

**педсовет**

**Новый образовательный стандарт**

**«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
УЧАЩИХСЯ НА СТУПЕНИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

**МАРТ 2011**

- 
- ▣ **Внеурочная работа** – составная часть учебно-воспитательного процесса школы, основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.

# **ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.



# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

---

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности. Творческих способностей детей;
- создание условий для реализации учащимися приобретённых знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- расширение рамок общения школьников с социумом;
- коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.

# НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.



# СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

*Спортивно-оздоровительное*  
секция «Спортивные подвижные игры», кружок «Игры народов России»



*Общеинтеллектуальное*  
Клуб «Почемучки»



*Общекультурное*  
Кружок «Секреты этикета»; Общественно-полезная практика «Культура труда»



*Социальное*  
Кружок «Я и мой край»



*Духовно-нравственное*  
Студия «Звонкие голоса»



# КЛАССИФИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

## □ Уровни результатов внеурочной деятельности

□ **Первый уровень**  
Школьник знает и понимает общественную жизнь

□ **Второй уровень**  
Школьник ценит общественную жизнь

□ **Третий уровень**  
Школьник самостоятельно действует в общественной жизни