



**Семинар-практикум «Внедрение
вариативной части ООПДО по
профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма «Школа
дорожных наук» в работу ДОУ»**



Формы, методы и средства ознакомления детей с
правилами
безопасного поведения на улице.

1. Игровая деятельность:

- -подвижные игры;
- -дидактические игры;
- -настольно-печатные игры;
- -сюжетно-ролевые игры;
- -игры-драматизации и театрализованные игры;
- -игровые практикумы на транспортной площадке.



2. Познавательная деятельность.

-Непосредственно образовательная
деятельность

-Беседы, викторины.

-Игровые проекты: «Добрая дорога
детства», «Дорожная азбука», «Школа
Светофорика», «Школа Спасайкина»,
«Азбука пешехода».



3. Художественная деятельность.

- Чтение художественной литературы
 - Художественно-изобразительная деятельность
- Художественно-речевая деятельность



Задачи и формы работы в разных возрастных группах

МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи:

- познакомить детей с работой светофора;
- формировать представления об улице;
- учить различать виды наземного транспорта.

Формы:

- ◆ рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций);
 - ◆ целевая прогулка «Знакомство с улицей»
- ◆ чтение стихов В. Лебедева-Кумача из сборника «Про умных зверюшек»;
- ◆ рассматривание картин «Улица города», «Транспорт»;
 - ◆ сюжетно-ролевая игра «Мы — водители»;
- ◆ просмотр кукольных спектаклей «Уважайте светофор», «Про исчезновение в лесу»;
- ◆ аппликации на темы: «Веселый поезд», «Светофор»;
- ◆ целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»;
 - ◆ дидактическая игра «Собери светофор».



СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи:

- уточнить знания детей о назначении светофора;
- познакомить с классификацией видов городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте;
- расширить представление об улице, проезжей части, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.

Формы:

- ◆ рассказ «Улица, на которой расположен детский сад»;
- ◆ чтение произведений С. Михалкова «Моя улица», «Светофор», М. Дружининой «Наш друг светофор»;
- ◆ целевая прогулка «Пешеходный переход»;
- ◆ рассматривание фотографий «Улицы нашего города»;
- ◆ рисование «Грузовой автомобиль»;
- ◆ конструирование «Наша улица»;
- ◆ дидактическая игра «Транспорт»;
- ◆ просмотр кукольных спектаклей «Уважайте светофор», «Происшествие в лесу»;
- ◆ подвижные игры на развитие координации движений;
- ◆ беседа «Будем вежливыми»;
- ◆ игры на настольном перекрестке;
- ◆ сказка-игра «Азбука пешехода»;
- ◆ кукольный спектакль «Происшествие в лесу»;
- ◆ просмотр тематических мультфильмов.



СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи:

- продолжать закреплять и дополнять представление о некоторых правилах дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте;
- познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен».



Формы:

целевая прогулка «Дорожные знаки»;

- ◆ рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода улиц;
- ◆ просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»;
- ◆ чтение произведений С. Михалкова, А. Дорохова, М. Дружининой, В. Сергеева;
- ◆ рассматривание картины «Улица города»;
- ◆ коллективное рисование на тему «Улица нашего города»;
- ◆ разучивание песен из сборника «Школа дорожных наук»;
- ◆ дидактические игры: «Прогулка по городу», «Дорожные знаки»;
- ◆ сюжетно-ролевая игра «На перекрестке»;
- ◆ театрализованная постановка «Дорога к теремку»;
- ◆ решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке;
- ◆ игры на учебно-тренировочном перекрестке;
- ◆ просмотр тематических мультфильмов;
- ◆ выполнение заданий в рабочих тетрадях.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

задачи:

- продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными;
- совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте;
- познакомить с работой регулировщика.



Формы:

- ◆ рассматривание картин с разными видами транспорта, их классификация: пассажирский, строительный, военный и т.д.;
- ◆ знакомство с трудом взрослых — наблюдение за работой регулировщика;
- ◆ дидактические игры: «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица», «Пешеход»;
- ◆ целевая прогулка «Перекресток»;
- ◆ составление рассказа по картине «Милиционер-регулировщик»;
- ◆ обязательная беседа «Дорога — не место для игр»;
- ◆ рисование на тему «Помни правила дорожного движения»;
- ◆ аппликация на тему «Дорожные знаки»;
- ◆ конструирование на тему «Автобус»;
- ◆ чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, С. Волкова, Я. Пишумова по соответствующей тематике;
- ◆ сюжетно-ролевая игра «Регулировщик»;
- ◆ просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»;



- ◆ рассматривание картин и плакатов «Правила поведения на улице»;
- ◆ решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке;
- ◆ игры на учебно-тренировочном перекрестке;
- ◆ музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения!»;
- ◆ акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»;
- ◆ спортивный досуг для родителей и детей «В гостях у светофора»;
- ◆ совместное составление коллажа детьми и родителями «Мой двор»;
- ◆ изготовление «Семейки дорожных знаков»;
- ◆ разгадывание ребусов и кроссворда «Дорожная азбука»;
- ◆ разучивание песен из сборника «Школа дорожных наук»;
- ◆ досуг совместно с учениками 1 класса «Изучайте правила дорожного движения»;
- ◆ просмотр тематических мультфильмов;
- ◆ выполнение заданий в рабочих тетрадях;
- ◆ беседа с инспектором ГИБДД.



Типичные ошибки при обучении детей ПДД. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО:

| неправильно | правильно |
|---|---|
| машина | транспортное средство (автомобиль, автобус и т. д.) |
| дорога | проезжая часть |
| шофёр | водитель |
| пешеходная дорожка | пешеходный переход |
| «свет» или «цвет» светофора | «сигнал» светофора |
| Красный – стой, жёлтый – «приготовиться», зелёный – «иди» | Красный, жёлтый – «стоп», зелёный – «убедись в безопасности и иди» |



Направленность целевых прогулок:

Младшая группа:

- знакомство с улицей
- наблюдение за работой светофора
- наблюдение за транспортом
- пешеходный переход.



Средняя группа:

- знакомство с улицей
 - наша улица
- сравнение легкового и грузового автомобилей
- наблюдение за светофором.



В старшей группе целевые прогулки организуются один раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров



В подготовительной группе один раз в месяц)

дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора.

Расширяются знания детей об инспекторах ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и

их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии

(слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль).

Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

