

Внеурочная деятельность

Галутво Л.М., кандидат
исторических наук, доцент
Кубанского государственного
университета

План

1. Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение.
2. Общие положения.
3. План реализации внеурочной деятельности.
4. Условия эффективности внеурочной деятельности.

Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями 2014 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями 2014 г.

Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО, разработанные Российской академией образования (письмо Минобрнауки РФ от 7 августа 2015 г. №08-1228)

Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение

- Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Минобрнауки КК от 30.09.2015 г. №47-15091/15-14)
- О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций (письмо МОиН КК от 16.03.2015 №47-3353/15-14)
- О рабочих программах учебных предметов (письмо МОиН КК от 28.10.2015 г. №08-1786)

Примерный перечень документов реализации внеурочной деятельности

- Локальный акт ОО «Положение об организации внеурочной деятельности»
- Распорядительный акт ОО по организации внеурочной деятельности на учебный год
- План внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия внеурочной деятельности

Финансовое обеспечение осуществляется по нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности, утвержденным законом Краснодарского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и поправочным коэффициентам к ним, утверждаемые приказом Министерства образования и науки Краснодарского края.

Особенности внеурочной деятельности

- ООП реализуется через учебный план и внеурочную деятельность
- Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетентности, приобретаемые школьниками в урочной деятельности
- Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов ООП

Особенности внеурочной деятельности

- Формы реализации должны отличаться от урочных
- Необходимо учитывать запросы обучающихся и выбор их родителей (предполагается активная разъяснительная и информационная работа)
- Важен индивидуальный подход
- Организация внеурочной деятельности должна учитывать кадровые, материально-технические и иные условия ОО

Направления внеурочной деятельности ФГОС 000 (18.3.1.2.)

Соответствуют направлениям развития
личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Формы внеурочной деятельности

ФГОС ООО (18.3.1.2.)

- студии (художественные, культурологические, филологические, хоровые)
- сетевые сообщества
- школьные спортивные клубы и секции
- юношеские организации
- научно-практические конференции
- школьные научные общества
- олимпиады
- поисковые и научные исследования
- общественно полезные практики
- военно-патриотические объединения

Способы внеурочной деятельности

- клубные заседания
- круглые столы
- диспуты
- экскурсионный туризм
- экспедиции
- профильные смены
- соревнования

Объем внеурочной деятельности

до **1750 часов** (за пять лет обучения) - 5 – 9 классы до **350 часов** в год в зависимости от продолжительности учебного года в образовательной организации

возможна вариативность внутри уровня образования: 5, 9 кл. больше; 6,7, 8 кл. меньше не более 10 часов в неделю

каждый обучающийся посещает не менее 1 курса внеурочной деятельности (34 – 70 часов в год) еженедельно или интенсивами (крупными блоками в выходные дни или в каникулярное время)

родители предоставляют информацию о посещении детьми спортивных, художественных, музыкальных школ и секций для учета занятости во внеурочной деятельности

Объем внеурочной деятельности **ФГОС ООО (18.3.1.2.)**

минимальная численность
обучающихся в группе (8 – 10 человек)
максимальная численность
устанавливается ООО самостоятельно
индивидуальные занятия / работа в
малых группах фиксируется в
Положении об организации
внеурочной деятельности ООО

Схемы реализации внеурочной деятельности

- Самостоятельно ОО (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.)
- Совместно с организациями и учреждениями ДОД, спортивными объектами, учреждениями культуры
- В сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема)
- В каникулярное время специализированные лагеря, тематические лагерные смены, летние школы (не более $\frac{1}{2}$ общего времени)

План реализации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – описание целостной системы функционирования ОО в сфере внеурочной деятельности обязательный элемент организационного раздела ООП ООУ, который определяет:

- общий объем
- состав и структуру направлений

Составляется на уровень образования с возможностью корректировки

План реализации внеурочной деятельности

- ✓ организация деятельности *ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых, юношеских общественных объединений, организаций (2 -3 часа)
- ✓ воспитательные мероприятия при подготовке мероприятий (за 1 – 2 недели до 20 часов)

План реализации внеурочной деятельности

- ✓ внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады) (1 – 2 часа)
- ✓ организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации (электронные дневники); организационные собрания; взаимодействие с родителями, учителями-предметниками и педагогами допобразования) (до 1 часа)

План реализации внеурочной деятельности

- ✓ работа по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) (1 – 2 часа)
- ✓ работа по обеспечению благополучия (безопасность жизни и здоровья, безопасность межличностных отношений, профилактика неуспеваемости, рисков взаимодействия с окружающей средой, социальной защиты) (1 – 2 часа)

Модели реализации внеурочной деятельности

- модель плана с преобладанием **общественной самоорганизации** обучающихся
- модель плана с преобладанием **педагогической поддержки обучающихся**
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению **благополучия** обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
- модель плана с преобладанием **воспитательных мероприятий**
- модель плана с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности

Компетенции, формируемые организацией жизни ученических сообществ

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Формы организации жизни ученических сообществ

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План реализации внеурочной деятельности

ФГОС ООО (18.3.1.2.)

- Пояснительная записка
- Таблица-сетка часов
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
- Календарно-тематическое планирование (КТП)
- Расписание еженедельных занятий внеурочной деятельности
- Расписание занятий внеурочной деятельности в форме «интенсивов»
- Журналы учета занятий внеурочной деятельности (списки обучающихся; Ф.И.О. педагогов; даты и темы в соответствии с КТП и рабочими программами).

Контроль реализации внеурочной деятельности

Текущий контроль осуществляется классным руководителем

Освоение курсов *не оценивается в баллах*

Примерные результаты служат:

✓ основой для проведения неперсонифицированных *мониторинговых исследований*

✓ для формирования **портфолио**

Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляет зам. руководителя
ОО

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

Разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП

Пояснительная записка (цели образования с учетом специфики курса)	Личностные и метапредметные результаты
Личностные и метапредметные результаты	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
Содержание курса	Календарно-тематическое планирование
Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности	
Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса	

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

Разрабатываются ОО:

- ✓ самостоятельно (авторские): (*внешнее рецензирование*)
- ✓ на основе переработки примерных программ курсов (*внутреннее рецензирование*, проводят учителя ОО высшей категории)

Согласовываются:

- ✓ методическое объединение
- ✓ методический совет

Утверждаются:

- ✓ руководителем ОО

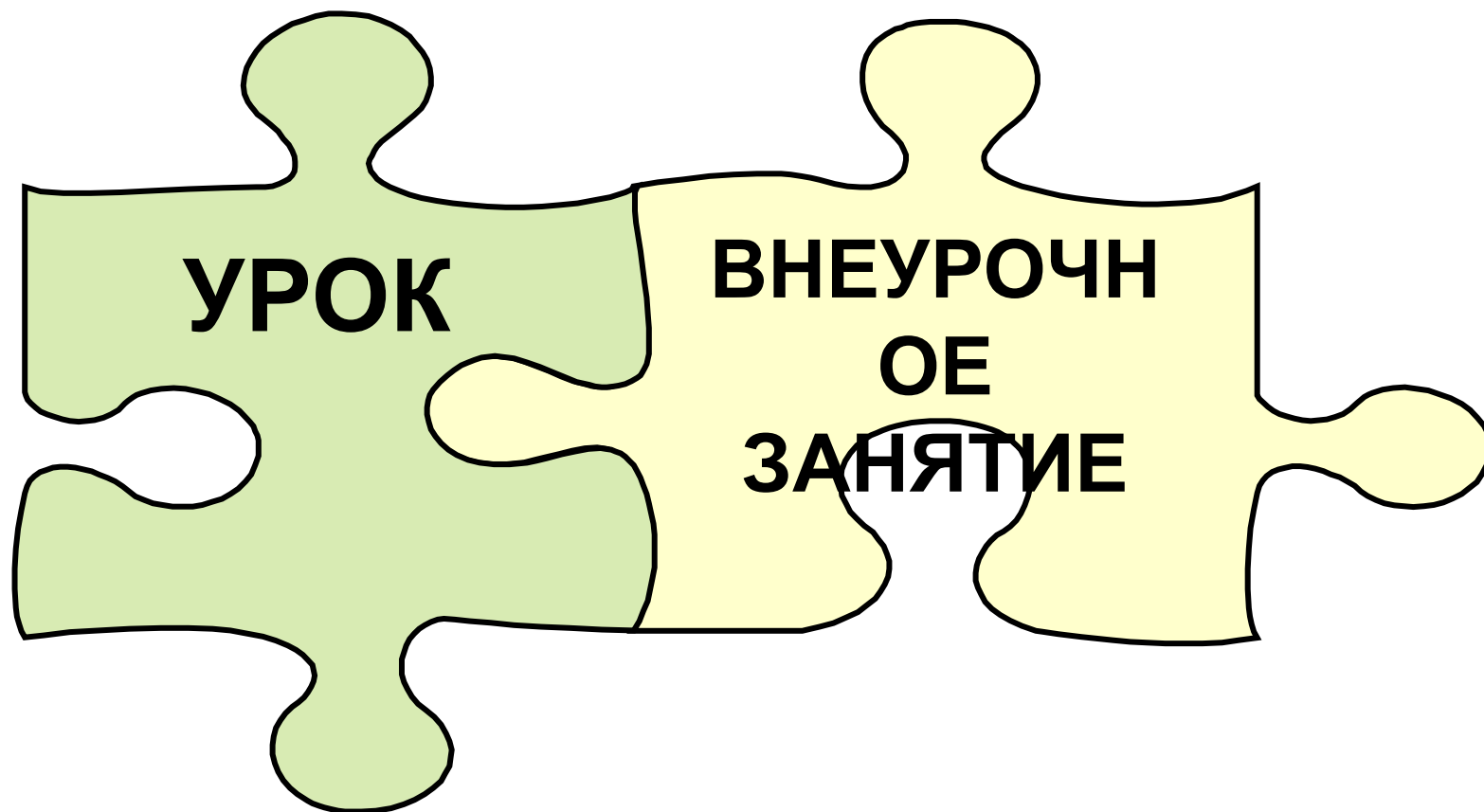
Особенности содержания внеурочной деятельности

- Обучение проектной деятельности: готовить экспертов, организовывать выполнение индивидуальных (групповых) проектов (кружки, индивидуальное консультирование, сопровождение СР)
- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности: в рамках программы «Воспитание и социализация»

Особенности содержания внеурочной деятельности

- Основы духовно-нравственной культуры народов России: формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности
- Для детей с ограниченными возможностями здоровья: коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОО

Сходства и различия, преимущества и недостатки



**Психологическая и физическая разгрузка ребенка,
формирование личностных и метапредметных
результатов ФГОС.**

Условия эффективности внеурочной деятельности

- максимальная смена образовательной среды (помещение, расстановка мебели, расположение учащихся, наглядность должны отличаться от урочной формы занятий);
- наличие четко продуманной логики занятия, преемственности этапов. Умение отобрать информацию, которая вызовет наибольший эмоциональный отклик учащихся
- наличие благоприятной психологической атмосферы. Создание положительного настроения на работу, атмосферы заинтересованности, доверия

Условия эффективности внеурочной деятельности

- активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность)
- знание возможностей обучающихся, умение видеть перспективы утверждения этих возможностей и формирования ценностных ориентаций
- - переход от шаблонного построения занятия к творческому разнообразию;
- переход от монолога к диалогу, к проблемным беседам, обсуждениям, к эмоциональной отзывчивости обучающихся

Спасибо за внимание!