

# **Внеурочная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми**



**Учитель  
начальных  
классов  
МАОУ СОШ №22  
Иванова  
Светлана  
Владимировна**

**«Давно замечено ,  
что  
талантливые  
являются всюду и  
всегда, где и когда  
существуют  
условия,  
благоприятные  
для их развития».**

**Г.В.Плеханов**

**Одарённый ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очередными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.**

**Обучение по дополнительной  
общеобразовательной  
программе «Общее  
эстетическое развитие»**

**МАУДО «ДШИ № 4»**

- **Основы изобразительной грамоты  
и рисование**
- **Этика**
- **Ритмика**
- **Слушание музыки и хоровой  
ансамбль**

**В работе с обдаренными  
детьми придерживаюсь  
следующих принципов  
педагогической  
деятельности:**

- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.**
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.**
- Принцип создания условий для совместной работы детей при минимальном участии учителя.**



# *Предметные недели.*

В рамках недели  
окружающего  
мира ребята 2 А  
класса  
участвовали в  
конкурсе поделок  
из природного  
материала, в  
проектной  
работе «Посади  
дерево»



# Театрализованные праздники.

*«Осенние посиделки»  
ко дню России*



# Олимпиады и конкурсы по предметам.

Для поиска одарённых детей серьёзное значение имеет проведение школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад.

Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, интерактивные игры по предметам)





# Проектная работа «Моя город»



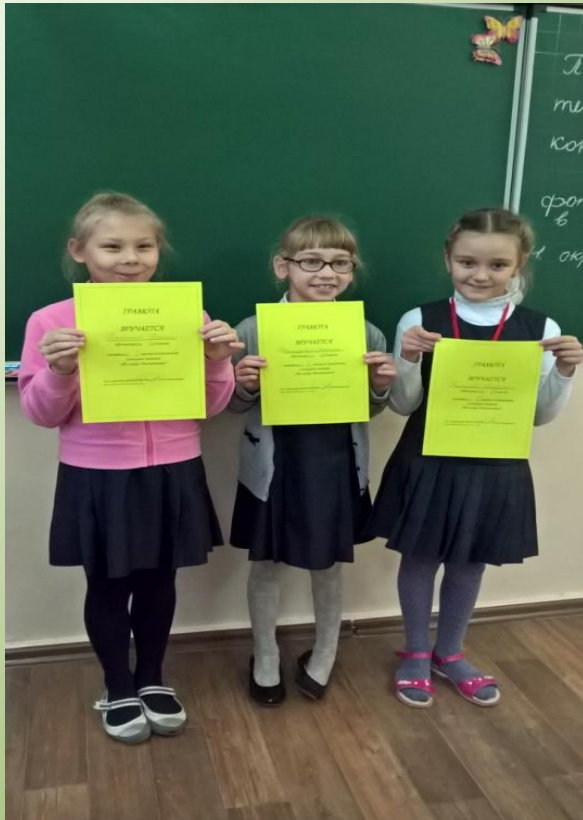


*«Математика вокруг нас.  
Форма, размер, цвет. Узоры  
и орнаменты на посуде»*



*«Красная книга»*

# *Литературное дарование.*



*Призёры конкурса  
чтецов  
«Во славу Отечества»*



# Художественная одарённость

Работы выполненные на уроке технологии. Изобразительного искусства.

Работа с текстилем.

Иллюстрация к сказке.



# III этап экологического урока «Хранители воды»





# Социальная одарённость

*Дети рисовали цветок толерантности  
и подписывали человеческие качества,  
которые их особо взволновали, после  
проведенной беседы.*



## *Музыкальное дарование.*

В школе музыкальным работником создан хор. Дети с большим желанием принимают участие в школьных мероприятиях.

Праздничный концерт ко Дню матери



***Все дети рождаются быть  
успешными. Единственное , в  
чём они нуждаются – в  
развитии своих талантов.***

***Успехов в  
педагогической  
деятельности!***