



# ВНЕОЧЕРЕДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

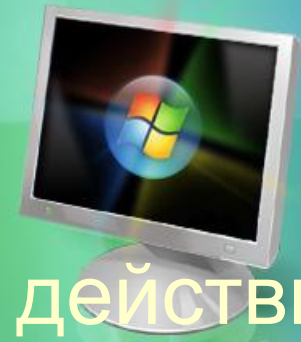
Составила Ашлапова  
Лидия Владимировна, учитель  
начальных классов МАОУ «СОШ № 109»  
г. Перми

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА В  
УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



# ПРИКАЗ № 373

от 6 октября 2009 г.



## Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

1. Утвердить прилагаемый ФГОС начального общего образования.
2. Ввести в действие с 1 января 2010 года ФГОС, утвержденный настоящим приказом.





# Меньше года на подготовку



В декабре прошлого года Минюст России зарегистрировал приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении стандарта начального общего образования (№17785 от 22.12.2009).

Все первые классы НОО переходят на ФГОС с 1 сентября 2011 года.

# Новая цель российского образования



## Общественный договор

Новые образовательные запросы семьи, общества, и государства

## Новые технологии

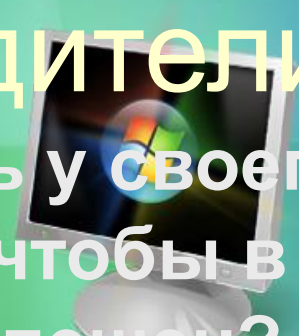
Широкое внедрение ИКТ-технологий во все сферы жизни

**Новая цель образования**

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

# Что о цели говорят родители?

Какие качества вы хотите видеть у своего ребенка на выходе из школы, чтобы в современной жизни он был успешен?



- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации



- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье ...

# Ожидаемые результаты: портрет выпускника начальной школы



•деятельный и активный

•креативный

•любопытный

•инициативный

•иссле-  
дова-  
тельский  
интерес

•открытый внешнему миру,  
доброжелательный и отзывчивый

•коммуника-  
тивность

•положительное отношение к себе,  
уверенность в своих силах

•ответственность

•саморегуляция

•чувство собственного  
достоинства

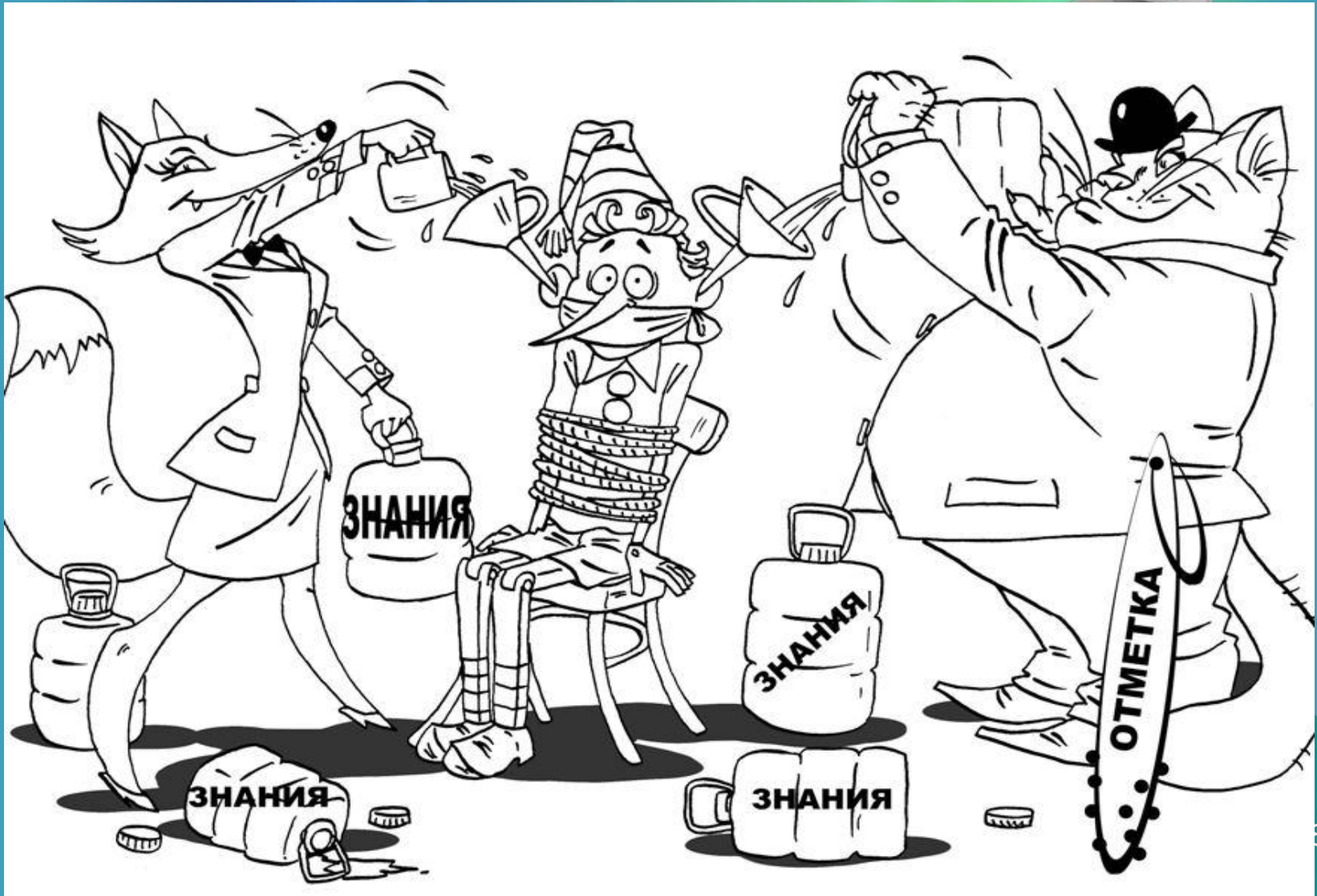
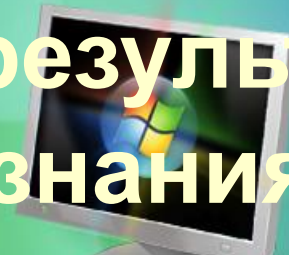
•уважительное отношение к окружающим,  
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни



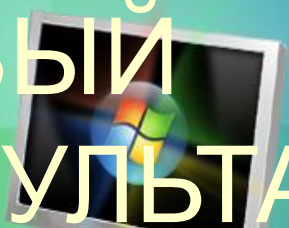
**УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**

# Готова ли школа к новому результату или продолжаем «давать знания»?





# КАК ПОЛУЧИТЬ НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ?



## Традиционн ый взгляд:

Основная  
задача  
школы - дать  
хорошие  
**прочные  
ЗНАНИЯ**

Какой требовался результат?



**ФГОС.**  
**2009-2012 гг.**

«Смена  
образовательной  
парадигмы (цели).  
Вместо передачи суммы  
знаний - **РАЗВИТИЕ  
личности** учащегося на  
основе освоения  
способов деятельности»

В чем принципиально изменились требования к результату?

# ФГОС имеет особенности



- ◆ ориентирован на **результаты** образования;
- ◆ в его основе лежит **системно-деятельностный** подход;
- ◆ основные задачи реализации содержания представлены по **предметным областям**;

# ФГОС имеет особенности



- ◆ **внеурочная** деятельность организуется по-новому;
- ◆ предложена новая **система оценки** достижения планируемых результатов;
- ◆ представлена Программа формирования культуры **здорового и безопасного образа жизни.**

# Основа ФГОС –



системно-  
деятельностный  
подход

**Системно-деятельностный** подход обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.



# Результаты освоения ООП



личностные

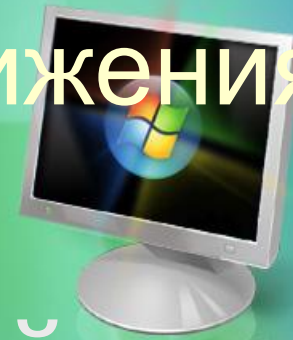
предметные

метапредметные

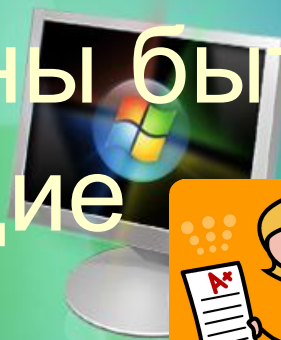


# Индивидуальные достижения обучающихся

подлежат итоговой  
оценке качества  
освоения ООП НОО



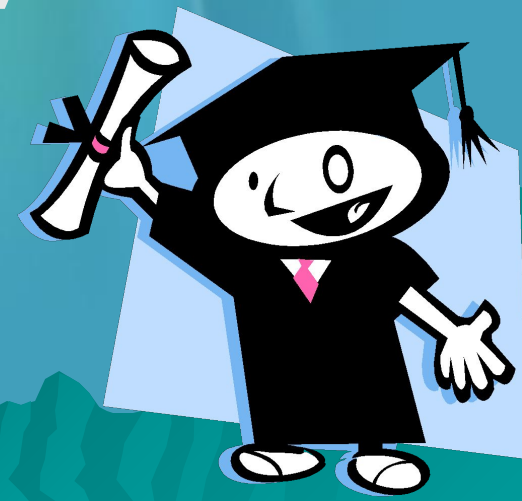
В итоговой оценке должны быть выделены следующие составляющие:



- ◆ результаты промежуточной аттестации обучающихся
- ◆ результаты итоговых работ



Результаты итоговой  
оценки освоения ООП НОО  
используются для  
принятия решения о  
переводе обучающихся на  
следующую ступень  
общего образования.





# Системы обучения в начальной школе

# ТРАДИЦИОННЫЕ

«Школа России»

«Начальная школа XXI века»

«Школа 2100»

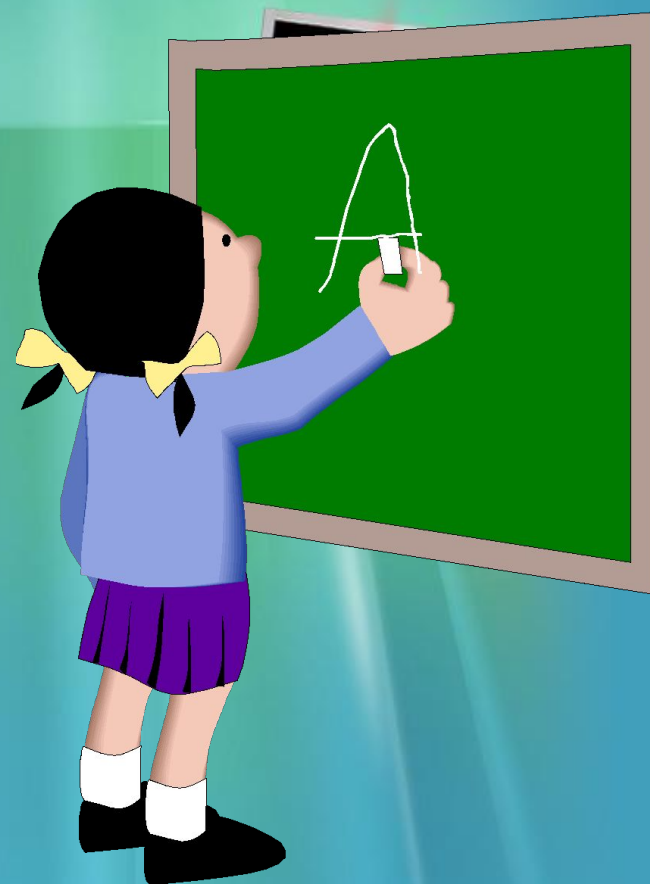
«Гармония»

«Классическая начальная школа»

«Перспективная начальная школа»

«Планета знаний»

«Перспектива»



# РАЗВИВАЮЩИЕ

Дидактическая система Л.В. Занкова

Система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова

# 2011-2012 учебный год



## **1 А класс**

программа **Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова**

Учитель Ашлапова Лидия Владимировна

## **1 Б класс**

программа **Л.В. Занкова**

Учитель Козлова Светлана Вячеславовна

## **1 В класс**

**«Школа России»**

Учитель Таскаева Елена Валерьевна

## **1 Г класс**

**«Школа России»**

Учитель Трещенко Елена Геннадьевна

# Дидактическая система Л.В. Занкова



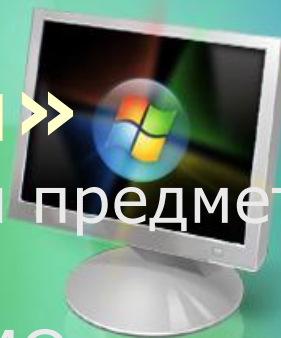
- дидактический принцип – быстрое освоение материала, высокий уровень трудности
- ведущая роль принадлежит теоретическим знаниям
- усвоенный материал закрепляется практическими заданиями
- делается ставка на самостоятельность учащегося, его творческое постижение материала
- постижение понятий происходит в понимании системных взаимосвязей

# Развивающая система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова



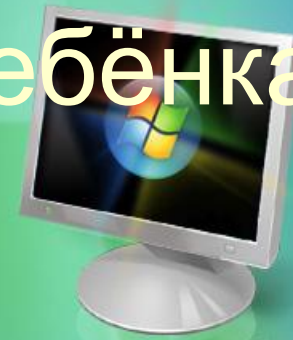
- ❖ основной принцип – научить детей получать знания, искать их самостоятельно, а не заучивать школьные истины
- ❖ делается упор не на результат – усвоенные знания, а на способы их постижения
- ❖ большое значение придаётся отработке коммуникативных навыков и работе в команде (паре, группе)

# УМК «Школа России»



- включает завершённые линии по всем предметам начального образования
- учебники комплекта рекомендованы МО и науки РФ;
  - отвечают требованиям ФГОС
  - обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием
    - Личностно- и ценностно- ориентирован;
      - обеспечивает успешность ребёнка в школе и за её пределами;
      - предусматривает формирование УУД (универсальных учебных действий);
      - направлен на развитие умения детей общаться;

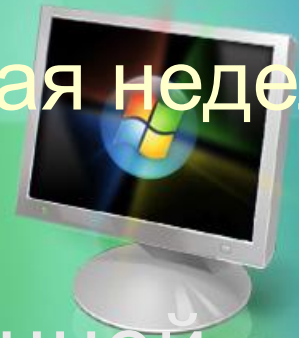
# Критерии готовности ребёнка к школе



- ◆ Физическая
- ◆ нравственная
- ◆ психологическая
- ◆ мыслительная



В 1 классе 5-ти дневная учебная неделя  
(20 часов в неделю).



+ 10 часов в неделю внеурочной  
деятельности

Обязательное горячее питание.

Дети должны ходить в сменной  
обуви.

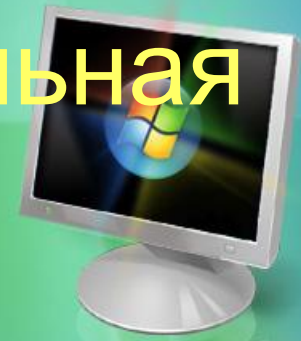
# Что необходимо приобрести к школе?



- ◆ Портфель или ранец.
- ◆ Пенал: шариковая ручка, карандаш, линейка, точилка.
- ◆ Цветные карандаши и фломастеры (достаточно 6 цветов).
- ◆ Тетради в узкую линейку и клетку.
- ◆ Обложки для книг и тетрадей.
- ◆ Для уроков труда: пластилин, ножницы, цветная бумага и картон, клей карандашный и ПВА.
- ◆ Для уроков ИЗО: акварельные краски (лучше медовые 12 цветов), гуашь, баночка-непроливайка, кисти тонкие и толстые.
- ◆ Спортивная форма: футболка, трико, кеды или кроссовки. Лыжи.
- ◆ Сменная обувь со светлой подошвой (не оставляет чёрных полос на полу)

**Примечание: всю одежду первоклассника следует подписать или пометить условным значком.**

# Обязательна ли школьная форма?



Да.

- ◆ Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.

# Наша форма





Преимущественное право приёма в школу , имеют дети , , проживающие в нашем микрорайоне.

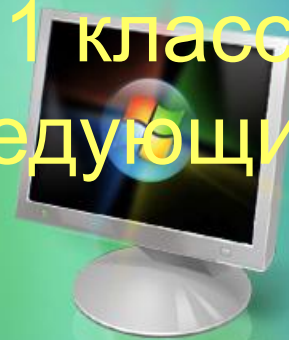
Остальные дети принимаются при наличии свободных мест.

# Микрорайон МАОУ «СОШ № 109»



- ◆ Кавалерийская, 15, 17
- ◆ Мира, 3, 5, 5-а, 6, 6-а, 7, 8, 8-а, 8-б 9, 10, 12
- ◆ Снайперов, 1, 1-а 3, 6, 8, 9, 11, 13, 15
- ◆ Танкистов, 21, 23, 25, 34, 36, 38, 40, 42, 44
- ◆ Карпинского, 46, 48, 50, 52, 54
- ◆ Стахановская, 29, 31, 45-б, 49, 49-а, 53, 55, 57, 57-а, 59, 59-а, 59-б
- ◆ Чайковского, 9, 11, 13, 15, 15-а, 17, 17-а, 19
- ◆ Сивкова, 16

При поступлении ребёнка в 1 класс необходимо предоставить следующие документы:



1. Заявление
2. Копию свидетельства о рождении
3. Медицинскую карту
4. Копию страхового медицинского полиса

Если есть:

- Копию свидетельства многодетной или одинокой матери
- Копию справки о малообеспеченности
- Копию свидетельства об инвалидности ребёнка или одного из родителей

# 2 апреля школа проводит День открытых дверей.



**10.00**-встреча гостей, регистрация

**10.15**-презентация школы, подробная  
консультация по учебным программам 1  
классов

**11.15**-экскурсия по школе

**11.45**-концерт

**12.00**-встреча с администрацией школы,  
учителями, психологами, социальными  
педагогами



# Благодарим за внимание!

