

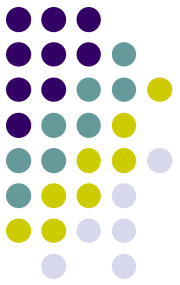
**«Внеклассная работа по предмету
как средство развития личности
учащихся**

**и форма раскрытия творческого
потенциала учителя»**



**2010-2011 уч. год
Левкина С.Г.**

Значение внеклассной работы по предмету



Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе.

Образовательное

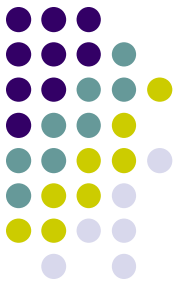
Способствует углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор.



Воспитательное

Цель: заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу.

Основные цели внеклассной работы по предмету



помощь учащимся в определении устойчивых интересов к той или иной области науки, виду деятельности;

выявление склонностей, способностей и дарований

расширение знаний и кругозора учащихся в ходе углубленного изучения программных вопросов, выходящих за рамки учебной программы

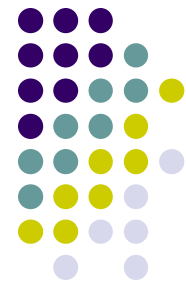
развитие интереса к предмету, самостоятельности, творческой активности

Структура внеклассной работы

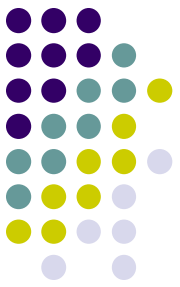


Формы внеклассной работы:

- Олимпиады,
- Интеллектуальный марафон;
- Интеллектуальные игры;
- Научно-практические конференции;
- Дистанционные школы;
- Проектная деятельность;
- Литературные конкурсы;
- Различные тематические вечера;
- Проведение предметных недель;
- Фестивали;
- Выставки.



Показатели эффективности внеклассной работы в 2009-2010 учебном году.



Олимпиады:

● Результаты участия во ВОШ:

- ▢ 219 (≈50%) учащихся школы стали победителями и призерами олимпиад по разным предметам на школьном уровне;
- ▢ 16 победителей районного уровня;
- ▢ 37 призеров городского уровня;
- 4 участника и один призер регионального уровня по истории и экономике
(Катохина Ольга, 11 Д; Гринь Артем, 11 Д; Бобылева Анастасия, 11 Д; Третьяков Борис, 9 Е; Кострико Глеб, 9Е)
- Участие в районных пропедевтических олимпиадах по географии и физике
(4 и 5 место соответственно);
- Участие в открытой областной командной олимпиады по программированию на языке ЛОГО (19 место из 30 команд участников);
- Результаты олимпиад начальной школы:
 - ▢ 50 призовых мест в школьном туре;
 - ▢ 2 победителя и один призер районного уровня
(Нечаева Екатерина, 4 Д; Сухоруков Александр, 4А; Павлова Дарья, 4Д)
 - ▢ 1 победитель городского уровня (Нечаева Екатерина, 4Д)
- Результаты участия в городской олимпиаде для лицеев и гимназий
«Золотая середина»
 - ▢ 3 место и поощрительное место в гуманитарном цикле
(Панасенко Юлия, 8 Д; Хожина Екатерина, 7 Д)

Всероссийские и международные конкурсы:



Количество участников



Итог:

4 победителя России:



1	Игровой конкурс «Золотое Руно»	Петрова Дарья	8 Д	1
2	Игровой конкурс «Золотое Руно»	Васильева Виктория	8 Д	1
3	Игровой конкурс «Золотое Руно»	Серебрякова Кристина	8 Д	1
4	Международный конкурс «Кенгуру»	Кострико Глеб	9 Е	призер

Золотая сотня НСО:

№	Название конкурса	ФИ участника	Класс	Учитель
1	Конкурс «Русский медвежонок»	Ким Екатерина	4 Д	Ломоносова Г. В.
2	Игровой конкурс «Британский Бульдог»	Нечаева Екатерина	4 Д	Ящук З.П.
3	Игровой конкурс «Британский Бульдог»	Попов Юрий	11 Д	Лахнова Т.А.
4	Конкурс – игра «Кит - 2009»	Бойко Александра	8 Д	Шамасова Т.Л.
5	Конкурс «Лукоморье-2010»	Васильева Виктория	8 Д	Рябизова В.С.
6	Конкурс «Лукоморье-2010»	Третьяков Борис	9 Е	Рябизова В.С.
7	Игровой конкурс «Золотое Руно»	Петрова Дарья	8 Д	Хабарова Н.И.
8	Игровой конкурс «Золотое Руно»	Васильева Виктория	8 Д	Хабарова Н.И.
9	Игровой конкурс «Золотое Руно»	Серебрякова Кристина	8 Д	Хабарова Н.И.
10	Международный конкурс «Кенгуру»	Кострико Глеб	9 Е	Притула М.Н.
11	Международный конкурс «Кенгуру»	Бойко Александра	8 Д	Савилова О.Н.

Предметные конкурсы:

- **Городской конкурс Компьютерного моделирования в системе «Компас 3D LT»:**
*Гребенев Павел (9 Е)-8 место в городе и 6 место в регионе,
Раценко Дмитрий (9Д)- 9 место в городе, 5 место в регионе*
- **Второй открытый чемпионат России «Универсальный марафон»:**
участвовали 11 педагогов и 44 ученика
- **Районный фестиваль компьютерной графики «Пламя войны, счастье Победы»:** 3 участника, среди них один *Яковенко Ольга (7 Д)-лауреат*
- **Литературные конкурсы**
 - *Школьный конкурс чтецов: « Этих дней не смолкнет слава»!*
 - *Районный конкурс творческих работ "Души прекрасные порывы«:*
два 1-х места (Радостева Полина(7 Д), Хожина Екатерина (7Д)),
два 2-х места (Сергеев Тимофей (6Б), Бородин Дмитрий (7 Д))
и одно 3-е место (Хожина Екатерина (7Д))
 - *Районный конкурс сочинений «Моя любимая книга»:*
1 призер (Вепренцева Евгения 8 Д)
 - *Городской конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки»:* *(Сергеев Тимофей, 6 Б- лауреат)*
 - *Городской конкурс (творческих работ) книгочеев «Учитель, даже через много лет зажжённый Вами не погаснет свет»:* *(Пристяжнюк Мария (7Д)- лауреат,*
Вепренцева Евгения (8Д)-лауреат,
Бойко Александра (8Д)-диплом второй степени)





- **Районный экологический марафон
«Край родной- знакомый и загадочный»**

2 место в туре «Вода и водоисточники»,

Юшкова Анастасия (7Д)-лучшая в номинации,

Хожина Екатерина (7Д)-Лучшая листовка о бережном отношении к воде

- **Школьный интеллектуальный марафон**

91% учащихся всей школы принял участие в интеллектуальном марафоне.

- **Школьные интеллектуальные игры**

38 команд (228 учащихся 4-10 классов)

- **Городские интеллектуальные игры по конкурсу «Лукоморье»**

7 детских команд (два 2-х места: 2 Д и 8 Д), 1 команда учителей (3 место)

- **Городская интеллектуальная игра по истории «Наших дедов славные победы»**

Команда 7 Д класса, руководитель: Хабарова Н.И.- 1 место

- **Школьная научно- практическая конференция**

*В работе конференции приняли участие 16 детей, которые представили
13 работ по 3 предметам.*

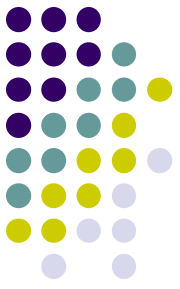
- **Дистанционные математическая и экономическая школы**

закончили 30 учащихся школы

- **Районный конкурс проектов**

Малков Кирилл (5 Д)- 1 место, Шмакова Александра (8 Д)-2 место,

Стефаненко Валерия (9 Д)- 2 место, Елисафенко Андрей (6 Б)- 2 место



Кроме того, в школе в течение года прошли следующие мероприятия:

- Регулярно проводились выставки детских работ
- Впервые прошел фестиваль дополнительного образования «Радуга»
- Спортивные мероприятия
(баскетбол, лыжные соревнования, эстафеты)
- Шахматные турниры
- Рейтинговые работы (круглогодично)
- Предметные недели
- «Дни здоровья» в рамках реализации
Программы «Школа- территория здоровья»



Выводы :

Все эти мероприятия позволили

- 1. Повысить уровень индивидуальных достижений учащихся в областях, к которым у них есть способности**
- 2. Получить удовлетворенность детей своей деятельностью**
- 3. Поставить задачу о разработке и реализации программы «Одаренные дети в нашей школе»**

