

# Методы ТРИЗ-педагогике на уроках окружающего мира в 4 классе

Мастер-класс



**Добрый день, уважаемые коллеги! Мой мастер-класс связан с изучением природного многообразия нашей планеты, а вот с каким конкретно явлением, вы сможете догадаться, посмотрев на представленную картину. Как вы думаете, о чем пойдет речь?**

- Тема моего мастер-класса «Методы ТРИЗ-педагогика на уроках окружающего мира по теме «Горы. Вулканы» в 4 классе»
- ТРИЗ-педагогика, как научное и педагогическое направление, сформировалось в нашей стране в конце 80-х годов. В ее основу была положена теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) отечественной школы Г.С. Альтшуллера.
- Использование приемов ТРИЗ повышает комфортность ребенка на уроке, способствует появлению уверенности в своих силах, каждый справляется с заданием (на своём уровне) и, развиваясь, идёт дальше.

Рассмотрим применение нескольких методов ТРИЗ-педагогике на уроках окружающего мира в 4 классе по теме «Горы. Вулканы». Нами использовались приемы:

- ассоциации,
- мозговой штурм,
- озвучивание,
- театрализация.

- Два человека, работа у доски: Я назову вам слово, а вы запишите свои ассоциации на доске. Слово – вулкан.
- Разделим их на 2 группы – чувства и строение.
- Теперь продолжим наши записи под словом строение, подчеркнуть слова, относящиеся к группе «строение»
- Я добавлю сюда части вулкана. Углубление в верхней части горы, называется кратером. Внутри горы расположен канал, называемый жерлом. Он ведет в особую камеру - очаг магмы. Магма, излившись на поверхность, превращается в лаву.

**Примеры заданий в рамках данного метода, которые могут использоваться при изучении темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего мира в 4 классе**

Теперь пройдем к столам с материалами для творчества. Нарисуйте вулкан или слепите его или создайте при помощи аппликации, дав ему название, подписав его части, (жерло, магма, лава, кратер).

**Примеры заданий в рамках данного метода, которые могут использоваться при изучении темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего мира в 4 классе**

- Вулканы могут находиться на дне океанов, а могут и на суше. Как вы думаете, где больше будет вулканов на дне океанов или на материке? Почему?

**Примеры заданий в рамках данного метода, которые могут использоваться при изучении темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего мира в 4 классе**



«Сказка о самой большой в мире юрте»

**Примеры заданий в рамках данного метода, которые могут использоваться при изучении темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего мира в 4 классе**



Составить рассказ на тему «Я - Вулкан» , озвучив видеофрагмент, по опорным словам: вулкан, землетрясение, остров, магма, лава, вулканические бомбы и пепел.

**Примеры заданий в рамках данного метода, которые могут использоваться при изучении темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего мира в 4 классе**



**Примеры заданий в рамках данного метода  
которые могут использоваться при изучении  
темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего  
мира в 4 классе**

- Герой книги Жюль Верна “Путешествие вглубь Земли” спускается по жерлу потухшего вулкана вглубь земли и выходит на поверхность также по жерлу вулкана в другом конце земли. Это фантастическое произведение. Какая ошибка этого героя? Можно ли таким образом изучать вулканы? Почему?

**Примеры заданий в рамках данного метода, которые могут использоваться при изучении темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего мира в 4 классе**

- Домашнее задание: сочинение-миниатюра. Продолжи мысль:
- 1) Я хочу жить возле вулкана, потому, что.....
- 2) Я не хочу жить возле вулкана, потому что....
- 3) Я хочу стать вулканологом, для того чтобы...
- 4) Я не хочу стать вулканологом, потому что.....
- ,

**Примеры заданий в рамках данного метода, которые могут использоваться при изучении темы «Горы. Вулканы» на уроке окружающего мира в 4 классе**

- Цель ТРИЗ-педагогика – формирование сильного мышления и воспитание творческой личности, подготовленной к решению сложных проблем в различных областях деятельности.

**Пусть в каждом ребенке на уроке раскроется творческая и креативная личность!**