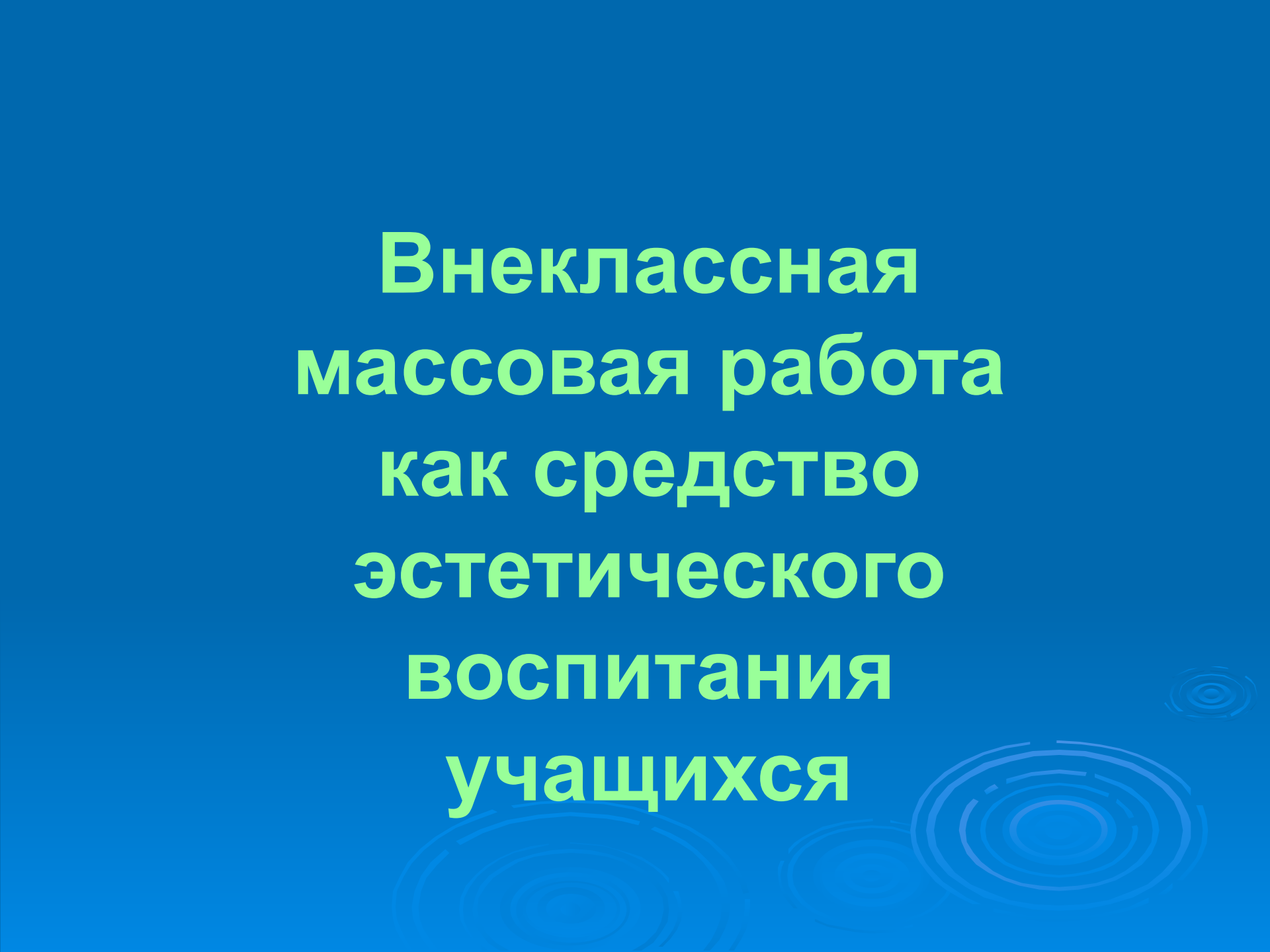


**Внеклассная  
массовая работа  
как средство  
эстетического  
воспитания  
учащихся**



**Цель :** выявить наиболее эффективные формы организации эстетического воспитания во внеклассной работе по биологии.

## **Задачи:**

- 1. Выявить формы и методы внеклассной работы по биологии с целью осуществления эстетического воспитания.
- 2. Разработать и провести внеклассные мероприятия по каждой из форм, составить методические рекомендации по их использованию.
- 3. В ходе педагогического эксперимента выявить наиболее эффективные из форм.

# Сбор гербарного материала



# Сезонные наблюдения



# Неделя биологии



- Доклады, рефераты по определённой тематике.
- Выставки.
- Конкурсы.
- Биологические вечера.
- Утренники в начальном звене.



# Игра «Поле чудес»

Герои сказок в мире растений.



# Выставки цветов и плодов







# Утренник « Сохраним природу»



# Книжные новинки



# Биологические викторины



# КВН «Здоровый образ жизни».



## Устный журнал «Человек и природа»



# Озеленение комнаты



# Экологические сказки



# Фотоконкурс « Зелёная планета глазами детей»



# Фотоконкурс «Времена года»





# Обследование водоёмов



## Результаты анкетирования на тему: «Эффективность массовой формы внеклассной работы по биологии в школе.»

Вопрос \ Варианты ответов	Да	Нет	Частично	Иное
1. Считаете ли вы массовую форму воспитательной работы по биологии эффективной?	26%	0%	74%- дополнительно к уроку	-
2. Что бы вы предложили для повышения эффективности результатов массовой внеклассной формы работы по биологии?	<p>Предложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличить участие в подготовке и осуществлении массовых мероприятий по биологии самих учеников;</li> <li>- чаще знакомить на уроке с новинками периодической печати биологического направления и со специальной научной литературой.</li> </ul>			

# ВЫВОДЫ:

1. Выявленные формы внеклассной массовой работы по биологии способствуют не только общему развитию детей по предмету, но и воспитанию, в том числе эстетическому, при обучении биологии.
2. Составленные нами разработки воспитательных мероприятий и методические рекомендации можно использовать для организации процесса эстетического воспитания учащихся.