

**ГБОУ Российская
гимназия при
Государственном
Русском музее**

Внеурочная деятельность в начальной школе

Докладчик: заместитель директора по УВР
(начальная школа) Солодянкина С.Ю.

ФГОС НОО

Принципиальным отличием ФГОС НОО - ***ориентация на результат образования.***

Стандарт направлен на ***обеспечение условий*** для эффективной реализации и ***освоения*** обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (***ООП НОО***).

В основе Стандарта лежит ***системно-деятельностный подход.***

Образовательно-воспитательный процесс развития УУД
учащихся в условиях внеурочной деятельности

ФГОС НОО

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- **становление** основ гражданской идентичности и **мировоззрения** обучающихся;
- **формирование основ умения учиться** и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- **духовно-нравственное развитие** и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- **укрепление физического и духовного здоровья обучающихся**

Образовательно-воспитательный процесс развития УУД учащихся в условиях внеурочной деятельности

ФГОС НОО

Стандарт устанавливает **требования к результатам** обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: **личностным, метапредметным, предметным.**

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования **определяет образовательное учреждение**

Образовательно-воспитательный процесс развития УУД учащихся в условиях внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО мы понимаем образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и *направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО* (в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов)

Образовательно-воспитательный процесс развития УУД учащихся в условиях внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

1. Должна провозглашать и гарантировать условия осуществления этого процесса.
2. Не должна быть догматической или насильственной (приказной).
3. Необходимо сохранять во внеурочной деятельности специфику учреждения.

Образовательно-воспитательный процесс развития УУД учащихся в условиях внеурочной деятельности

ууд

Коммуникативные взаимодействия
Личностно-развивающие



Молекула развития личности ребенка

Модели организации внеурочной деятельности

Письмо Министерства образования РФ от 06.10.2009г. N 373
"Об организации внеурочной деятельности при введении
федерального государственного образовательного стандарта
общего образования»

1. Модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей);
2. модель "школы полного дня";
3. Оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения);
4. Инновационно-образовательная модель.

Организация школьного документооборота

- Нормативно-правовая база (должностная инструкция, договор)
- Учебный план и перспективный план внеурочной деятельности
- Результаты деятельности (сбор информации, мониторинг)
- Рабочие программы педагогов.
- Карта посещения внеурочной деятельности учащимися.
- Заявления родителей.
- Расписание занятий.

• Жу

Образовательно-воспитательный процесс развития УУД учащихся в условиях внеурочной деятельности

Образцы

Карта посещения занятий по внеурочной деятельности учащихся начальной школы гимназии при ГРМ

Фамилия, имя (учащегося) _____

Классе _____

Дата заполнения: _____

Занятия, которые посещает в гимназии:

№	Название курса (занятия)	Расписание занятий

Занятия, которые посещает в ОДОД(отделение дополнительного образования детей в гимназии):

№	Название курса (занятия)	Расписание занятий

Занятия, которые посещает вне гимназии (муз.школы, спортшколы, секции, кружки в ДТ и т.д.):

№	Название курса (занятия)	Расписание занятий

Российская гимназия при ГРМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии  /Л.Х.Бельгушева/

Расписание занятий внеурочной деятельности

		4А	№ каб	4Б	№ каб
понедельник	5	12.40-14.00	Обед, прогулка		
	6	14.00-14.40	Мир музея	29 13.40-15.00	Обед, прогулка 31
	7	14.50-15.30	Я пассажир и пешеход	29 15.00-15.40	Растем, творим, считаем 35
	8	15.50-16.30		15.50-16.30	Ритмика Зал хореог.
вторник	5				
	6	13.40-15.00	Обед, прогулка		Обед, прогулка
	7	15.00-15.40	Ритмика	Зал хореог.	Юный библиотекарь Библиотека
	8	15.50-16.30	Юный библиотекарь	Библиотека	Математика и конструирование 35
среда	5	12.40-14.00			Обед, прогулка
	6	13.40-15.00	Обед, прогулка	1 14.00-14.40	Я гражданин 35
	7	15.00-15.40	Я гражданин	29 14.50-15.30	Я пассажир и пешеход 35
	8	15.50-16.30	Растем, творим, считаем	29	
четверг	5	12.40-14.00			Обед, прогулка
	6	13.40-15.00	Обед, прогулка	14.00-14.40	Мир музея 35
	7	15.00-15.40	Математика и конструирование	29 14.50-15.30	Ритмика Зал хореог.
	8	15.50-16.30	Ритмика	15.50-16.30	Хор 26
пятница	5	13.40-15.00	Обед, прогулка		Обед, прогулка
	6	15.00-15.40	Хор	26	Я пассажир и пешеход 35
	7	15.50-16.30	Я пассажир и пешеход	26	
	8				

Образцы

Карта посещения занятий по внеурочной деятельности учащихся начальной школы
гимназии при ГРМ

Фамилия, имя (учащегося) Резник Жанна

Класс 2.А

Дата заполнения: 01.09.2014

Занятия, которые посещает в гимназии:

№	Название курса (занятия)	Расписание занятий
1	Мир музыки	пятница 14:00-14:40
2	Я - гражданин	четверг 14:00-14:40
3	Ритмика	среда 15-15:40

Занятия, которые посещает в ОДОД (отделении дополнительного образования детей в гимназии):

№	Название курса (занятия)	Расписание занятий

Занятия, которые посещает вне гимназии (муз.школы, спортшколы, секции, кружки в ДТ и т.д.):

№	Название курса (занятия)	Расписание занятий
1.	Музыкальный клуб при Комитете Будущего	пон., ср. 11:00-16:45 вт 15:00
2.	Танцевальный клуб	пн. 15:00
3.	Школа иностранных языков	сб. 11:00

Директору ТБОУ гимназии
при ГРМ
Бельгусовой Л.Э.,
От Резник С.А.
внучка Анастасия
Противоположной по адресу
ул. Парадная, 3к2 кв 451
8 911 821 15 15

заявлением

Прошу предоставить моему ребенку, Резник Жанне, ученице 2.А класса, возможность посещать занятия во внеурочное время с 01.09.2014 по 25.05.2015

Занятия в группах по следующим направлениям.

1. Мир музыки
2. Я - гражданин
3. Ритмика

01.09.2014

С.А.

Образцы

СПРАВКА

Дана Редина Дарья в том, что он(-а) обучается в 2 классе ФР-КО отдела Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения «Музыкальный лицей Комитета по культуре Санкт-Петербурга» (Адрес: ул. Ставропольская, 9, Лит. А. Тел. 271-26-33) по программе дополнительного образования детей в следующем объеме:

ПРЕДМЕТ	Кол-во ак. часов в неделю (1 ак. час = 45 мин.)
специальность (ФР-КО)	2
муз.-теоретические дисциплины	2
хор	1
общий курс фортепиано	
муз. литература	
оркестр	
ансамбль	
факультатив по рисованию «Путешествие по древнему миру»	
ИТОГО	5

ПОСЕЩАЕТ ЗАНЯТИЯ

понедельник
вторник
среда
четверг
пятница
суббота

Специально предоставлена в общеобразовательную школу.

Музыкального лицея



16 «22» 09 2014 г.

Список 2^а класса

	ФИ учащегося	Кружки, секции в гимназии	Кружки, секции вне гимназии
1	Артст Всеволод	Мир музея, Я-гражданин, Ритмика, Размышляем, играем, творим, Юный художник математика и конструирование, Я - пассажир и пешеход, Шахматы	плавание
2	Балозетти Ксения	Мир музея, Я-гражданин, Ритмика, Размышляем, играем, творим, Юный художник, хор, Я - пассажир и пешеход, Шахматы	Театр «Зазеркалье»
3	Балькова Ксения	Мир музея, Я-гражданин, Ритмика	
4	Белая Надежда	Мир музея, Я-гражданин, Ритмика, Размышляем, играем, творим, Юный художник математика и конструирование, Я- пассажир и пешеход, Шахматы	Бассейн «Нептун», школа искусств им. Бортиянского
5	Бозе Екатерина	Мир музея, Я-гражданин, Ритмика, Размышляем, играем, творим	Дворец творчества юных: студия художественного слова, студия танца и пластики, плавание
6	Гайнацкий Михаил	Мир музея, Я-гражданин, Ритмика, Юный художник, математика и конструирование, Я- пассажир и пешеход, Шахматы	
7	Голованкова София	Мир музея, Я-гражданин, Ритмика, Размышляем, играем, творим Шахматы,	Дет. Муз.школа(фортепиано), плавание, «Полевая экология»
8	Громова Екатерина	Мир музея, Я-гражданин, Ритмика	
9	Дитяева Диана	Мир музея, Я-гражданин, Ритмика, Размышляем, играем, творим, Юный художник, хор, математика и конструирование	

План внеурочной деятельности

Классы Направления	1	2	3	4	Все го
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	2	2	2	2	8
Общекультурное направление	2	2	3	3	10
Общеинтеллектуальное направление	3	3	2	2	10
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Социальная деятельность	2	2	2	2	8
Итого	10	10	10	10	40

Учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2014-2015 учебный год

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Название программы	Форма реализации (внеурочная Деятельность)	Ф.И.О. учителя
Общекультурное направление	3	« Мир музея» « Юный художник» « Хор»	ВД	Учителя нач. классов Любин К.В. Юргенштейн О.О.
Итого по направлению	3			
Общеинтеллектуальное направление	1	«Размышляем, играем, творим»	ВД	Учителя нач. классов
	1	« Математика и конструирование» « Юный библиотекарь»	ВД	Учителя нач. классов. Л.В. Кузнецова
Итого по направлению	3			
Спортивно-оздоровительное	2	Ритмика	ВД	Захарова О.С. Учитель хореографии
Духовно-нравственное направление	1	« Я гражданин»	ВД	Учителя нач. кл.
Итого по направлению	1			
Социальное	2	Я пассажир и пешеход	ВД	Учителя нач. кл.
Итого по направлению	2			
Итого	10			

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ