

# Откуда пришли наши имена? (истоки наших имен)

(Разработка внеклассного мероприятия для 2 класса)

Зюзина Наталья Олеговна,  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ № 132» г. Омска

# Цель:

дать представление о ценности имени человека и рассмотреть его как часть культурного наследия человечества.

## Задачи:

1. Дать представление об имени как культурном наследии прошлого.
2. Познакомить с источниками происхождения имен и толкованием их значений.
3. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и наследию прошлого.

**Имя имеет смысл!**

Почему сказочные получили  
такие имена?

# Имена сказочных героев.

Отгадайте загадку. Кто это?

Лечит он мышей и крыс,  
Крокодилов, зайцев, лис,  
Перевязывает ранки  
Африканской обезьянке.  
И любой нам подтвердит:  
Это - доктор ...



Ай - болит

# Имена сказочных героев.

Вы знаете девушку эту,  
Она в старой сказке воспета.  
Работала, скромно жила,  
Не видела ясного солнышка,  
Вокруг - только грязь и зола.  
А звали красавицу ...

## Зол-ушка



# Имена сказочных героев.

В шляпе с круглыми полями  
И в штанишках до колен,  
Занят разными делами,  
Лишь **учиться ему лень**.  
Он – художник знаменитый,  
Он – известный всем поэт,  
Замечательно воспитан,  
Очень модно он одет.  
Кто он, быстро отгадай-ка!  
Как зовут его?...



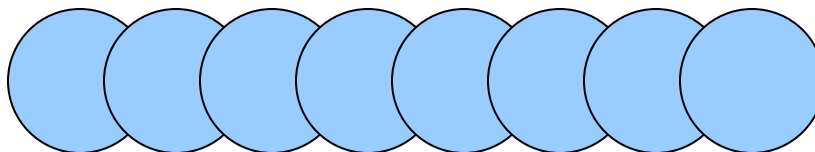
**Незнай-ка**

**Почему вас так называли?**

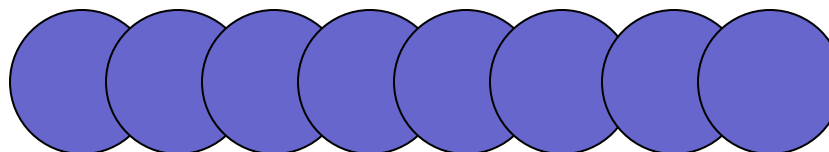
**Знаете ли вы кто и  
почему вас так назвал?**

# Почему вас так называли?

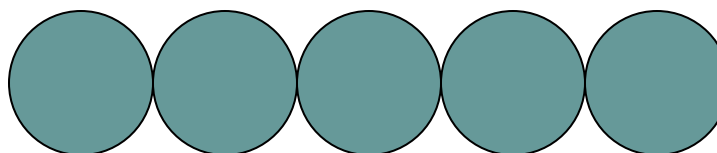
Имя понравилось  
родителям



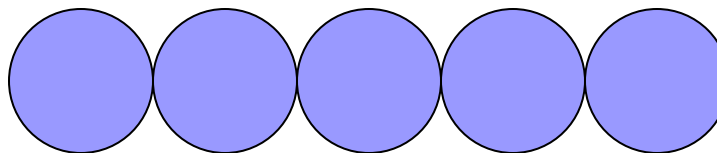
Назвали в честь  
дедушки (бабушки)



Назвали в честь  
известного человека



Назвали по церковным  
«СВЯТЦАМ»





У каждого имени есть своя  
история и родина!

**Знаете ли вы историю  
своего имени?**

# Откуда пришли наши имена?

Юлия  
Марина  
Константин  
Сергей



Мы в Древней Италии – родине имен Юлия, Марина, Константин и Сергей.

# Что обозначают эти имена?

Юлия

– кудрявая, пушистая

Марина

- морская

Константин

– стойкий, постоянный

Сергей

– высокий, высокочтимый



# Какие качества почитались в Древнем Риме?



Мужчина – стойкий, высокий.



Женщина – красивая, с кудрявыми волосами.

# Откуда пришли наши имена?

Мария

Анна

Елизавета

Илья

Ильяс

Данила

- горькая, любимая, мать Иисуса

- благодать

- почитающая Бога

- сила Божья

- любимец Бога

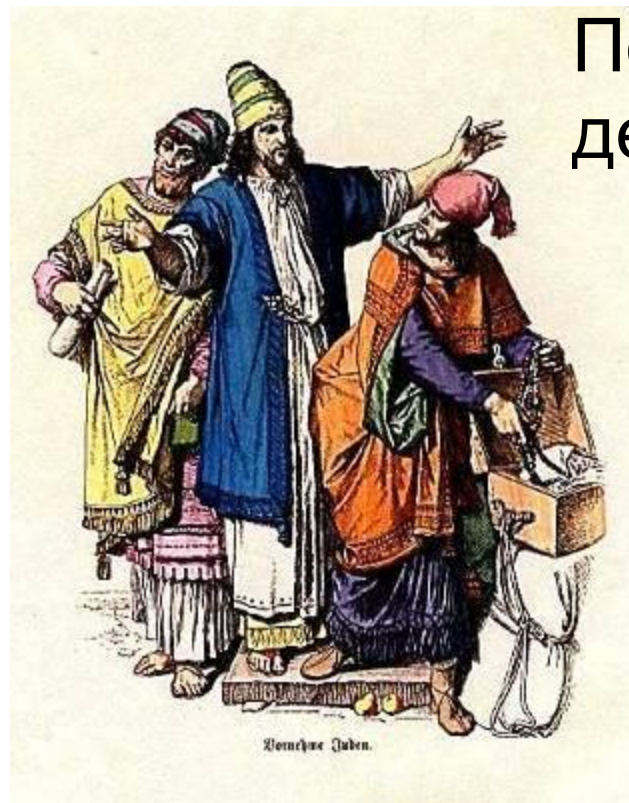
- Божий суд



Мы в Древней Иудее – родине имен Мария, Анна, Елизавета, Илья, Ильяс и Данила.

# Что в Древней Иудее стало основой для именованя детей?

Почитание Бога и святой девы Марии, богобоязнь, боязнь Божьего суда



# Что обозначают эти имена?

Анастасия	воскресение
Ангелина	ангельская
Ксения	чужестранка, гостья
Кристина	посвященная Христу
Екатерина	чистая, почитающая Бога
Андрей	мужчина
Артём	невредимый, здоровый
Никита	победитель
Инна	Мы в древней Греции – родине имен Анастасия, Ангелина, Ксения, Андрей, Артем, Никита, Кристина и Екатерина.

Бурный поток

# Какие качества ценились в Древней Греции?



Женщина – почитающая Бога, богобоязненная



Мужчина – победитель, стойкий, здоровый, сильный



# Где родина этих имён?

Влада

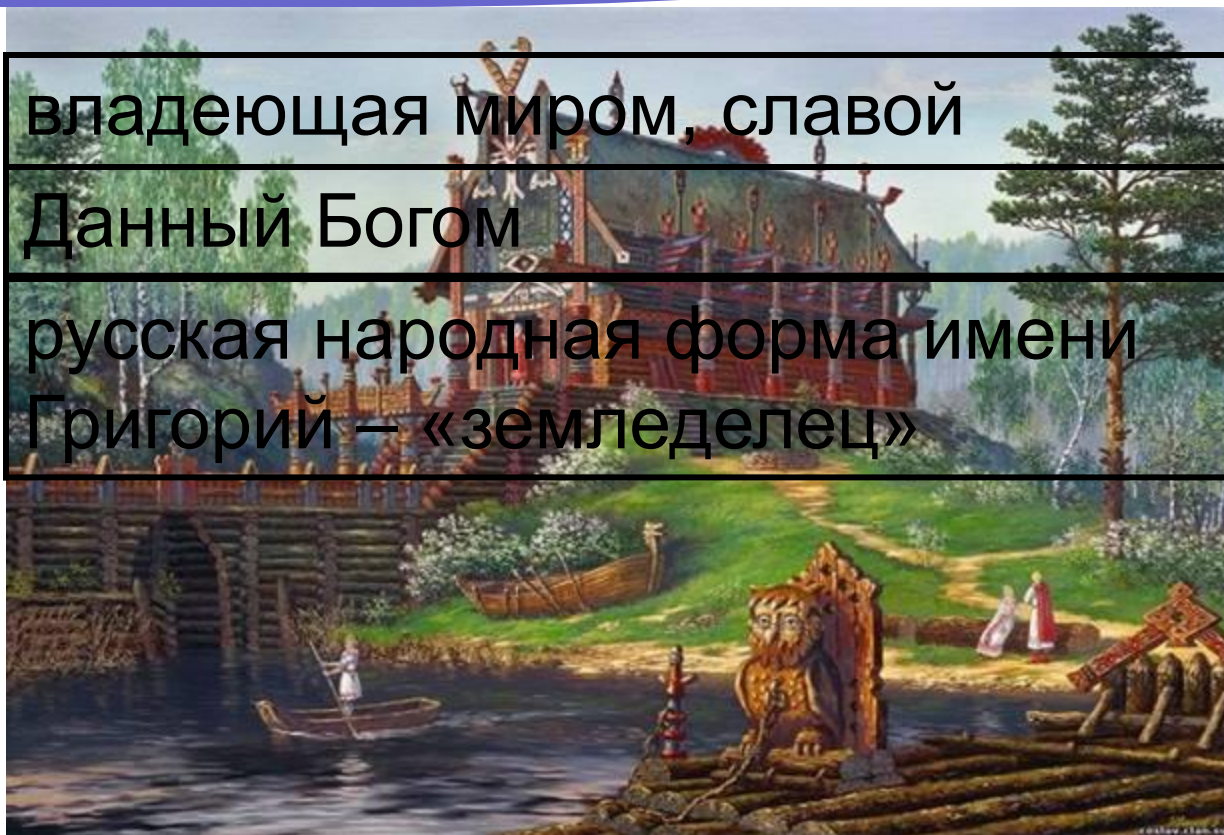
владеющая миром, славой

Богдан

Данный Богом

Егор

русская народная форма имени  
Григорий – «земледелец»



Имена Влада, Богдан и Егор –  
древнерусские или славянские.  
Мы в Древней Руси.

# Как могли назвать этих детей в Древней Руси?

Девочка со светлыми волосами?

Мальчик, который любит прыгать?

Любитель мяса?

Мальчик, родившийся третьим в семье?



Светлана



Прыгунок



Мясоед



Третьяк

# Где корни имени Камила?

Имя **Камила** имеет арабское происхождение и обозначает «совершенная».



# Что в имени тебе моём?

## Выводы:

1. Каждое имя имеет глубокий смысл, свою историю и родину.
2. В имя люди вкладывали качества, которые хотели бы передать его владельцу.
3. Имена нам дают папы и мамы, бабушки и дедушки. Некоторые из имен даются в память о наших предках.
4. Своё имя нужно носить с достоинством: беречь его, не портить его плохими поступками.