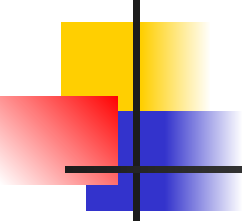


Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта в дошкольного образования

Старший воспитатель МКДОУ
детский сад «Торга»
Харцхаева В.С.



ФГОС дошкольного образования разработан на основе

- Конституции Российской Федерации
- Законодательства Российской Федерации
- Конвенции ООН о правах ребенка



Это должен знать каждый!

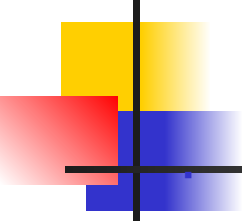
- Приказ № 1155 от 17 октября 2013г Министерства образования и науки – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Федеральный государственный стандарт ДО разработан впервые в Российской истории в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в РФ» и вступил в силу с 1 января 2014г.
- Разработка стандарта велась с 30 января 2013г рабочей группой ведущих экспертов в сфере ДО под руководством дир.ФИРО А.Асмолова.




Цели:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- 
-
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
 - обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
 - создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



--объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; ~~формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей~~ здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

-- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Стандарт включает в себя требования к:

- структуре Программы и ее объему;
- условиям реализации Программы;
- результатам освоения Программы.

Требования:



Требования к
структуре
Программы и её
объёму

Требования к
условиям
реализации
Программы

Требования к
условиям освоения
Программы

**ФГОС
ДО**



Необходимость разработки ФГОС

- **Требование нового закона «Об образовании»;**
- **Признание дошкольного образования самостоятельным уровнем общего образования;**
- **Создание единства и непрерывности российского образования**



Деловая игра: «Знаем ли ФГОС?»

- Цель:
- Активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий, принципов ФГОС.
- Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к внедрению ФГОС.
- Развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.



Вопросы к игре:

1. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС?

- А) 4;
- Б) 5;
- В) 10

2. Назовите недостающее по ФГОС направление развития и образования детей:

- а) социально-коммуникативное развитие;
- б) речевое развитие;
- в) художественно-эстетическое развитие;
- г) физическое развитие.



3. Что не относится к видам детской деятельности для детей 3-8 лет?

- а) манипулирование с предметами;
- б) познавательно-исследовательская;
- в) восприятие художественной литературы и фольклора.

4. Выберите правильное соотношение обязательной части программы и Части, формируемой участниками процесса:

- а) 80% и 20%;
- б) 60% и 40%;
- в) 50% и 50%



5. Назовите основное направление развития ребенка по ФГОС ДО:

- А) предметное развитие;
- Б) личностное развитие;
- В) метапредметное развитие.

6. Определите время реализации ООП ДО:

- А) от 65% до 80% времени пребывания детей в ДО;
- Б) только во время занятий;
- В) может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в организации.



7. Восстановите правильную структуру документа:

- А) требования к структуре образовательной программы ДО и объему;
- Б) общие положения;
- В) требования к результатам освоения основной образовательной программы ДО;
- Г) требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования..



8. Как в Стандарте ДО определена Программа?

А) программа обучения детей;

Б) программа психолого-педагогической поддержки
позитивной социализации и индивидуализации;

В) программа воспитания и обучения.



9. Назовите, что не является основным разделом Программы:

- А) целевой;
- Б) установочный;
- В) содержательный;
- Г) организационный.

10. На что нацелен Стандарт ДО?

- А) формирование ЗУН;
- Б) формирование интегративных качеств личности;
- В) целевые ориентиры дошкольного образования.



Правильные ответы:

- 1. (5);**
- 2. Познавательное развитие;**
- 3. Манипулирование с предметами;**
- 4. 60% и 40%;**
- 5. Личностное развитие;**
- 6. Может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в организации;**
- 7. (б,а,г,в)**
- 8. Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации**
- 9. Установочный**
- 10. Целевые ориентиры дошкольного образования.**