

Внедрение информационных технологий в учебный процесс

Составила учительница
начальных классов МОУ
«Бюргановская СОШ Буинского
района РТ»
Мужикова Марина Анатольевна

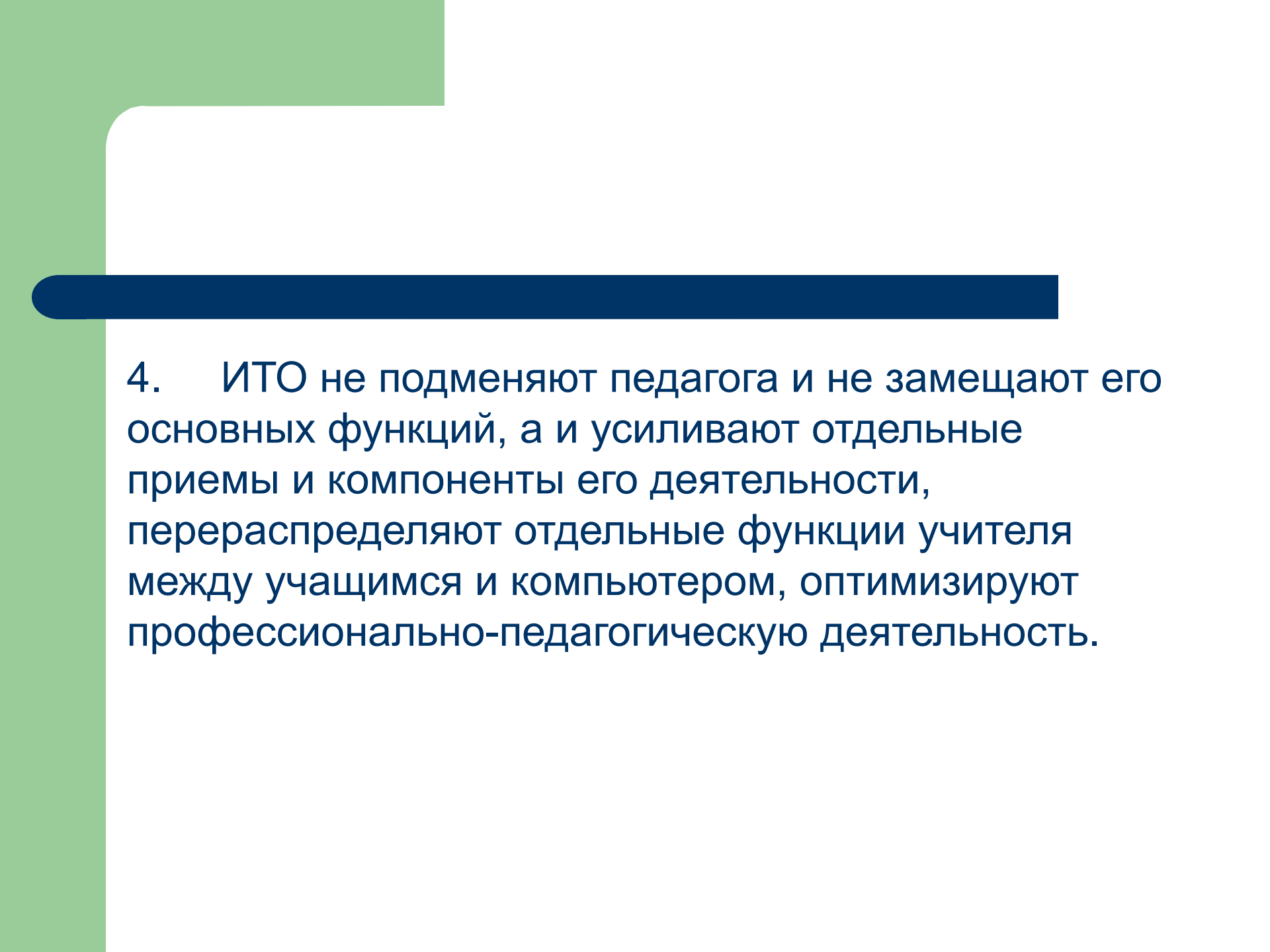
Принципы активизации познавательной деятельности

- Принцип равенства позиций;
- Принцип доверительности;
- Принцип обратной связи;
- Принцип занятия исследовательской позиции.

Методические правила при внедрении информационных технологий на уроке

- 1. информационные технологии в образовании (ИТО) являются не самоцелью, а средством, направленным на решение задач реального изменения качества образования, на повышение его эффективности;
- 2. новейшие информационные технологии не антагонистичны к традиционной системе образования, а естественным образом, оптимально интегрируются в нее с учетом педагогической целесообразности, требующей всесторонней оценки эффективности применения ИТО в сочетании с различными педагогическими технологиями;

3. В качестве наиболее значимых ценностных ориентиров использования ИТО выбираются обращение к личности обучаемого; создание максимально благоприятных условий для овладения им социально накопленным опытом, заключенным в содержании образования; направленность не только на получение глубоких и фундаментальных знаний, развитие мышления учащихся, его творческой индивидуальности и т.д., но и, в первую очередь, на проявление его самостоятельности - на саморазвитие и самореализацию личности;



4. ИТО не подменяют педагога и не замещают его основных функций, а и усиливают отдельные приемы и компоненты его деятельности, перераспределяют отдельные функции учителя между учащимся и компьютером, оптимизируют профессионально-педагогическую деятельность.

Информационные технологии в начальной школе способствуют:

- 1. активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
- 2. достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
- 3. развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения;

Информационные технологии в начальной школе способствуют:

4. снижению дидактических затруднений у учащихся;
5. повышению активности и инициативности младших школьников на уроке;
6. развитию информационного мышления школьников, формированию информационно-коммуникационной компетенции;

«Презентация»- (С англ. языка, как «представление»

- Мультимедийные презентации - это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка.

Power Point для создания презентаций открывает большие перспективы для :

- повышения эмоциональности урока, повышения интереса учащихся к учению, воспитания потребности приобретать новые знания;
- создания доброжелательной атмосферы на уроке, активного творческого труда;
- смены форм деятельности, учета психолого-педагогических особенностей младших школьников;

Power Point для создания презентаций открывает большие перспективы для :

- стимулирования познавательного мышления учеников;
- наглядных методов обучения, использование игровых моментов в обучении.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
- обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения.
- обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам.

Применение ИКТ в образовательном процессе, позволяет решать одну из важных задач обучения –

**повышение
уровня
знаний.**

Уважаемые учителя!

- Желаю вам крепкого здоровья и больших творческих успехов в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста.