

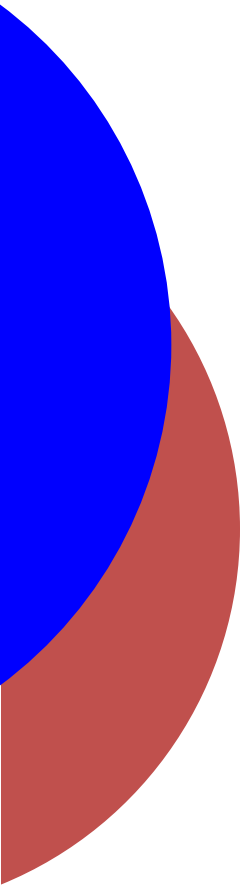
«Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога- новый шаг к качеству образования»

*Некрасова Наталья Евгеньевна
Старший воспитатель
МБДОУ « Детский сад № 28»*

Профессиональный стандарт педагога

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

- **утвержден приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.**
- **зарегистрирован Министерством юстиции 06. 12. 2013 г.**
- **вводится в массовое применение с 1 января 2017 г.**
- **но с 2016 г.– режим апробации.**



Профессиональный стандарт педагога:
документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации.

готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.

Стандарт это:

– инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.

– основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

– средство отбора педагогических кадров в учреждения образования

– объективный измеритель квалификации педагога.

– инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

Область применения Профессионального стандарта

Формирование кадровой политики

Организация обучения и аттестации работников

Заключение трудовых договоров

Разработка должностных инструкций

Установление системы оплаты труда

Цель применения профессионального стандарта

Определять необходимую квалификацию педагога

Обеспечить осведомленность педагога о предъявляемых к нему требования

Обеспечить подготовку педагога для получения высоких результатов его труда

Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования



ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА

- **в нем определяются основные требования к квалификации педагога**
- **может дополняться региональными требованиями**
- **может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения**
- **является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов образовательного учреждения**
- **отражает структуру профессиональной деятельности педагога**
- **выдвигает требования к личностным качествам педагога**

Особые условия допуска к работе

Лишенные права заниматься педагогической деятельностью

Имеющие или имевшие судимость

Признанные недееспособными

Имеющие заболевания

Ключевые области стандарта

- Разделы стандарта педагога, соответствующие структуре профессиональной деятельности педагога: **обучение, воспитание и развитие** ребенка.

Содержание профессионального стандарта в области ОБУЧЕНИЕ

- Иметь высшее образование
- Знать программы обучения
- Уметь планировать и анализировать работу
- Разрабатывать портфолио, что является результатом деятельности педагога
- Владеть формами и методами обучения – стандартными и инновационными.
- Использовать специальные подходы, чтобы охватить всех детей
- Уметь объективно оценивать возможности детей, используя разные формы и методы контроля
- Владеть ИКТ-компетенциями.



Содержание профессионального стандарта в области ВОСПИТАНИЕ

- Владеть формами и методами воспитательной работы
- Владеть организационными формами и методами
- Уметь общаться с детьми, защищать их интересы и достоинство
- Поддерживать уклад, атмосферу и традиции учреждения, внося в них свой положительный вклад.

Содержание профессионального стандарта в области РАЗВИТИЕ

- Готовность принять всех детей
- Выявлять разнообразные проблемы детей, оказывать адресную помощь
- Готовность к взаимодействию с другими специалистами
- Уметь отслеживать динамику развития ребенка

Рекомендации по внедрению профессионального стандарта в ДОУ

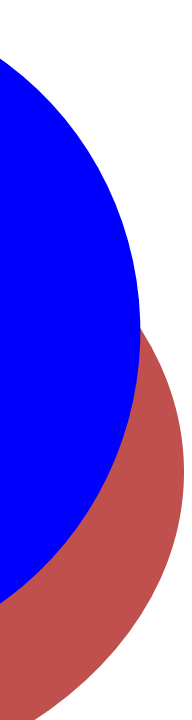
- **Организация ознакомления педагогических работников учреждения с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:**
- **организация обсуждения на педагогических, методических советах, методических объединениях, стажерских практиках ресурсных центров и др.;**
- **размещение информации на стендах в учреждении, сайте учреждения**
- **разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов детского сада в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с воспитателями, нормирования, оценки качества труда воспитателей;**
- **организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении;**
- **составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов детского сада на основе самоанализа (самооценки) уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».**

Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога

Профессиональная деятельность воспитателя оценивается только комплексно.

Высокая оценка включает:

- **сочетание показателей динамики развития интегративных качеств ребенка;**
- **положительное отношение к детскому саду;**
- **высокой степени активности и вовлеченности родителей в жизнь детского сада.**



Меняйтесь раньше, чем от Вас этого будут требовать!

- **качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов;**
- **профстандарт способствует повышению профессиональной подготовки педагога и необходимости постоянного профессионального роста;**
- **профессиональный стандарт повышает ответственность педагога за результаты своего труда, а соответственно повышает качество образования.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Источник: [www. профстандартпедагога.рф](http://www.профстандартпедагога.рф)