



**Внеурочная деятельность на
начальной ступени в условиях
внедрения ФГОС.
Творческое объединение
«Волшебный квиллинг»**

Автор: Митрофанова О.В.,

учитель начальных классов

МБОУ «Северокоммунарская СОШ»

Ведущая идея:

- создание комфортной среды общения, развития способностей, творческого потенциала и самореализации.

Цель:

- Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения приемами техники квиллинга

Задачи:

□ **Обучающие:**

- Знакомить учащихся с основными понятиями и базовыми формами квиллинга.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обогащать словарь учащихся специальными терминами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству квиллинга.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Принципы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).
- «от простого к сложному»

Формы работы:

- индивидуальная,
- групповая,
- коллективная.

Формирование регулятивных УУД:

- планировать свои действия с поставленной задачей,
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия,
- вносить необходимые коррективы с учетом сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации,
- использовать знаки, символы, модели, схемы,
- проводить наблюдения, высказывать суждения, делать выводы.

Личностные УУД:

- желание приобретать новые знания, умения,
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению,
- осваивать новые виды деятельности,
- участвовать в творческом процессе.

Коммуникативные УУД:

- задавать вопросы, вступать в диалог,
- контролировать действия партнера,
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности,
- осуществлять сотрудничество с учителем, со сверстниками.

Ожидаемые результаты:

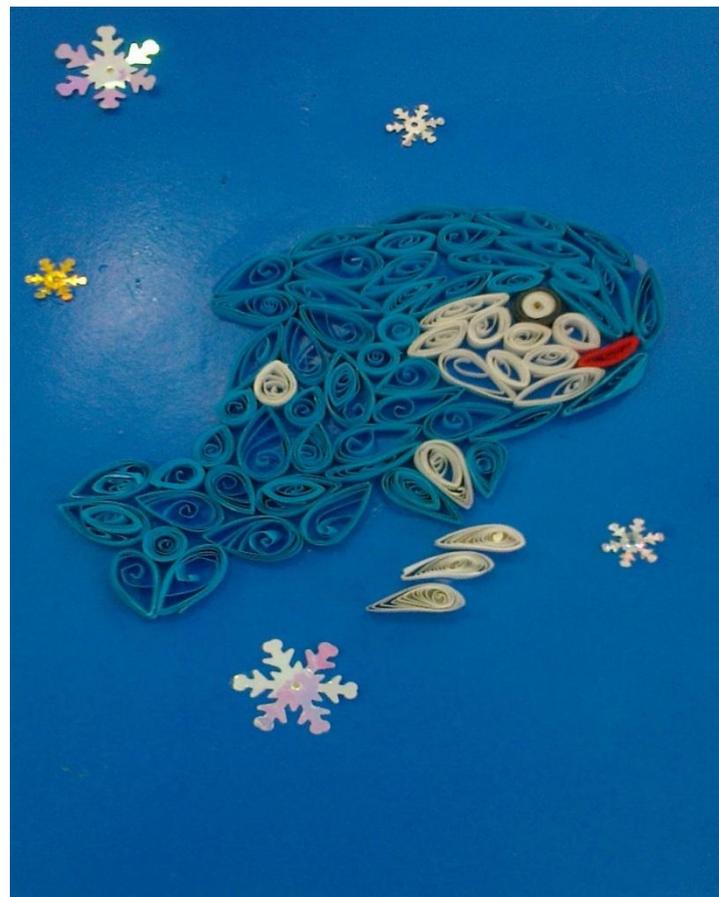
- познакомятся с искусством бумагокручения;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы квиллинга;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.



Некрасова Яна, ученица 4 класса



Лучникова Анна



Бедрицких Галя



Костицина Анна

