

**Внедрение в образовательный процесс  
современных  
образовательных технологий**  
(выступление на  
педагогическом совете школы)

Жаксиликова Наталья Николаевна  
учитель истории  
МОУ Ильичевская ООШ

2011 г.



Использование ИКТ в образовании является одним из значимых направлений развития информационного общества. Учащиеся должны уметь самостоятельно находить информацию, анализировать, обобщать и передавать её другим, осваивать новые технологии.

ИКТ позволяет организовать новые формы, методы обучения и воспитания. Перспективы использования информационных технологий на уроках очень разнообразны и безграничны.

### Использование современных образовательных технологий



- ❖ Проблемное обучение;
- ❖ Тестирование, как способ контроля и самоконтроля;
- ❖ Преподавание с использованием электронных учебников;



- ❖ Метод проектов;
- ❖ Исследовательский метод.



## Наиболее распространенные способы работы с ИКТ:

1. **Презентация** позволяет иллюстрировать ответ учащегося на уроке.
2. На уроках можно использовать такие формы работы, как **подготовка учениками сообщений и рефератов, составление проектов**. Данный вид учебной деятельности позволяет развивать у ученика логическое мышление. В процессе демонстрации презентации ученики приобретают опыт публичных выступлений.
3. ИКТ предоставляют возможность использовать на уроке **карты, рисунки, портреты исторических деятелей, видеофрагменты, диаграммы**.



# Практическая значимость инновационных технологий:

- инновационный подход в изучении истории создает условия для формирования теоретического мышления учащихся;
- повышает мотивацию изучения предмета истории;
- повышает качество освоения истории.

Использование новых информационных технологий способно существенно углубить содержание материала, а применение нетрадиционных методик обучения может оказать заметное влияние на формирование практических умений и навыков учащихся в освоении исторического материала.



- ✓ Главной целью обучения считаю - расширение познавательного интереса к предмету и повышение мотивации учебной деятельности.
- ✓ Одним из эффективных педагогических средств и методов обучения в моей работе являются методы проектирования и исследования.
- ✓ Метод проектов активизирует самостоятельную работу школьников с источниками информации, обеспечивает поисковую работу, в том числе с помощью современных интернет-технологий, умение открыто защищать свои проекты, что в целом способствует компетентностному подходу к обучению.



Новые информационные технологии дают возможность на новом уровне проводить не только уроки, но и **внеклассную работу**. В современном стремительно меняющемся мире у детей необходимо развивать исследовательские качества. Это важно, т.к. самые прочные, ценные знания добываются самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий.

Важное место в содержании образования занимает организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Исследовательская работа требует от ученика умения проблемно мыслить, самостоятельности, способствует воспитанию целеустремленности и навыков ведения научной работы.

**Результатом внедрения в учебно-воспитательный процесс технологии проектно-исследовательского обучения можно считать достижения учащихся в 2009-2011 гг. в творческих, заочных конкурсах, чтениях, слетах и конференциях.**



## Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебному предмету за 2008-2009 уч.г.

Дата	Название мероприятия с указанием статуса	Результат участия
20 января 2009	Православные Рождественские чтения в рамках окружных (с.Алексеевка)	Саморуков Влад – 1 место
25 февраля 2009	Областные Головкинские чтения. ( г. Кинель)	Саморуков Влад- 3 место Убишев Данияр – 3 место
13 марта 2009	Окружные Православные чтения (г. Нефтегорск)	Саморуков Влад – 1 место
13 марта 2009 г.	Окружная научная конференция учащихся (г.Нефтегорск)	Жаксиликова К. – 2 место
5-8 мая 2009 г.	Международные Славянские чтения (г. Самара)	Парамонов Вячеслав – 2 место
12 мая 2009 г.	Областные Кирилло-Мефодиевские чтения	Убишев Данияр –1 место Саморуков Влад -2 место Коваленко Антон-3 место



## Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебному предмету за 2009-2010 уч.г.

Дата	Название мероприятия с указанием статуса	Степень и результат участия
20.10. 2009 г.	Районный конкурс «Алексеевке – 200 лет»	Юрченко О., Кулебяев В. (презентация)- 1 место
2010 г.	Районный конкурс «Рождественские чтения»	Саморуков В.-1 место Коваленко А. – 1 место
12.03. 2010 г.	Окружная научная конференция учащихся	Саморуков В. – 3 место
31 марта 2010 г.	Областные X юношеские Головкинские чтения	Убишев Д, Парамонов С. - 3 место, Парамонов С. – 3 место
5 мая 2010 г.	VI Международные Славянские чтения	Саморуков, Убишев – дипломы лауреатов (1 работа)
12.-31.05. 2010 г.	Всероссийская дистанционная викторина «Страна знаний»	Убишев – 3 место
21.05. 2010 г.	Окружной конкурс музейных экспозиций, посвященный 65-летию Победы	Группа д.о. «Юный краевед» - 3 место
21.- 31.05. 2010 г.	III Всероссийский конкурс краеведческих презентаций «Моя Россия. Великое в малом»	Саморуков В., Парамонов С., – сертификаты участников
03.06. 2010 г.	Районный слет краеведов, посвященный 200-летию с. Алексеевка	Убишев Д., Антонов Н. I место





# Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебному предмету за 2010-2011 уч.г.

Дата	Название мероприятия с указанием статуса	Степень и результат участия
01.11.2010 г.	Всероссийский конкурс-олимпиада «История Древнего мира» (Интернет)	Убишев Д – 67 б.- 5 место, Седых Д.- 65 б. – 7 место (Свидетельства лауреатов)
Ноябрь 2010 г.	Всероссийский конкурс-олимпиада «Мифы Древней Греции» (Интернет)	Борисова П.-112 б. – 2 место, Антонова Д.-112 б. – 2 место
11.01.2011 г.	Районные чтения «Русь моя православная»	Антонова Д., Борисова П. – 1 место Парамонов С., Саморуков В.- 1 место
10.02.-март 2011 г.	Всероссийский конкурс-олимпиада «Московская битва: оборонительный период» (Интернет)	Саморуков В. – 7 место (свидетельство лауреата)
12.02.- март 2011 г.	Всероссийский конкурс-олимпиада «А.В.Суворов – великий русский полководец» (Интернет)	Антонов Н.- 46 б.- 2 место (диплом)
09.02.-26.04.2011 г.	Областной Интернет-конкурс «Моя Самара». 4 тур - творческий	Парамонов В. – 70 б.- 2 место
	Общие итоги областного конкурса «Моя Самара»	Парамонов В. – 1 место
04.05.2011 г.	VII открытые Международные Славянские чтения	Антонова Д., Борисова П. – грамота за активную научно-творческую деятельность в области литературоведения
12.05.2011 г.	Областные XI Кирилло-Мефодиевские чтения	Убишев Д.- 1 место
20.05.2011 г.	Районный слет краеведов	Антонова Д., Антонов Н.- 2 место



Список исследовательских работ выполненных учащимися  
по предмету с презентациями:

1. «Таланты Алексеевского края» (творчество поэта-земляка Федора Вострикова).
2. «Патриотический подвиг крестьянства Алексеевского района Куйбышевской области (1941-1945 гг.)»
3. «Путевые заметки героев Льва Толстого о степном Алексеевском крае»
4. «Толстой и степь неразделимы» (памятные места Л. Толстого в Алексеевском крае).
5. «Афганская война...Срока давности – нет».
6. «Духовные истоки русской иконописи».
7. «Духовный подвиг иконописца Григория Журавлева».
8. «Христианский путь Первосвятителя Алексия II».
9. «Горькие и доблестные страницы жизни алексеевцев».
0. «Детство, опаленное войной»
1. «Колыбельная песенка в культуре русского народа»
2. Проект «Живи и помни» (о ветеранах Великой Отечественной войны»)



# Фотографии из личного архива

Слет краеведов 2008 г., 2010



Презентация, 2011 г.



# Фотографии из личного архива

В школьном музее Трудовой славы  
п.Авангард



Презентация временного стенда «Они защищали Родину». 9 мая 2010 г.



Окружные Православные

2011 г.



# Фотографии из личного архива

Победители второго тура областного конкурса «Моя Самара». 2011 г.



Областные Головкинские чтения  
2010 г.



Окружная конференция  
ХСЯ

2010 г.

## Итоги применения инновационных технологий на уроке истории и обществознания:

- общая успеваемость составляет 100 % по предметам истории и обществознанию;
- качество знаний в течение ряда последних лет составляет от 50-80 % (история и обществознание);
- увеличение количества и повышение качества работ, выполняемых учащимися по самостоятельно выбранной теме или проблеме (проекты, учебные исследования, рефераты, презентации);



# **Сегодня выпускник школы XXI века должен:**

- **уметь самостоятельно приобретать знания;**
- **применять их на практике для решения разнообразных проблем;**
- **работать с различной информацией, анализировать, обобщать, аргументировать;**
- **самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем;**
- **быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, гибким в меняющихся жизненных ситуациях.**

