

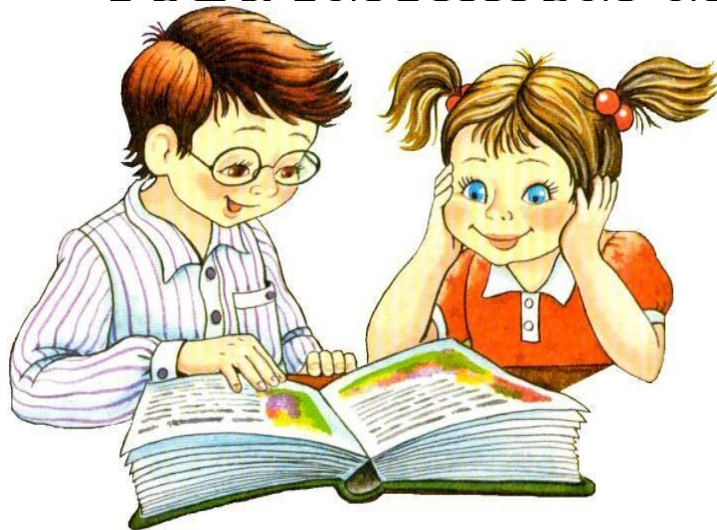
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС В НОО



Дробинина Т.В.
МБОУ СОШ 27
Х.Кубанский Белореченский район.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА

Раскрытие способностей каждого ребёнка, формирование личности, а так же ГОТОВНОСТЬ К ЖИЗНИ В современном мире.



Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.



ЗАДАЧИ

- ▣ **обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;**
- ▣ **оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;**
- ▣ **улучшить условия для развития ребенка;**
- ▣ **учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.**



Принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.



- Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит ее совершенствование.
- Внеурочная деятельность способствует разностороннему развитию индивидуальных способностей ребенка, пробуждению интереса к различным видам деятельности. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Направление	Количество часов
<u>Спортивно-оздоровительное :</u> «Шахматы»	1
<u>Художественно-эстетическое:</u> «Школьный театр»	2
«Хореография»	2
<u>Научно-познавательное:</u> «Азбука содержания животных»	1
«В гостях у сказки»	1
«Занимательная математика»	1
<u>Военно-патриотическое:</u> «Спасайкин»	1
«История и культура кубанского казачества»	1
Итого	10





СПОРТИВНО-ОЗДОРОВОИТЕЛЬНОЕ: КРУЖОК «ШАХМАТЫ»

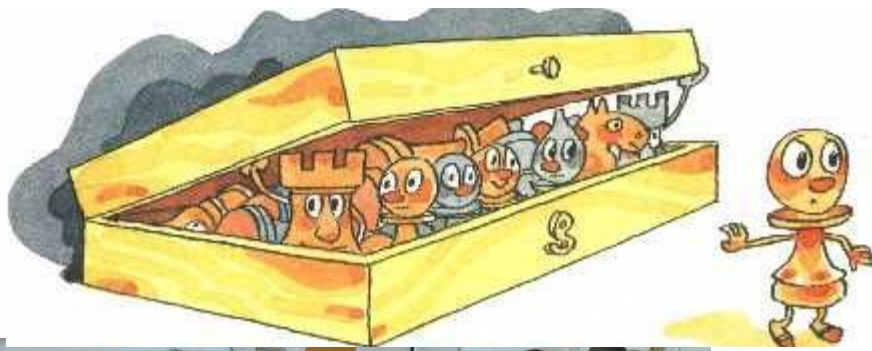
Цели:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них,
- выбирать из множества решений единственно правильное;
- планировать свою деятельность;
- работать самостоятельно;
- научить уважать соперника.

Задачи:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления.





ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ:

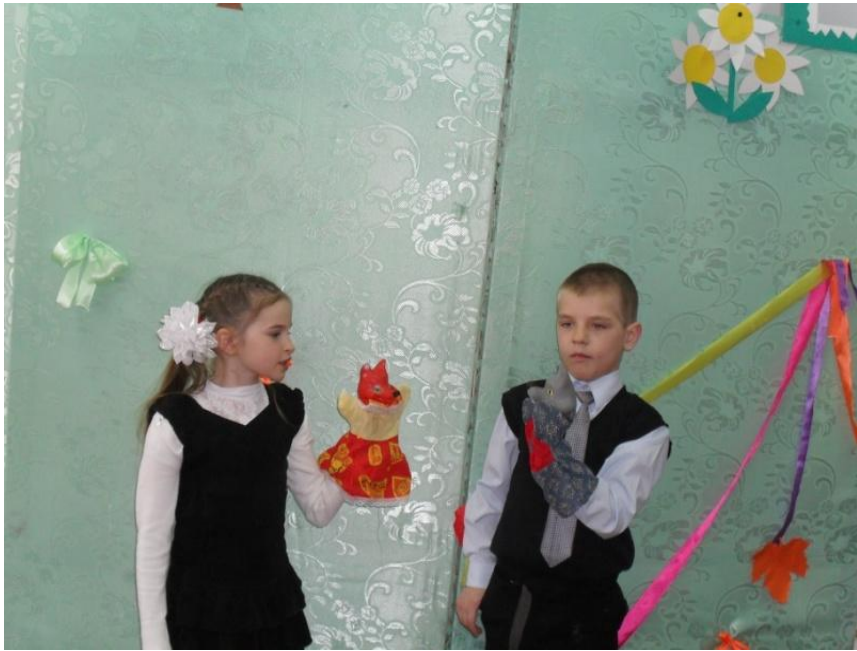
Цель: даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, хореография, театр и др.)

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- научить приёмам исполнительного мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- Научить правильно использовать термины используемые в опыте мастеров.



Кружок «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»,





«ХОРЕОГРАФИЯ»



НАУЧНО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ КРУЖОК «АЗБУКА СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ»

Цель:

формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных. Общение с животными содержит в себе уникальный развивающий потенциал, и программа даёт возможность его использовать.



ПТИЦЫ

Акция «Покорми птиц»





Кружок «В гостях у сказки»

Цель –

- формирование интереса к сказкам и книгам;
- расширение читательского кругозора первоклассников;
- развитие эмоционально-чувственной сферы;
- обучение чтению- рассматриванию;
- формирование навыков чтения.

Задачи –

- формировать у ребёнка чувство прекрасного;
- воспитывать духовные качества.





КРУЖОК «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Цель - углубление и расширение математических знаний, способностей; формирование интереса к математике и развитие учащихся; связать обучение с жизнью; показать, что возникновение математических понятий связано с практической деятельностью человека.

Задачи:

- расширение кругозора и познавательных интересов у учащихся, формирование умения применять на практике знания полученных во время учебных занятий;
- сформировать математические навыки работы на практике;
- развитие наблюдательности, любознательности, памяти, логическое мышление;
- формирование вычислительных навыков, приёмов самостоятельной деятельности;
- совершенствование умения учащихся в работе с дополнительной литературой.



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ КРУЖОК «СПАСАЙКИН»



Цели:

- формирование положительного отношения детей к правилам безопасного поведения детей в трудных жизненных ситуациях;
- развивать внимание, реакцию;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения.

Задачи:

научить правилам безопасного поведения на дороге, дома, в школе, на природе.



КРУЖОК «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

Цели:

формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи:

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.







ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА СЛЕДУЮЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ

- Продолжить работу по созданию условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС.
- Совершенствовать работу моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных школ района, Детского дома творчества, художественной школы г. Белореченска;
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

