

# Внеурочная деятельность - инновационная составляющая ФГОС НОО

Автор: Борисова Г.А.

Учитель начальных классов МОУ  
«СОШ с. Марьино - Лашмино»



# Основные задачи внеурочной деятельности

- В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.



- Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



Кроме того , внеурочная деятельность в начальной школе позволят решить ещё целый ряд очень важных задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребёнка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;



# Основные направления:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Военно-патриотическое
- Общественно-полезная деятельность
- Проектная деятельность



# Виды деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.



# ФОРМЫ:

- экскурсии
- кружки
- секции
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- социальные проекты
- общественно полезные практики и др



# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).



# Результаты:

- **1-й уровень –**  
школьник знает  
и понимает  
общественную  
ЖИЗНЬ

*Достигается во  
взаимодействии с  
педагогом*



**2-й уровень –**  
школьник ценит  
общественную  
**2-й уровень –**  
жизнь

школьник ценит,  
*Достигается в друж*  
**общественную**  
жизнь

*Достигается в  
дружественной  
детской среде  
(коллективе)*



**3-й уровень –**

**ШКОЛЬНИК**

**самостоятельно**

**3-й уровень –  
действует**

**школьник**  
в общественной

**самостоятельно  
жизни**

*Достигается во взаимодействии  
с социальными субъектами*

**в общественной**

**ЖИЗНИ**

*Достигается во взаимодействии с  
социальными субъектами*



# Кружковая работа в МОУ «СОШ с. М-Лашмино» в начальных классах

- Танцевальный кружок «Современные ритмы» -  
руководитель: Борисова Г.А.
- Драматический кружок «Золушка» -  
руководитель: Борисова Г. А.



# Диагностика результатов работы кру



Выступление на школьных праздниках





Участие в классных мероприятиях





Участие в районном конкурсе  
художественной самодеятельности



# Спортивно - оздоровительное



Соревнования, дни здоровья.



# Художественно-эстетическое



Выставки и конкурсы



# Общественно-полезная



Субботники.



# Научно-познавательное

настроение



Круглые столы, диспуты



«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя».

Элберд Хабберд



*Выживает  
не самый  
сильный  
и не самый  
умный,  
а тот, кто  
лучше всех  
откликается  
на  
происходящие  
изменения.*

Чарльз Дарвин

