

«Мудрость и красота языка открываются во всей своей широте только перед человеком просвещенным и знающим. Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней жизни. »

К. Паустовский.

Методическая тема:

*«Концентрированное
обучение татарскому языку в
образовательном процессе».*

Цели:

- Изучение грамматики татарского языка.
- Освоение активной лексики.
- Использование языка как средство общения при встрече с его носителями.

Задачи:

- Пробудить у учащихся уважение к языкам.
- Развить у учащихся стремление к общению на татарском языке.
- Обучить языку через культуру и традиции.

Организация деятельности учителя и ученика

- Лишь четкое планирование урока, соответствие хода урока составленному плану приводит к хорошим результатам;
- Важным признаком хорошего урока являются отлично выполненные учениками задания;
- Интересная тема способствует тому, что урок будет удачным.

Организация деятельности учителя и ученика

- Учет пожеланий самих учеников, даже если это потребует значительных изменений в плане урока;
- Частое изменение видов упражнений, отказ от излюбленных форм работы;
- Постоянное использование аудиовизуальных средств обучения;
- Умение увлечь каждого ученика;
- Уверенность в своих силах и «передача» уверенности ученикам.

*Формирование у учащихся способностей
к межкультурному общению
предполагает развитие таких качеств
как:*

- Коммуникабельность, толерантность, культура общения;
- Способность видеть общность людей, принадлежащих к разным социумам и их особенности, обусловленные национальными факторами;
- Понимание и уважение ценностей, норм, представителей иных культур.

*Особенности работы по УМК для
учащихся, изучающих татарский язык по
технологии концентрированного
обучения*

УМК состоит из следующих
компонентов:

1. Программа.
2. Учебник для учащегося.
3. Рабочая тетрадь учащегося.
4. Тестовые задания.
5. Методические рекомендации для учителя.
6. CD диск.

Реализация потенциальных способностей одаренных учащихся

- Стимулирование учащихся к разнообразным видам деятельности (участие в конкурсах школьного, муниципального и республиканского уровня).
- Расширение возможностей внеурочной деятельности с целью поддержания интереса к обучению.
- Подготовка и участие в школьных, муниципальных, республиканских олимпиадах.

Результаты олимпиад, конкурсов.

- Савельев А. – **3 место** (муниципальный тур олимпиады) (2005г.)
- Макаршина У. – **1 место** (школьный тур) (2006г.)
- Милютина А. – **1 место** (школьный тур) (2007г.)
- Макаршина У. 11а - **1 место** (школьный тур) (2008г.)
- Афанасьева Е. 11а – **2 место** (школьный тур) (2008г.)

Результаты олимпиад, конкурсов.

- Никитина К. 11а – **3 место** (школьный тур) (2008г.)
- Ладыгин И. 9а - **1 место** (школьный тур) (2008г.)
- Кузнецова В. 9а – **2 место** (школьный тур) (2008г.)
- Кузнецова В. 9а – **1 место** (НПК) (2008г.)

*«Самая большая на Земле роскошь -
это роскошь человеческого
общения».*

А. Сент – Экзюпери.

Внеклассные мероприятия и открытые уроки.



Внеклассные мероприятия и открытые уроки.



Внеклассные мероприятия и открытые уроки.



Внеклассные мероприятия и открытые уроки.



Внеклассные мероприятия и открытые уроки.



Внеклассные мероприятия и открытые уроки.



Внеклассные мероприятия и открытые уроки.



Внеклассные мероприятия и открытые уроки.



Внеклассные мероприятия и открытые уроки.



Внеклассные мероприятия и открытые уроки.

