК
- - Проведение родительских собраний по ФГОС
- - Размещение информации на районном сайте

Работа учителя

- Участие в выборе УМК
- Участие в семинарах на базе УОМП, заседаниях РМО по проблемам введения ФГОС
- Прохождение курсовой подготовки
- Участие в разработке ООП школы.
- Освоение новых образовательных технологий
- Освоение нового содержания образования
- Освоение нового методологического основания

Выбор УМК

- содержание учебников должно быть дифференцированным;
- ориентировано на развитие личности и носить деятельностный характер;
- способствовать развитию познавательного интереса у детей; развивать творческие способности, самостоятельность;

Ресурсная база проекта:

- учебно-методическое оснащение,
- кадровое обеспечение(семинары, курсы ПК НИРО),
- информационное обеспечение: фонд и каталоги библиотеки, Интернет и информационно-технологические ресурсы(компьютеры),
- организационное обеспечение: расписание занятий с учителями начальных классов и учителями-предметниками

Возможные риски проекта и способы их преодоления

- **низкий уровень** рефлексивно-аналитической и проектной **культуры педагогов**;
- **недостаточное** владение инновационными **технологиями**;
- **отсутствие лидеров**, новаторов, слабая направленность педколлектива **на развитие**;
- **несформированность** мотивации на саморазвитие;
- **отсутствие** методического обеспечения

Прогнозируемые результаты проекта

- Подготовка кадров
- Подготовка нормативной базы ОУ
- Выбор УМК
- Возможность использования при внедрении ФГОС в основном и среднем звене

Благодарим за
внимание!

