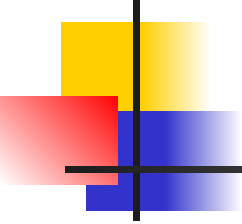


# Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта в дошкольного образования

---

Старший воспитатель МКДОУ  
детский сад «Торга»  
Харцхаева В.С.



# ФГОС дошкольного образования разработан на основе

---

- Конституции Российской Федерации
- Законодательства Российской Федерации
- Конвенции ООН о правах ребенка



# Это должен знать каждый!

---

- Приказ № 1155 от 17 октября 2013г Министерства образования и науки – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Федеральный государственный стандарт ДО разработан впервые в Российской истории в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в РФ» и вступил в силу с 1 января 2014г.
- Разработка стандарта велась с 30 января 2013г рабочей группой ведущих экспертов в сфере ДО под руководством дир.ФИРО А.Асмолова.

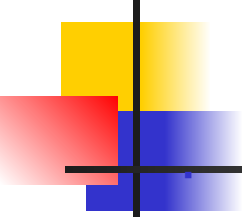



# Цели:

---

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

# Задачи:

- 
- 
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
  - обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
  - создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



--объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; ~~формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей~~ здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

-- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



## Стандарт включает в себя требования к:

---

- структуре Программы и ее объему;
- условиям реализации Программы;
- результатам освоения Программы.

# Требования:



---

Требования к  
структуре  
Программы и её  
объёму

Требования к  
условиям  
реализации  
Программы

Требования к  
условиям освоения  
Программы

**ФГОС  
ДО**





## Необходимость разработки ФГОС

---

- **Требование нового закона «Об образовании»;**
- **Признание дошкольного образования самостоятельным уровнем общего образования;**
- **Создание единства и непрерывности российского образования**



## Деловая игра: «Знаем ли ФГОС?»

---

- Цель:
- Активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий, принципов ФГОС.
- Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к внедрению ФГОС.
- Развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.



## Вопросы к игре:

---

**1. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС?**

- А) 4;
- Б) 5;
- В) 10

**2. Назовите недостающее по ФГОС направление развития и образования детей:**

- а) социально-коммуникативное развитие;
- б) речевое развитие;
- в) художественно-эстетическое развитие;
- г) физическое развитие.



**3. Что не относится к видам детской деятельности для детей 3-8 лет?**

- а) манипулирование с предметами;
- б) познавательно-исследовательская;
- в) восприятие художественной литературы и фольклора.

**4. Выберите правильное соотношение обязательной части программы и Части, формируемой участниками процесса:**

- а) 80% и 20%;
- б) 60% и 40%;
- в) 50% и 50%



---

**5. Назовите основное направление развития ребенка по ФГОС ДО:**

- А) предметное развитие;
- Б) личностное развитие;
- В) метапредметное развитие.

**6. Определите время реализации ООП ДО:**

- А) от 65% до 80% времени пребывания детей в ДО;
- Б) только во время занятий;
- В) может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в организации.



---

**7. Восстановите правильную структуру документа:**

- А) требования к структуре образовательной программы ДО и объему;
- Б) общие положения;
- В) требования к результатам освоения основной образовательной программы ДО;
- Г) требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования..



---

## **8. Как в Стандарте ДО определена Программа?**

А) программа обучения детей;

Б) программа психолого-педагогической поддержки  
позитивной социализации и индивидуализации;

В) программа воспитания и обучения.



---

**9. Назовите, что не является основным разделом Программы:**

- А) целевой;
- Б) установочный;
- В) содержательный;
- Г) организационный.

**10. На что нацелен Стандарт ДО?**

- А) формирование ЗУН;
- Б) формирование интегративных качеств личности;
- В) целевые ориентиры дошкольного образования.





## **Правильные ответы:**

---

- 1. (5);**
- 2. Познавательное развитие;**
- 3. Манипулирование с предметами;**
- 4. 60% и 40%;**
- 5. Личностное развитие;**
- 6. Может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в организации;**
- 7. (б,а,г,в)**
- 8. Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации**
- 9. Установочный**
- 10. Целевые ориентиры дошкольного образования.**