Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта в дошкольного образования

Старший воспитатель МКДОУ
детский сад «Торга»
Харцхаева В.С.

ФГОС дошкольного образования разработан на основе

- Конституции Российской Федерации
- Законодательства Российской Федерации
- Конвенции ООН о правах ребенка

Это должен знать каждый!

- Приказ № 1155 от 17 октября 2013г Министерства образования и науки – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Федеральный государственный стандарт ДО разработан впервые в Российской истории в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в РФ» и вступил в силу с 1 января 2014г.
- Разработка стандарта велась с 30 января 2013г рабочей группой ведущих экспертов в сфере ДО под руководством дир.ФИРО А.Асмолова.

Цели:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

--охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

--обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

--обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

--создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

--объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

--формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

--формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

--обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Стандарт включает в себя требования к:

- структуре Программы и ее объему;
- условиям реализации Программы;
- результатам освоения Программы.

Требования:

Требования к структуре Программы и её объёму
Требования к условиям реализации Программы
Требования к условиям освоения Программы
ФГОС ДО

Необходимость разработки ФГОС

- **Требование нового закона «Об образовании»;**
- **Признание дошкольного образования самостоятельным уровнем общего образования;**
- **Создание единства и непрерывности российского образования**

Деловая игра: «Знаем ли ФГОС?»

- Цель:
- Активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий, принципов ФГОС.
- Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к внедрению ФГОС.
- Развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Вопросы к игре:

1.Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС?

А) 4;

Б) 5;

В) 10

2.Назовите недостающее по ФГОС направление развития и образования детей:

а) социально-коммуникативное развитие;

б) речевое развитие;

в) художественно-эстетическое развитие;

г) физическое развитие.

3.Что не относится к видам детской деятельности для детей 3-8 лет?

а) манипулирование с предметами;

б) познавательно-исследовательская;

в) восприятие художественной литературы и фольклора.

4.Выберите правильное соотношение обязательной части программы и Части, формируемой участниками процесса:

а) 80% и 20%;

б) 60% и 40%;

в) 50% и 50%

5.Назовите основное направление развития ребенка по ФГОС ДО:

А) предметное развитие;

Б) личностное развитие;

В)метапредметное развитие.

6.Определите время реализации ООП ДО:

А) от 65% до 80% времени пребывания детей в ДО;

Б) только во время занятий;

В) может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в организации.

7.Восстановите правильную структуру документа:

А)требования к структуре образовательной программы ДО и объему;

Б)общие положения;

В)требования к результатам освоения основной образовательной программы ДО;

Г)требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования..

8.Как в Стандарте ДО определена Программа?

А) программа обучения детей;

Б)программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации;

В)программа воспитания и обучения.

9.Назовите, что не является основным разделом Программы:

А)целевой;

Б)установочный;

В)содержательный;

Г)организационный.

10.На что нацелен Стандарт ДО?

А)формирование ЗУН;

Б)формирование интегративных качеств личности;

В)целевые ориентиры дошкольного образования.

Правильные ответы:

1. (5);
2. Познавательное развитие;
3. Манипулирование с предметами;
4. 60% и 40%;
5. Личностное развитие;
6. Может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в организации;
7. (б,а,г,в)
8. Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации
9. Установочный
10. Целевые ориентиры дошкольного образования.