

# **РОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА КАК БУДУЩЕГО ГРАЖДАНИНА РОССИИ**

**Халиуллина М.Ф.,  
учитель I кв.  
категории**

**2012 г.**

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования -

*гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России*

# Виды внеурочной деятельности



# Традиционные источники нравственности

Россия



Общество



Искусство

Труд



Семья



Наука



Человечество



Природа



Религия



## Ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской



## Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.



## Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.



## Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое.





## Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

**Ценности:** уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.



# Содержание деятельности

Планирование и анализ

Диагностическая работа

Научно – методическая работа

Работа с одаренными детьми

Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми



Работа с родителями



**Очень часто дети  
принимают  
участие  
в коллективных  
творческих делах.**





**Мальчики поздравляют девочек, мам, бабушек.**

**Проводятся дни  
Здоровья.**



# Работа с родителями

Родительские собрания.

Заседания родительского комитета

Индивидуальные беседы

Консультации для родителей

Анкетирование родителей

Проведение совместных субботников

Совместное посещение музеев, театров, выставок



Проведение спортивных соревнований



Совместные походы и вылазки в лес.



Организация совместных праздников

В школе

часто организуются

экскурсии



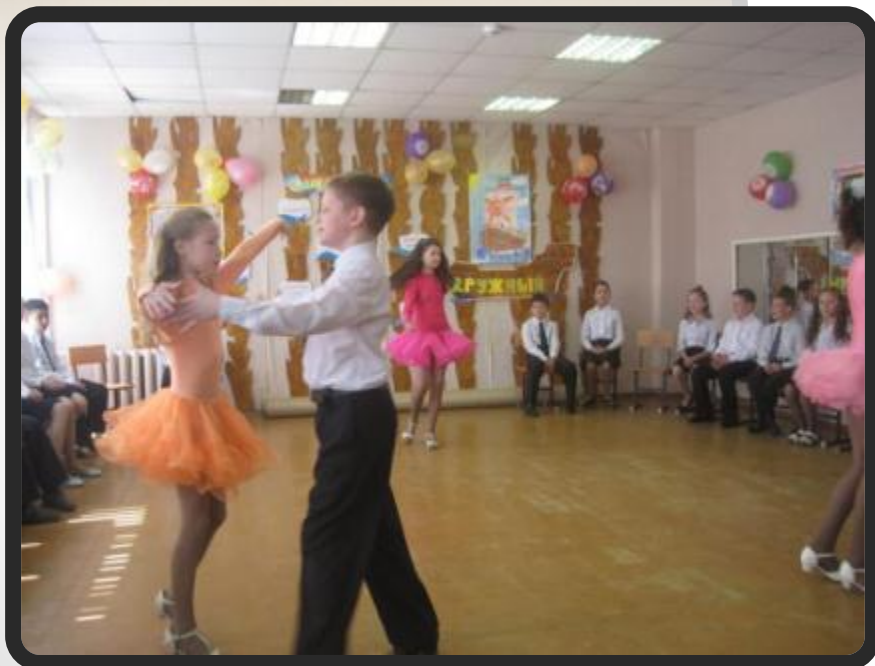


**В начальной школе  
проводится празднование  
Нового года.**

**Традиционно дети  
начальной школы  
участвуют во всех  
концертах.**



**Принимают участие в праздниках.**







**Участвуют в подготовке  
и показе спектаклей.**





**Проводят  
деловые игры.**



# Выставки творческих работ



# Учащиеся готовят презентации

*Радуга моих  
увлечений*

*Я ещё только расту и уверена что чем старше я  
буду становиться, тем насыщеннее и красивее  
будет моя радуга! Я мои любимые мама и папа  
мне помогут!*



*Меня зовут Даша*

*Мне 10 лет.  
Я учусь в 3 классе.  
У меня много  
разных увлечений,  
о которых я  
Вам расскажу.*



# Начальная школа тесно

## сотрудничает с библиотекой



# Направления воспитательной работы

## Я моя семья

### Праздники в нашей семье.

Наша семья отмечает только два праздника. Это Ураза-байрам и Курбан-байрам. Первый праздник длится один день, а второй три дня. В эти дни положено ходить в мечеть на праздничный намаз. Поздравлять друг друга, дарить подарки. Приглашать в гости на чаепитие.





# Ко дню ПОЖИЛОГО человека



# Я и МОИ друзья





# Госпожа честная масленица



# Я и мой досуг



# Я и мое здоровье



# Я и общество





# Воспитание толерантности



# Я – человек

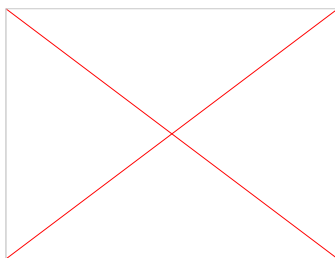


# Портрет выпускника начальной

## ШКОЛЫ

### СОВРЕМЕННЫЙ ГРАЖДАНИН РОССИИ

Любознательный  
активно  
познающий мир



Готовый  
самостоятельно  
действовать и  
отвечать за свои  
поступки

Владеющий  
основами  
умения учиться



Доброжелательный, умеющий  
слушать и слышать  
собеседника

Любящий свой  
край и свою  
родину

Уважающий и  
принимающий  
ценности семьи и  
общества

Выполняющий  
правила  
здорового образа  
жизни

# Какой быть

начальной школе —

зависит от нас!



# **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 143 с углубленным изучением отдельных предметов»  
ХАЛИУЛЛИНА М.Ф.**