

Внеурочная деятельность - инновационная составляющая ФГОС НОО

Автор: Борисова Г.А.

Учитель начальных классов МОУ
«СОШ с. Марьино - Лашмино»



Основные задачи внеурочной деятельности

- В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.



- Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



Кроме того , внеурочная деятельность в начальной школе позволят решить ещё целый ряд очень важных задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребёнка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;



Основные направления:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Военно-патриотическое
- Общественно-полезная деятельность
- Проектная деятельность



Виды деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.



ФОРМЫ:

- экскурсии
- кружки
- секции
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- социальные проекты
- общественно полезные практики и др



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).



Результаты:

- **1-й уровень –**
школьник знает
и понимает
общественную
ЖИЗНЬ

*Достигается во
взаимодействии с
педагогом*



**2-й уровень –
школьник ценит
общественную
жизнь**

**школьник ценит,
Достигается в друж
(общественную)
жизнь**

*Достигается в
дружественной
детской среде
(коллективе)*



3-й уровень –

ШКОЛЬНИК

самостоятельно

**3-й уровень –
действует**

школьник
в общественной

**самостоятельно
жизни**

Достигается во взаимодействии с социальными субъектами

в общественной

ЖИЗНИ

Достигается во взаимодействии с социальными субъектами



Кружковая работа в МОУ «СОШ с. М-Лашмино» в начальных классах

- Танцевальный кружок «Современные ритмы» -
руководитель: Борисова Г.А.
- Драматический кружок «Золушка» -
руководитель: Борисова Г. А.



Диагностика результатов работы кру



Выступление на школьных праздниках





Участие в классных мероприятиях





Участие в районном конкурсе
художественной самодеятельности

Спортивно - оздоровительное



Соревнования, дни здоровья.



Художественно-эстетическое



Выставки и конкурсы



Общественно-полезная



Субботники.



Научно-познавательное

наблюдение



Круглые столы, диспуты



«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя».

Элберд Хабберд



*Выживает
не самый
сильный
и не самый
умный,
а тот, кто
лучше всех
откликается
на
происходящие
изменения.*

Чарльз Дарвин

