


Внеклассная спортивно- массовая работа



Являясь составной частью общей системы физического воспитания детей школьного возраста, внеклассная работа по отношению к учебной занимает подчинённое положение, обогащая последнюю специфическим содержанием и разнообразием форм организации занятий, и при единстве целевой направленности отличается от нее следующими особенностями:

1. Внеклассная работа осуществляется на добровольных началах. Содержание и формы организации занятий определяются с учётом интересов большинства учащихся и условий школы: учащимся предоставляется возможность выбора видов занятий в соответствии с их желаниями.

2. Внеклассная работа строится на основе широкой общественной активности самих школьников, объединённых в коллектив физической культуры, при постоянном контроле и руководстве их деятельностью со стороны администрации, учителей физкультуры и других педагогов школы.

3. Педагогическое руководство в процессе внеклассной работы приобретает в большей мере инструктивно – методический и консультативно – рекомендательный характер, стимулирующий проявление творческой инициативы учащихся в проведении различных форм внеклассной работы.

Значение внеклассной работы

способствует повышению уровня двигательной активности детей и укреплению их здоровья; содействует полезной организации отдыха школьников; удовлетворяет их индивидуальные интересы в физическом совершенствовании и способствует формированию интереса в занятиях спортом; развивает социальную активность школьников.

***В решении задач физического воспитания школьников
внеклассная работа призвана содействовать:***

вовлечению в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;

расширению и совершенствованию знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечению готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;

формированию умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;

выбору спортивной специализации и достижению результатов в избранном виде спорта на уровне нормативных требований спортивной классификации для соответствующего возраста;

подготовка общественного физкультурного актива школы. Организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Внеклассная работа по физическому воспитанию состоит из двух основных разделов, различаемых по признаку преимущественной направленности их содержания.

1. Физкультурно-оздоровительная работа – она включает в себя массовые соревнования, спортивные праздники, а также физкультурные мероприятия в режиме учебного дня.

2. Работа спортивной направленности.

Это занятия в спортивных секциях и соревнования по видам спорта. При общей подчинённости задачам всестороннего развития учащихся этот раздел внеклассной работы направлен на совершенствование отдельных сторон двигательной подготовленности занимающихся. В его содержании значительное место занимают средства и методы, характерные для специализированных занятий спортом.

Особенностями образовательного процесса выступили:

- систематическое диагностирование уровня физической подготовки и функционального состояния организма обучаемых;
- физическое воспитание с ориентацией на индивидуальные особенности каждого ребенка;
- целенаправленное духовно-нравственное воспитание, посредством приобщения детей к ценностям физической культуры;
- интеллектуальное развитие ребенка и формирование навыков здорового образа жизни; обеспечение атмосферы эмоционального благополучия каждого занимающегося;
- активное взаимодействие с семьей в решении вопросов физического воспитания и физического самовоспитания ребенка вовне учебного процесса.

Цель внеурочной деятельности по физическому воспитанию состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей учащихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщить учащихся к регулярным тренировкам

Вся внеурочная деятельность в школе разделена на три больших блока:

Блоки	А	В	С
Содержание	Тренировочный процесс – спортивные секции	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивно-массовая работа
Контингент обучающихся	Одаренные дети - спортсмены	Учащиеся со специальной группой здоровья	Все учащиеся с 1 по 11 класс
Цель	Повышение спортивного мастерства	Оздоровление, коррекция физического здоровья	Повышение интереса к занятиям физической культурой, формирование ЗОЖ

БЛОК «А» Тренировочный процесс – спортивные секции.

В школе функционируют спортивные секции: общей физической подготовки, волейбол, пионербол.

В школе организована группа общей физической подготовки (ОФП). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа. Программный материал разработан на основе «Комплексной программы по физическому воспитанию учащихся с 1-11 класс». Программа группы ОФП включает теоретические и практические занятия.

БЛОК «В» Спортивно – оздоровительная деятельность.

Для обеспечения оздоровительного воздействия физических упражнений исключительно важно проводить их в соответствии с возрастными особенностями организма.

В специальной медицинской группе занимаются учащиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера и допущенные к групповым занятиям в условиях нашего образовательного учреждения.

Учебный процесс должен одновременно решать вопросы образовательно-педагогического плана и медицинской реабилитации, т.е. восполнять роль восстановительного лечения и подготовительного этапа для адаптации организма детей к двигательным режимам, связанным с учебным процессом.

Для оценки функционального состояния учащихся используем несложные пробы, такие как 20 приседаний за 30 секунд, или проба с 2-минутным бегом на месте в темпе 140 шагов в минуту.

Если в результате проведенной пробы мы фиксируем учащение пульса в пределах 25-30%, то функциональное состояние аппарата кровообращения оценивается как хорошее. Систематически проводится ортостатическая проба.

Уровень физической подготовленности у учащихся определяем при помощи двигательных тестов, таких как прыжки в длину с места, сгибание и разгибание рук и упоре лежа, броски и ловля мяча в максимальном темпе в течении 30 секунд, приседания, прыжки через скакалку на двух ногах и др.

По приросту или отсутствию прироста результатов индивидуально для каждого обучающегося можно судить об эффективности преподавания физического воспитания.

Все результаты тестов и проб мы заносятся в личную карту учащегося.

Работа с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), занимает одно из важных мест в осуществлении задач физического воспитания школьников и осуществляется в группах СМГ

Занятия в группах (СМ) проводятся с детьми отнесенным к специальной медицинской группе имеющие отклонения в состоянии здоровья, которым противопоказана усиленная физическая нагрузка. Занятия в таких группах могут носить как постоянный, так и временный характер, в зависимости от заболевания.

БЛОК «С» Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа.

Цель спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий – пропаганда физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и видами спорта, подведение итогов физкультурно-спортивной работы, активный отдых.

Основной формой спортивно-массовой работы в нашей школе является школьная спартакиада, проводимая ежегодно для всех учащихся с 2 по 11 классы, также в ней принимают участие учителя. Самыми активными участниками всех соревнований являются обучающиеся 5-7 классов.

Внеклассные мероприятия проводятся во второй половине учебного дня, что способствует снятию утомления и перенапряжения.

Перед началом проведения любого мероприятия составляется Положение о проведении соревнований (празднике) по данному виду. в котором оговариваются цели и задачи данного мероприятия, сроки и место проведения, программа и ответственные за проведение. Положение подписывается директором школы и пишется приказ по проведению соревнований.

Все спортивно-массовые мероприятия начинаются с торжественного открытия. Учащиеся знакомятся с условиями проведения соревнований. Классные руководители также принимают участие.

Судейство соревнований возлагается на спортивный актив школы и учителей физической культуры. Итоги соревнований и награждение проводятся также в торжественной обстановке.





Схема организации физкультурно-спортивной работы



Руководство внеклассной работой в школе

Непосредственное руководство возлагается на совет физической культуры, который решает все проблемы, связанные с организацией и проведением спортивно – массовой и оздоровительной работы.

Педагогическое руководство возлагается на директора школы, зам. директора по воспитательной работе, преподавателей физической культуры и классных руководителей и тренеров спортивных секций.

Директор, обеспечивает единую направленность усилий работников школы, предусматривает в общешкольном плане вопросы внеклассной работы по физическому воспитанию учащихся; выносит по согласованию с учителем физического воспитания на обсуждение педагогического совета, контролирует деятельность по руководству школьным коллективом физической культуры.

Зам. директора по воспитательной работе, координирует деятельность учителей и ученических общественных организаций по планированию и проведению внеклассных мероприятий в системе воспитательной работы в школе, участвует в руководстве совета физической культуры.

Учителя физической культуры оказывают помощь членам педагогического коллектива по вопросам физкультурной работы через систему инструктивно – методические мероприятия.

Классные руководители в условиях повседневного общения с учащимися имеют наиболее благоприятные возможности для приобщения каждого к систематическим занятиям физическими упражнениями, они оказывают помощь в осуществлении самоуправления учащимися по всем вопросам физкультурной работы. Принимают личное участие в организации и проведении со школьниками своего класса физкультурных мероприятий в режиме дня, туристических походах, прогулках и т.п.; контролируют выполнение учениками поручений коллектива физической культуры; направляют деятельность физкультурного актива класса, оказывают конкретную помощь в планировании, организации работы.

Тренер спортивно секции несет ответственность за безопасность занимающихся; проводит селекцию; назначает дату и время тренировок (при согласовании с дирекцией школы); принимает решение об участии (или не участии) в каком-либо соревновании; несет ответственность за результаты подопечных в соревнованиях перед лицом дирекции.

Планирование внеклассной работы

Планирование внеклассной работы – одна из важнейших предпосылок воплощения в жизнь цели и задач физического воспитания школьников. Внеклассная работа в школе планируется на учебный год.

В план включаются следующие разделы:

1. Подготовка физкультурного актива.
2. Физкультурно-оздоровительная работа и спортивно – массовая работа.
3. Роль педагогического коллектива и родителей в организации работы по физическому воспитанию учащихся.
4. Врачебно-медицинский контроль.
5. Хозяйственная работа и агитационно-пропагандистская работа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

**физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы в
ГБОУ «_____»**

/ _____ учебный год. /

№ п./п	Мероприятия.	Дата проведения.	Ответственные.
1. Подготовка физкультурно-спортивного актива:			
1.	Проведение конференции коллектива физкультуры в МОУ «Средняя общеобразовательная школы №121»	Сентябрь.	Преподаватели физической культуры и зам. директора школы.
2.	Проведение семинара с советом физической культуры.	Сентябрь.	Преподаватели физкультуры.
3.	Проведение семинаров судей накануне соревнований. <ul style="list-style-type: none"> • Туристический слёт • Легкая атлетика • Президентские состязания • «Весёлые старты!» • Баскетбол • Шашки и шахматы • Волейбол • Лыжные гонки. • Футбол. 	Сентябрь. Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. Октябрь. Ноябрь. Январь. Декабрь. Сентябрь, апрель.	Совет физкультуры, преподаватели физкультуры.
4.	Семинар с физоргками классов об организации физкультурных минуток и физкультурных пауз.	Сентябрь.	Председатель совета физкультуры
5.	Проведение совещаний актива по проведению физкультурных праздников.	В течение года.	Председатель совета физкультуры Преподаватели физкультуры.
2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно массовая работа.			
1.	Физкультурно-оздоровительная работа. <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение на совете физкультуры порядок 	Сентябрь. Сентябрь. Ежедневно.	Совет физкультуры, администрация школы. Физорги класса.

	<p>проведения физкультминуток, подвижных игр на переменах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение инструкторов – общественников по проведению оздоровительных мероприятий в школе. • Проведение физкультминуток. • Занятия физическими упражнениями и играми в группах продлённого дня. • Организации секций: <p>Баскетбол</p> <p>Рукопашный бой</p> <p>Ритмика</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>ОФП</p>	<p>2–3 раз в неделю.</p> <p>Сентябрь.</p>	<p>Инструктора общественники.</p>
<p>2.</p>	<p>Спортивно – массовая работа.</p> <p>Спортивные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Туристический слёт • Кубок «УСПЕХ» • Турнир памяти Любимова Б.Н • «День Защитника Отечества» • «Папа, мама, я – спортивная семья!» <p>Соревнования в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осенний кросс • Президентские состязания • «Весёлые старты!» • Первенство по баскетболу • Первенство по шашкам • Первенство по волейболу • Первенство по шахматам 	<p>Сентябрь.</p> <p>Декабрь.</p> <p>Март.</p> <p>Февраль.</p> <p>Май.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь.</p> <p>Ноябрь.</p> <p>Октябрь – январь</p> <p>Ноябрь.</p> <p>Январь.</p> <p>Январь.</p> <p>Декабрь 1-4кл.</p> <p>Февраль 5-11кл.</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе. Совет по физкультуре.</p> <p>Зам. директора по воспитательной работе. Инструктора общественники.</p> <p>Выпускники. Совет физкультуры.</p> <p>Зам. директора по воспитательной работе. Совет ветеранов спецназа. Родители.</p> <p>Преподаватели физкультуры.</p> <p>Инструктора 9Акл</p> <p>Преподаватели физкультуры.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Лыжные гонки • Блиц – турнир по футболу • Экзамен по физкультуре 	<p>Сентябрь. Апрель.</p> <p>Май.</p>	<p>Инструктора – общественники.</p> <p>Совет физкультуры, родители.</p> <p>Шашечно – шахматный клуб.</p> <p>Шашечно – шахматный клуб.</p> <p>Инструктора – общественники.</p> <p>Районное объединение учителей физкультуры.</p>
--	--	--	---

3. Работа с родителями и педагогическим коллективом.

1.	Лекции для родителей на темы:	Ноябрь.	Врач школы
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена школьника 	Октябрь.	Классные руководители.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Распорядок дня и двигательный режим школьника 	Сентябрь.	Классные руководители.
4.		В течение года.	Преподаватели физкультуры. Врач школы.
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание правильной осанки у детей 	В течение года.	Преподаватели физкультуры. Врач школы.
	Приглашение родителей на спортивные праздники и соревнования	Первая неделя каждого месяца.	Преподаватели физкультуры.
	Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления здоровья.	В течение года.	Преподаватели физкультуры
	Помощь учителям в планировании работы по физической культуре		
	Организовать секции для учителей		

4. Врачебно-медицинский контроль.

1.	Медицинский осмотр учащихся	В течение года.	Выездная врачебная комиссия.
2.	Лекции для учащихся:	Ноябрь.	Врач школы:

	<ul style="list-style-type: none"> • О половом воспитании • О физическом развитии и закаливании • О контроле и самоконтроле при занятиях физической культурой • Оказание первой медицинской помощи 	<p>В течение года.</p> <p>На уроках физкультуры.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Врач, преподаватели физкультуры.</p> <p>Преподаватели физкультуры.</p> <p>Преподаватели ОБЖ, врач школы.</p>
3.	Контроль за состоянием учащихся на уроках физкультуры	В течение года.	Врач школы:

5. Хозяйственная и агитационно-пропагандистская работа.

1.	Оформить уголок физической культуры, стенд «Лучшие спортсмены школы», стенд с призами.	Сентябрь.	Совет физкультуры.
2.	Выпуск стенной газеты «Стартуем все!»	Каждую четверть.	Редколлегия.
3.	Выпуск информационного листка о спортивных событиях	В течение года.	Редколлегия.
4.	Организация показательных выступлений на праздниках и соревнованиях	В течение года.	Танцевальный коллектив «Надежда».
5.	Ремонт спортивного зала и спортивного ядра школы	Июнь – август.	Совет физкультуры, преподаватели физкультуры и родители.

Положение о соревнованиях

основной документ соревнований, которым руководствуется судейская коллегия для их проведения.

Изменить положение, внести добавки или поправки может только **главная судейская коллегия** совместно с представителем организации, проводящей соревнования, и представителями команд.

С целью исключения различной трактовки соревнований определены основные разделы, которые должно включать в себя "Положение".

1 раздел. В первом разделе обычно указывается, какую цель и задачи преследуют данные соревнования (к примеру, выявление лучшего подразделения заводского КФК, отбор спортсменов для комплектования сборной команды организации для участия в соревнованиях определенного уровня, подведение итогов зимнего тренировочного периода и т.д.).

2 раздел. Во втором разделе оговаривается место и время проведения соревнований, дни приезда и отъезда спортсменов.

3 раздел. В третьем разделе определяется руководство соревнованиями. Соревнования по легкой атлетике проводятся, как правило, спортивными организациями, в некоторых случаях совместно с другими организациями, но под своим руководством.

Каждому соревнованию должна предшествовать заблаговременная и тщательная подготовка, с тем чтобы оно проходило организованно, способствовало показу высоких спортивных результатов, выявлению лучших спортсменов и команд, являясь при этом эффективным средством пропаганды спорта и интересным спортивным зрелищем.

Ответственность за подготовку и проведение соревнования несут проводящая организация и дирекция спортивной базы, на которой проходят соревнования.

4 раздел. В этом разделе уточняются организации и участники, имеющие право участия в соревнованиях, т.е. какие команды и кто из спортсменов могут выступать за ту или иную организацию (с указанием возраста и спортивной квалификации). Нередко на одном и том же предприятии или в учреждении работают члены разных спортивных обществ. Во избежание недоразумений "Положение" должно точно определять контингент участников.

Участники соревнований делятся на возрастные группы и подгруппы, принадлежность участников к какой-либо группе или подгруппе определяется по году рождения (без учета даты рождения):

- подростковая группа (мальчики и девочки 11-13 лет);**
- младшая юношеская группа (мальчики и девочки 14-15 лет);**
- старшая юношеская группа (мальчики и девочки 16-17 лет);**
- группа взрослых (мужчины и девушки с 18 лет).**

Группа взрослых спортсменов разделяется на подгруппы:

- подгруппа юниоров (мужчины и женщины 18-19 лет);**
- подгруппа молодежи (мужчины и женщины 20-22 года);**
- подгруппа старшего возраста (мужчины – 40 лет, женщины – 35 лет).**

5 раздел. В этом разделе фиксируется программа соревнований. Отдельно должны быть указаны виды для мужчин и женщин, юношей и девушек. В случае если соревнования проводятся для юношей и девушек, мальчиков и девочек, то крайне важно указать вес снарядов, высоту барьеров и расстояние между ними. Необходимо также указать количество эстафет и какие из них идут в зачет командного первенства.

Для планомерной подготовки к соревнованиям целесообразно в "Положении" расписать программу по дням, но обязательно с учетом расположения и состояния мест проведения соревнований.

6 раздел. Центральное место в "Положении" должны занимать порядок и условия личного и командного первенства (система зачета и оценки). Необходимо определить, в скольких видах разрешено участвовать одному спортсмену. При этом обязательно нужно указать, за один или за два вида принимается участие спортсмена в соревнованиях по многоборью. Подробно следует остановиться на количественном составе команд и на том, сколько участников вправе выставлять команда в каждом виде программы и сколько результатов (показанных участниками) идет в зачет. Система зачета должна быть разнообразной. Наиболее распространенной является система зачета, когда в каждом виде программы обязательно выставляется по одному или несколько участников (мужчин и женщин).

В ряде случаев, когда в одних организациях преобладают мужчины, а в других – женщины, целесообразна система зачета, при которой организации могут выставить на каждый идентичный вид программы определенное количество участников независимо от пола.

Иногда в целях преимущественного развития отдельных видов легкой атлетики применяют произвольно-обязательную систему зачета.

Не имеет смысла приводить все существующие системы зачета, их достаточно много.

Необходимо только, чтобы принятая система зачета подробно излагалась в "Положении" и не вызывала различного толкования.

7 раздел. В седьмом разделе оговаривается порядок и характер награждения победителей в личном и командном зачете.

В "Положении" также следует определить порядок выявления победителей соревнований, указать систему оценки результатов, таблицы, по которым будут вести счёт очков у многоборцев и в командном первенстве (указать, когда принята система оценки по таблице). В этом разделе "Положения" крайне важно оговорить, какой команде дается преимущество, в случае если несколько команд наберут одинаковое количество очков.

**8 раздел. В этом разделе «Положения»
расписываются условия приема
организаций и участников, т.е. какие
команды КФК и СК могут принять
участие в соревнованиях. Также
определяются сроки приезда команд, их
размещение, питание и переезд к месту
выступления.**

**9 раздел. Этот раздел посвящен
срокам и условиям приема заявок.
Участники допускаются к
соревнованиям на основании заявок,
подаваемых организациями в сроки,
установленные ”Положением о
соревновании”.**

Заявки отдельно на мужчин и женщин должны быть составлены в точном соответствии с требованиями настоящих правил. Заполнение всех граф и наличие всех подписей обязательно. При невыполнении этого условия заявки судейской коллегией не принимаются. К соревнованиям допускаются лица, имеющие необходимую подготовку и разрешение врача. Существует техническая и именная (врачебная) заявка.

Дозаявка или перезаявка о допуске новых участников к соревнованиям должна подаваться по форме. Дозаявку или перезаявку крайне важно подавать не позднее чем за час до начала соревнований данного дня.

Календарь соревнований

Все соревнования независимо от характера и вида должны быть включены
в *календарь соревнований*.

Соревнования, не включенные в календарь соревнований соответствующих организаций, не могут проводиться и финансироваться.

Принцип составления календаря соревнований – сверху вниз, т.е. должна соблюдаться субординация, сначала вышестоящая организация составляет свой календарь, затем нижестоящая и так далее до низового коллектива.

Время проведения соревнований нижестоящих организаций не должно совпадать со временем проведения вышестоящих соревнований. Соревнованиям вышестоящих организаций должны предшествовать соревнования нижестоящих с целью составления сборных команд. Календарь соревнований составляется на год для каждой группы с учетом возраста, пола и квалификации участников.

Заключение







Физическое развитие человека создает предпосылки для полноценной умственной работы. Физически здоровый человек может лучше проявлять себя в производительном труде, преодолевать большие нагрузки, меньше утомляться. Наряду с осуществлением физического развития, физическое воспитание призвано возбуждать у учащихся потребность и интерес к занятиям физической культурой и спортом, способствовать глубокому осмыслению психофизиологических основ физического развития и укрепления здоровья, а также умственному, нравственному и эстетическому развитию.

В этом смысле физическое воспитание выступает как многогранный процесс организации активной физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся, направленной на укрепление потребности в занятиях физической культуры и спортом, осмысление их психофизиологических основ, развитие физических сил и здоровья, а также выработку санитарно-гигиенических навыков, привычек и здорового образа жизни.

В целом следует отметить, что влияние учебных занятий на физическое развитие и воспитание учащихся зависит от эффективного использования всего многообразия средств и методов, содействующих решению этой задачи.

2-6.07.2015г

г.Уральск

№	команды	1	2	3	4	5	6	мячи	парти	очки	место
1	«Грация-KZ» г.Уральск КАЗАХСТАН		3 : 0 3	3 : 0 3	3 : 2 3	3 : 0 3	3 : 0 3			15	I
2	«СДЮСШОР-17» г.Самара РОССИЯ	0 : 3 1		3 : 0 3	3 : 0 3	3 : 0 3	3 : 0 3			13	II
3	«ЕТВОШ» г. Дебрешен ВЕНГРИЯ	0 : 3 1	0 : 3 1		0 : 3 1	0 : 3 1	2 : 3 1			5	VI
4	«ОЛИМП» г.Нефтекамск РОССИЯ	2 : 3 1	0 : 3 1	3 : 0 3		3 : 0 3	3 : 0 3			11	III
5	«ЮНОСТЬ-ДЮСШ» г.Казань РОССИЯ	0 : 3 1	0 : 3 1	3 : 0 3	0 : 3 1		3 : 0 3			9	IV
6	«ДЮСШ» г.Набережные Челны РОССИЯ	0 : 3 1	0 : 3 1	3 : 2 3	0 : 3 1	0 : 3 1				7	V

Гл.судья, арбитр М.К.

Ю.Гапонов (Р.Ф)

Гл.секретарь арбитр Н.К.

Н.Губашева (Р.К)



Утверждаю:
Директор ГАУ
«Легкоатлетический комплекс»

_____ Д.В. Ковалевский

Согласовано:
Президент федерации
лёгкой атлетики Брянской области

_____ Ю.Н.Трубим

Утверждаю:
Начальник управления физической
культуры и спорта Брянской области

_____ В.В.Корнеев

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Кубка Брянской области по лёгкой атлетике

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Соревнования проводятся с целью:

- популяризации лёгкой атлетики в области;
- выявления сильнейших спортсменов области.

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Соревнования проводятся в г. Брянске на стадионе «Десна» 16-17 мая 2015г. Начало соревнований 16 мая в 16.00, 17 мая в 10.30.

3. РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ СОРЕВНОВАНИЙ

Общее руководство по организации и проведению соревнований осуществляет управление физической культуры и спорта Брянской области.

Непосредственное проведение соревнований возлагается на ГАУ «Легкоатлетический комплекс» и федерацию лёгкой атлетики Брянской области.

4. УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ

В соревнованиях принимают участие спортсмены городов и районов Брянской области, имеющие соответствующую спортивную подготовку и допуск врача.

5. ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ

Мужчины – 100м, 200м, 400м, 800м, 1500м, 3000м, 110м с/б, 400м с/б, высота, длина, тройной, шест, копье, ядро, диск, молот.

Женщины – 100м, 200м, 400м, 800м, 1500м, 3000м, 100 с/б, 400 с/б, высота, длина, тройной, копье, ядро, диск, молот.

6. НАГРАЖДЕНИЕ

Победители и призёры соревнований в каждом виде программы определяются согласно правилам соревнований и награждаются грамотами и денежными призами.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В целях обеспечения безопасности зрителей и участников разрешается проводить соревнования только на спортивных сооружениях, принятых к эксплуатации государственными комиссиями, и при условии наличия актов технического обследования готовности спортивного сооружения к проведению мероприятия в соответствии с Правилами соревнований по лёгкой атлетике.


8. ФИНАНСОВЫЕ РАСХОДЫ


Финансовые расходы (питание судей, награждение, приобретение патронов и канцтоваров) за счёт средств ГАУ «Легкоатлетический комплекс». Расходы, связанные с командированием команд, за счёт командирующих организаций.


9. ЗАЯВКИ

Заявки, заверенные печатью лечебного учреждения и командирующей организации, подаются в СДЮСШОР по лёгкой атлетике. Иногородним спортивным школам просьба направить карточки до 14.00час. 13 мая 2015г. по электронному адресу: ssorla@yandex.ru. Тел.:66-38-62.

Данное положение является официальным вызовом на соревнования.

 Церемония открытия

 Квалификация соревнований

 Финалы соревнований

 Церемония закрытия

Соревнования	Июль							Август												Медали	
	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Церемонии																					
Академическая гребля								3	3	4	4										14
Бадминтон										1	2	2									5
Баскетбол																		1	1		2
Бокс																3		5	5		13
Борьба												2	3	2	2	2	2	3	2		18
Велоспорт			1	1				2	2	2	1	1	1	3			2	1	1		18
Водное поло																1			1		2
Волейбол															1	1		1	1		4
Гандбол																		1	1		2
Гребля на байдарках и каноэ							1	1	2						4		4	4			16
Дзюдо			2	2	2	2	2	2	2												14
Конный спорт						2						1	1	2							6
Легкая атлетика										3	5	7	5	4	4	5	6	8	1		47
Настольный теннис							1	1					1	1							4
Парусный спорт												2	2	2	1	1	1	1			10
Плавание			4	4	4	4	4	4	4	4	4					1	1				34
Прыжки в воду				1	1	1	1					1		1		1		1			8
Прыжки на батуте										1	1										2
Синхронное плавание														1			1				2
Современное пятиборье																		1	1		2
Спортивная гимнастика						1	1	1			3	3	4								14
Стрельба			2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2								15
Стрельба из лука				1	1				1	1											4
Теннис											2	3									5
Триатлон											1			1							2
Тхэквондо															2	2	2	2			8
Тяжелая атлетика			1	2	2	2	2			2	1	1	1	1							15
Фехтование			1	1	1	1	2	1	1	1	1										10
Футбол																1		1			2
Хоккей на траве																		1	1		2
Художественная гимнастика																	1	1			2
Медали				12	14	12	15	20	18	22	24	24	18	21	17	22	16	32	15		302
	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
	Июль							Август													

Благодаря внеклассной работе количество детей занимающихся в спортивных секциях растет, на сегодняшний день в школе занимается 40% детей.

Уменьшается количество пропущенных уроков по болезни, занятия спортом и физическими упражнениями отвлекают детей от вредного влияния улицы, снижает криминогенную обстановку в микрорайоне.