

Внедрение информатики в УМК  
«Гармония», «Начальная школа 21  
века» и «Школа 2000-2100» в  
начальной школе



# Школьный курс информатики

## Структура школьного курса информатики

1 этап	2 этап	3 этап
пропедевтический	базовый	профильный
1-4 классы 5-6 классы За счёт школьного или регионального компонента	7- 9 классы Основной для всех Реализуется государственным стандартом	10 – 11 классы Профильные курсы

---

Название образовательной системы	Количество часов на изучение информатики			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<b>«Школа 2100»</b>	1	1	1	1
<b>«Перспективная начальная школа»</b>	-	1	1	1
<b>«Гармония» и др.</b>	-	1	1	1

# УМК «Гармония»

---

Матвеева Н.В. и др.

Учебно-методический комплект по  
информатике для 2-4 классов

## Информационная компетентность учащегося -

---

его *готовность использовать* усвоенные знания, умения и навыки в области информатики и ИТ для:

- *доступа к информации* (знание того, где и как искать и получать информацию);
- *обработки информации* (использование заданных схем организации и классификации информации);
- *интеграции информации* (интерпретирование и представление информации, включая резюмирование, сравнение, сопоставление);
- *оценки информации* (суждение о качестве, релевантности, полезности, пригодности информации);
- *создания информации* (адаптация, сочинение информации) и т.д.



# Целью курса является

---

- начальное формирование теоретических понятий базового курса информатики и навыков работы на компьютере.

# Задачами курса являются:

---

- Формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- Формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- Овладение приемами и способами информационной деятельности;
- Формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

# Принципы построения курса

---

Ориентация на приоритетную роль информационной деятельности в процессе обучения, в ходе которой происходит совершенствование умений и навыков практической работы

- Признание ведущей роли мыслительной деятельности, словесно-логического, теоретического мышления. Усваивая систему научных понятий, дети проводят теоретическое обобщение знаний, полученных на других уроках в начальной школе, и используют его для решения практических задач и осуществления более объемных обобщений (например, объект, модель, виды информации и т.д.).



# Предусматривается обучение по направлениям:

---

- Информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления).
- Информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись).
- Источники информации (живая и неживая природа, творения человека).
- Работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование).
- Средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа).
- Организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

## Учебник для 2 класса

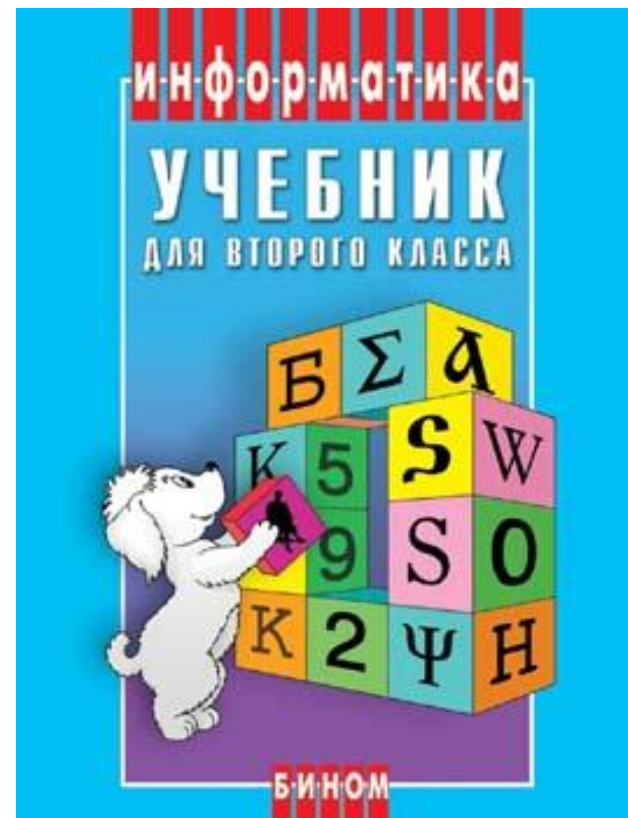
Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова

---

В комплект входят: учебник, две рабочие тетради, электронное пособие на CD и методическое пособие для преподавателя.

Цель обучения: сформировать представление учащихся об основных понятиях информатики, привить начальные навыки работы на компьютере.

Технология обучения в начальной школе предполагает наличие хотя бы одного компьютера в школе и преподавание курса учителем начальной школы.



# Рабочие тетради для 2 класса

Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Е.Н. Челак



## Обучение информатике во втором классе.

### Методическое пособие

Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Е.Н. Челак

---

Пособие содержит рекомендации по проведению уроков информатики во 2 классе с учетом специфики предмета и возрастных особенностей.

Представлены разработки 31 урока. Приведены рекомендации по использованию комплекта плакатов по информатике для начальной школы.



# Учебник для 3 класса

Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Е.Н. Челак

---

В комплект входят: учебник, две рабочие тетради, электронное пособие на CD и методическое пособие для преподавателя.

Основные темы:

- человек и информация;
- действия с информацией;
- объект и его характеристика;
- информационные объекты и компьютер.



# Учебник для 4 класса

Н.В.Матвеева, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Е.Н.Челак

---

В комплект входят : учебник, две рабочие тетради, электронное пособие на CD и методические рекомендации для учителя.

Основные темы :

- Обмен информацией
- Объект и информация о нём
- Множество
- Модель и моделирующий
- Обмен информацией и обмен данными

# Введение в информатику: Комплект плакатов

Н.В. Матвеева

Предлагаются 12 плакатов по темам пропедевтического курса информатики. Комплект плакатов связывает воедино основные понятия информатики. Использование плакатов способствует формированию прочных визуальных образов, которые постепенно, от урока к уроку, наполняются новым содержанием, подробностями и деталями, что позволяет систематически формировать и уточнять научную системно-информационную картину мира.

В методическом пособии представлены рекомендации по использованию комплекта плакатов по информатике в начальной школе.



# Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе

Ю.А. Аверкин, Н.В. Матвеева, Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов

---

В данном сборнике представлены дидактические материалы для проведения тематического и итогового контроля по информатике в младших классах. Основой для разработки дидактических материалов явились как стандарт и программа по информатике, так и авторские программы. Задания дифференцированы по сложности и видам деятельности.

