



Внеурочная деятельность – часть нового образовательного стандарта

МОУ СОШ п, Октябрьский
Зуевского р-на
Кировской обл.



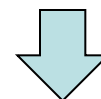
Изменения в образовании

- Новые требования к творческим и информационным умениям



**Умение учиться
(метапредметный
результат)**

- Высокие требования к нравственному облику человека



**Программа
духовно-нравственного
развития и воспитания
учащихся**

Результат образования


Результаты образования



Личностные

Метапредметные


Предметные

A fountain pen nib is shown in the top left corner, pointing towards the center of the page. It is a gold-colored nib with a black barrel.

Национальный воспитательный идеал

**высоконравственный, творческий,
компетентный гражданин России,
принимающий судьбу Отечества как свою
личную, осознающий ответственность за
настоящее и будущее своей страны,
укорененный в духовных и культурных
традициях многонационального народа
Российской Федерации**






Базовые национальные ценности

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество






Организация учебного процесса первоклассников

- 20 часов – урочная деятельность
- 10 часов – внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности:

- ✓ Воспитание личности школьника
- ✓ Социализация учащихся
- ✓ Получение опыта деятельности в различных сферах через эффективное сотрудничество со взрослыми и сверстниками
- ✓ Организация содержательного досуга, неформального общения со взрослыми






Что такое внеурочная деятельность?

Это система дополнительного образования школы (кружки, секции, творческие коллективы, клубные объединения) и сеть событий - акций, мероприятий, дел, взаимосвязь между которыми фиксируется в планах, программах, проектах.





Программа внеурочной деятельности
МОУ СОШ п.Октябрьский
«Лесенка-чудесенка»

Программу подготовила:
Заместитель директора
по воспитательной работе О.В.
Некрасова



Цели программы

- Включение каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- Развитие младшего школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- Формирование базовых компетентностей младших школьников
- Расширение образовательного пространства для нравственного и физического развития ребёнка



A fountain pen nib is shown in the top left corner, pointing towards the center. It has a gold-colored nib and a black barrel. A dark ink smudge is visible below the nib.

Кадровый ресурс

- **Учитель истории**
- **Учитель географии**
- **Учитель ОБЖ**
- **Библиотекарь**
- **Старшая вожатая**
- **Учителя начальных классов**



База проведения

- Кабинеты школы (ОБЖ, музыки, истории, географии, информатики и др.)
- Актный зал
- Спортзал
- Школьная и сельская библиотека
- Спортивный комплекс
- Стадион
- Дом Культуры
- Парк Победы
- Окружающая природа
- Социальное окружение (почта, аптека и др.)
- Другие ОУ
- Музеи Зуевского района и г.Кирова



Программы внеурочной деятельности

<i>Направление деятельности</i>	<i>Программа маршрута</i>
Гражданско-патриотическое	<input type="checkbox"/> М-Вместе весело шагать (1ч) <input type="checkbox"/> М-Большой секрет (1ч)
Спортивно-оздоровительное	<input type="checkbox"/> С-Все на футбол (1ч) <input type="checkbox"/> М-Зарядка для хвоста (1ч)
Художественно-эстетическое	<input type="checkbox"/> К-В коробке с карандашами (1ч) <input type="checkbox"/> М-По секрету всему свету (1ч)
Научно-познавательное	<input type="checkbox"/> М-В мире много сказок (1ч) <input type="checkbox"/> К-До чего дошёл прогресс (1ч)
Общественно-полезная деятельность	<input type="checkbox"/> М-Нам птицы просигналили подъём (1ч)
Проектная деятельность	<input type="checkbox"/> М-Да здравствует сюрприз! (1ч)

Ожидаемый результат

В портрете выпускника начальной школы:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

