

A photograph of a school courtyard. In the background, there is a long, single-story brick building with a series of arched windows. A small entrance with a white awning is visible. The courtyard is filled with several raised garden beds made of white concrete blocks, some containing plants. A few people are standing near the building. In the distance, there are mountains under a blue sky with light clouds.

*Программа туристско-краеведческого кружка  
МБОУ СОШ с.Эрги-Барлык  
Барьын-Хемчикского кожууна  
Руководитель: Сарыглар Татьяна Дакыловна*

**Идея программы:** всестороннее и гармоничное развитие личности, воспитание физически и нравственно здорового человека, формирование логического мышления, освоение основ туризма с общефизической и спортивно - оздоровительной направленностью.

# Цель программы:

создание условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей родного края, через комплекс мероприятий, обеспечивающих развитие у детей гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них гордости за родное Отечество.

# Задачи:

- прививать здоровый образ жизни;
- воспитывать полноценного гражданина своей страны;
- формирование знаний о видах туризма;
- познание своего края, воспитание патриотизма;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности.

# Актуальность программы:

- Сегодня как никогда актуален вопрос о безответственности школьников за судьбу Родного края, о низкой общей культуре, утеря таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, гуманизм.

# Новизна программы:

реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале – малой Родины; ребенок, изучив историю края, получив о них дополнительные сведения, он познает и общечеловеческие ценности.

# Отличительные особенности программы:

- Программа ориентирована на становление личности школьника:
  - любящий свой народ, свой край и свою родину;
  - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
  - активно и заинтересовано познающий мир;
  - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

# Условия реализации:

- Стенды «Виды узлов», «Топознаки», «Карты»
- Компьютерные презентации
- Туристическое снаряжение:
  - Компасы-10 шт.
  - Страховочная система
  - Палатки – 10 шт.
  - Карабины
  - Рюкзак – 10 шт.
- Коллекция горных пород и минералов
- Учебно-методическая литература
- Военная многоместная палатка
- Мини-музеи в классах по краеведению и этнографии
- Юрта-музей



# Механизм реализации программы:

Организационно-методическим центром реализации туристско-краеведческой программы «Эндемики» является школьный музей, школа, спортивная площадка, кабинет туризма. Участниками программы являются учащиеся 10 класса школы.

В рамках туристско-краеведческой программы «Эндемики» реализуются:

- - турпоходы;
- - школьные и кожуунные туристско-краеведческие слеты участников программы;
- - участие во Всероссийских патриотических акциях;
- - туристско-краеведческие проекты и исследовательские работы;
- -научно-практические конференции;
- -конкурсы.

# Основные критерии результативности программы:

- развитие творческих способностей и познавательных интересов учащихся;
- повышение патриотизма (любовь к родному краю, Родине), духовного и культурного уровня учащихся;
- повышение уровня знаний по предметам, способствующих самоопределению учащихся;
- формирование у детей положительных социальных качеств, способствующих развитию гражданской позиции учащихся, а также успешной личности, ведущей ЗОЖ.

# Анализ результативности программы:

№	Мероприятие	уровень	Ф.И.О	место
1	НПК «Отечество» 2011 год	Региональный	Саая Анчы Сергеевич	3 место
2	Конкурс «Ратные страницы Отечества» 2012 год	Муниципальный	Команда	3 место
3	Военно-спортивная игра «Победа» 2012 год	Муниципальный	Команда	1 место
4	Турслет учащихся 2012 год	Муниципальный	Команда ШКОЛЫ	2 место

# Трудоустройство выпускников, занимавшихся в туристско-краеведческом кружке в 2010-2011 учебном году

№	Ф.И.О. учащихся	Куда поступил
1	Хомушку Чечена Экер-ооловна	Новосибирский Государственный медицинский Университет - педиатр
2	Хомушку Чодураа Окпановна	Восточно-Сибирская педагогическая академия (г. Иркутск) – экология и природоведение
3	Хертек Владимир Владимирович	ТывГУ, естественно-географический факультет
4	Хомушку Сайлык Мергеновна	Алтайский Государственный Университет – специалист по туризму
5	Хомушку Аялга Оюнзаовна	Красноярский медицинский колледж – сестринское дело
6	Донгак Сай-Суу Эресовна	Иркутский Государственный университет – специалист по туристским услугам
7	Саая Кежик Хулербенович	Служит в воздушно-десантных войсках Ивановской области
8	Саая Билзек Александровна	Красноярский Государственный Университет - экология
9	Хомушку Саид Эресович	Кызылский медицинский колледж – лечебное дело

# Перспективы и планы:

- создание и реализация с учащимися проекта «Девять сокровищ с.Эрги-Барлык» по выявлению и исследованию природных, исторических, культурных памятников села;
- издание публикаций учащимися и учителем;
- создание кабинета туризма в школе.