

# **Совместная внеклассная работа по предметам коллектива детей – учителя - родителей**

---

Из опыта работы учителя начальных классов  
Екимовой Н.В.

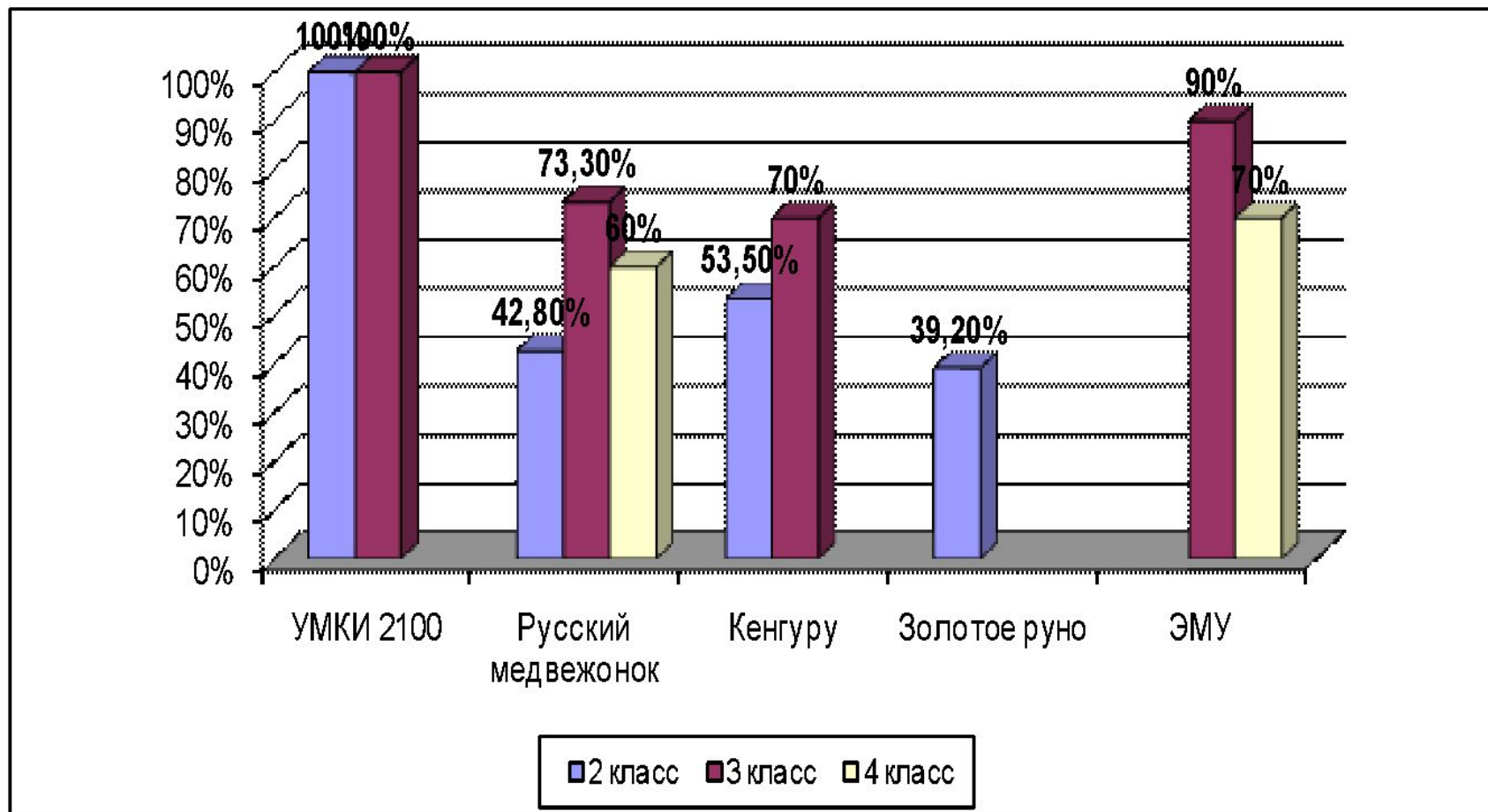
# Интеллектуальное направление. Олимпиады

---

## Задачи олимпиадного движения:

- Повышение интереса учащихся к изучаемой дисциплине;
- Выявление одаренных учащихся, обладающих выраженными способностями к научному творчеству;
- Активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной работы.

# Участие в олимпиадах



# «УМКИ 2100»

---

УМКИ – увлекательный многогранный конкурс интеллектуалов

2100 – это Образовательная программа «Школа 2100»

Цель игры: максимальное раскрытие личностных качеств каждого ученика индивидуально и в совместной деятельности

# Задания разного уровня

---

## *Ученический уровень*

*3 класс, литературное чтение*

*Соедини героя (животное), автора и название книга (4 балла):*

<i>Ю. Коринец</i>	<i>«Капитан Клюквин»</i>	<i>собаки</i>
<i>В. Драгунский</i>	<i>«Любимый пони»</i>	<i>ёжик</i>
<i>Ю. Коваль</i>	<i>«Дымка и Антон»</i>	<i>медвежонок</i>
<i>Ю. Мориц</i>	<i>«Ханг и Чанг»</i>	<i>лошадка</i>

# Задания разного уровня

---

## *Алгоритмический уровень*

*4 класс, русский язык*

*Сформулируй правило (3 балла) и представь его в виде опорной схемы, алгоритма, стихотворения, таблицы (3 балла).*

*А) Душ, ночь, ложь, муж, мышь, ключ.*

*Б) Улыбается, учиться, умывается, трудится, причесываться, решается.*

*В) Маша и Саша идут в театр.*

*Выглянуло солнце, и появилась радуга.*



# Задания разного уровня

---

## *Эвристический уровень*

*3 класс, математика*

*Составь алгоритм приготовления картофельного пюре*

*(5 баллов)*

# Задания разного уровня

---

## *Творческий уровень*

*3 класс, литературное чтение*

*Сочинение-миниатюра «Разные мнения»*

*Вова сказал, что Дед Мороз – это выдумка, ложь, и непонятно, зачем взрослые обманывают детей.*

*А как ты думаешь? Объясни свою позицию, опираясь на изученные произведения, не забывай о правилах русского языка (10 баллов).*



# Результат игры



# Творческое направление. Родительские клубы

---

## Системные

- изобразительный  
(руководитель Свистунова А.В.)
- «Журналистик»  
(руководитель Приходько В.Л.)

## Разовые

- вокальный  
(руководитель Веденина М.В.)
- театральный  
(руководитель Шабурникова Н.А.)



# Клуб «Журналистик»

---

*«Вместе с нами участвовали ребята из Багаряка, Кыштыма, Карабаша, Вишневогорска, В.Уфалея. Нас распределили по секциям. Там было очень холодно, но мы все вытерпели. Все было очень здорово и интересно» Захаров Иван*

# Театральный клуб

*«Все ребята учили свои роли, готовили костюмы, декорации, а родители нам очень помогали. Мы выступили дружно и проявили таланты настоящих актеров! Зал замер, когда мы выступали. Нам самим очень понравилось все. Я думаю. Что победила наша дружба, активность и вера в победу!»*

*Семенова Дарья*

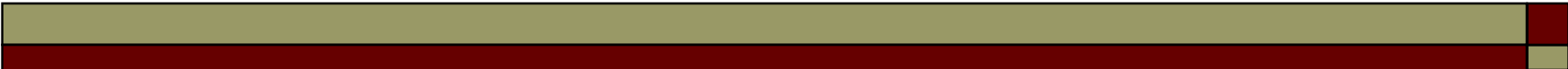


# Творческое направление. Проектная деятельность

## «Мой первый проект»

18 презентаций и 6 печатных вариантов





---

Данная работа способствует  
развитию личности ученика,  
реализации его творческих  
способностей,  
а родителям позволяет стать  
активными участниками жизни  
классного коллектива.