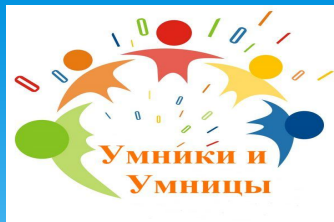


Общеинтеллектуальное направление кружка





Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- * - расширять кругозор учащихся в различных областях ;
- * - учить правильно применять терминологию;
- * - развивать логическое мышление, память, внимание;
- * - уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Результаты:

- * — развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- * — развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- * — воспитание чувства справедливости, ответственности;
- * — развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

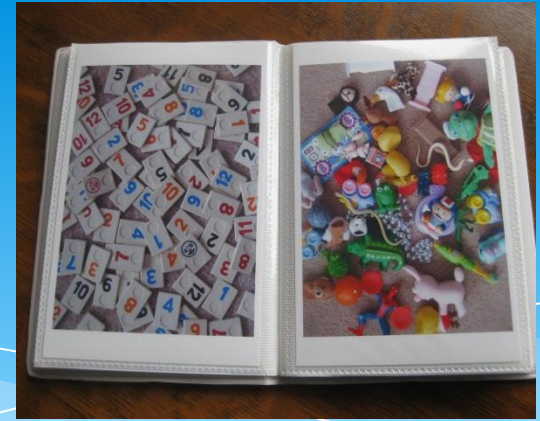
Основные виды деятельности учащихся:

- * - решение занимательных и логических задач по различным отраслям знаний;
- * - участие в олимпиадах, международной игре «Кенгуру», «Русский медвежонок» и др. конкурсах
- * - работа с различными источниками информации;
- * - самостоятельная работа;
- * - работа в парах, в группах;
- * - составление собственных логических задач, ребусов, головоломок.
- * **Формы занятий: КВН , турнир, олимпиада, игра, заседание «Клуба почемучек», путешествие**



Задания на развитие памяти.

- Упражнения на совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание.

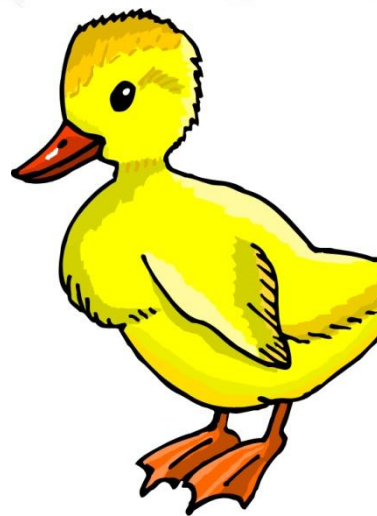
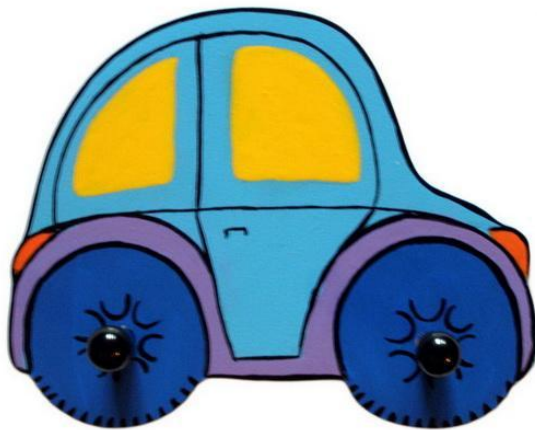
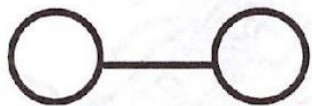


Задания на развитие внимания

- * -К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие: произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения



3. Нарисуй те предметы, которые напоминают тебе эти рисунки.





- * 26 февраля в нашей школе прошёл математический КВН «Математика вокруг нас» между командами 4-ых классов Усть-Пристанской и Елбанской школы. Команда Усть-Пристанской школы называлась «Умники и умницы», команда Елбанской школы - «Озорные фиксика». К этой встрече ребята отнеслись ответственно : разучили песни, частушки, стихи, весёлые сценки, подготовили вопросы для конкурса «Заморочки из бочки», игры. Жюри , перед тем как начать судить игру, дали торжественную клятву



- * Зрители внимательно следили за игрой, переживали за команды. Оценивали выступление команд дружными аплодисментами. Да и сами зрители тоже смогли показать свою внимательность и смекалку в конкурсе для болельщиков. Скучать не приходилось- зрители участвовали в весёлых физминутках. Поддержать команды пришли и родители. В результате после интересных и порой непростых заданий победила « дружба». На память ребята обменялись эмблемами.



- * А после награждения, фотографирования на память все были приглашены на чаепитие . Ребята угощали праздничным пирогом , который приготовили наши замечательные повара. Надолго останется эта игра в памяти детей и взрослых. Уезжая к себе домой, ребята из Елбанской школы благодарили за тёплый приём, отличную подготовку игры и пригласили к себе в гости. Мы думаем , что такие встречи будут проходить теперь часто, ведь положено такое замечательное начало !