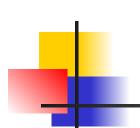


Старший воспитатель МКДОУ детский сад «Торга» Харцхаева В.С.



ФГОС дошкольного образования разработан на основе

- Конституции Российской Федерации
- Законодательства Российской Федерации
- Конвенции ООН о правах ребенка

Это должен знать каждый!

- Приказ № 1155 от 17 октября 2013г Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Федеральный государственный стандарт ДО разработан впервые в Российской истории в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в РФ» и вступил в силу с 1 января 2014г.
- Разработка стандарта велась с 30 января 2013г рабочей группой ведущих экспертов в сфере ДО под руководством дир.ФИРО А.Асмолова.



- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- --охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- --обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- --обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- --создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- --объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; --формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- -- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; --формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; --обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Стандарт включает в себя требования к:



- •структуре Программы и ее объему;
- условиям реализации Программы;
- результатам освоения Программы.

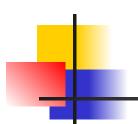
Требования:





Необходимость разработки ФГОС

- Требование нового закона «Об образовании»;
- Признание дошкольного образования самостоятельным уровнем общего образования;
- Создание единства и непрерывности российского образования



Деловая игра: «Знаем ли ФГОС?»

- Цель:
- Активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий, принципов ФГОС.
- Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к внедрению ФГОС.
- Развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.



Вопросы к игре:

1.Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС?

- A) 4;
- Б) 5;
- B) 10

2. Назовите недостающее по ФГОС направление развития и образования детей:

- а) социально-коммуникативное развитие;
- б) речевое развитие;
- в) художественно-эстетическое развитие;
- г) физическое развитие.



- а) манипулирование с предметами;
- б) познавательно-исследовательская;
- в) восприятие художественной литературы и фольклора.
- 4.Выберите правильное соотношение обязательной части программы и Части, формируемой участниками процесса:
- а) 80% и 20%;
- б) 60% и 40%;
- в) 50% и 50%



5.Назовите основное направление развития ребенка по ФГОС ДО:

- А) предметное развитие;
- Б) личностное развитие;
- В)метапредметное развитие.

6.Определите время реализации ООП ДО:

- А) от 65% до 80% времени пребывания детей в ДО;
- Б) только во время занятий;
- В) может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в организации.



7. Восстановите правильную структуру документа:

- А)требования к структуре образовательной программы ДО и объему;
- Б)общие положения;
- В)требования к результатам освоения основной образовательной программы ДО;
- Г)требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования..



8.Как в Стандарте ДО определена Программа?

А) программа обучения детей;

Б)программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации;

В)программа воспитания и обучения.



9. Назовите, что не является основным разделом Программы:

А)целевой;

Б)установочный;

В)содержательный;

Г)организационный.

10.На что нацелен Стандарт ДО?

А)формирование ЗУН;

Б)формирование интегративных качеств личности;

В)целевые ориентиры дошкольного образования.

•

Правильные ответы:

- 1. (5);
- 2. Познавательное развитие;
- 3. Манипулирование с предметами;
- 4.60% и 40%;
- 5. Личностное развитие;
- 6. Может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в организации;
- 7. (6,a,r,B)
- 8. Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации
- 9. Установочный
- 10. Целевые ориентиры дошкольного образования.