

Внеурочная деятельность

«Я - исследователь»

**учитель начальных классов
первой квалификационной
категории МБУ лицея №67 г.**

Тольятти

Рамазанова Н.М.

- *Если хочешь научить меня чему-то,
Позволь мне идти медленно...
Дай мне приглядеться...
Потрогать и подержать в руках
Послушать... Понюхать...
И может быть попробовать на вкус...
О, сколько всего я смогу
Найти самостоятельно!*



Цель:

развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития

Задачи:

- познакомить учащихся с исследовательской деятельностью;
- научить работать с научно-популярной литературой;
- научить самостоятельно приобретать новые знания и применять их на практике;
- развивать познавательный интерес обучающихся.

МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА ЭКСПЕРИМЕНТОВ PROLOG КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ОБЛАСТИ

Модульная система экспериментов PROLog является программно-аппаратным комплексом обеспечивающих сбор и обработку данных экспериментов в области различных дисциплин естественнонаучного цикла.

Система PROLog основана на автономных цифровых измерительных модулях (ЦИМ), каждый из которых может быть рассмотрен как самостоятельный регистратор данных, позволяющий записывать и хранить значения

измеряемых величин независимо друг от друга. В состав системы могут вхо-

дить устройства считывания информации:

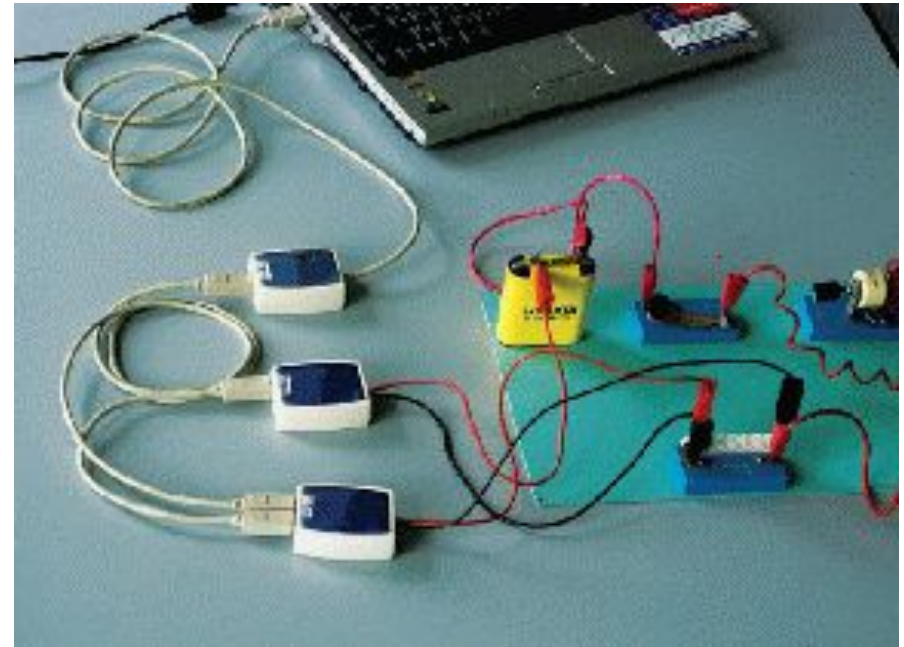
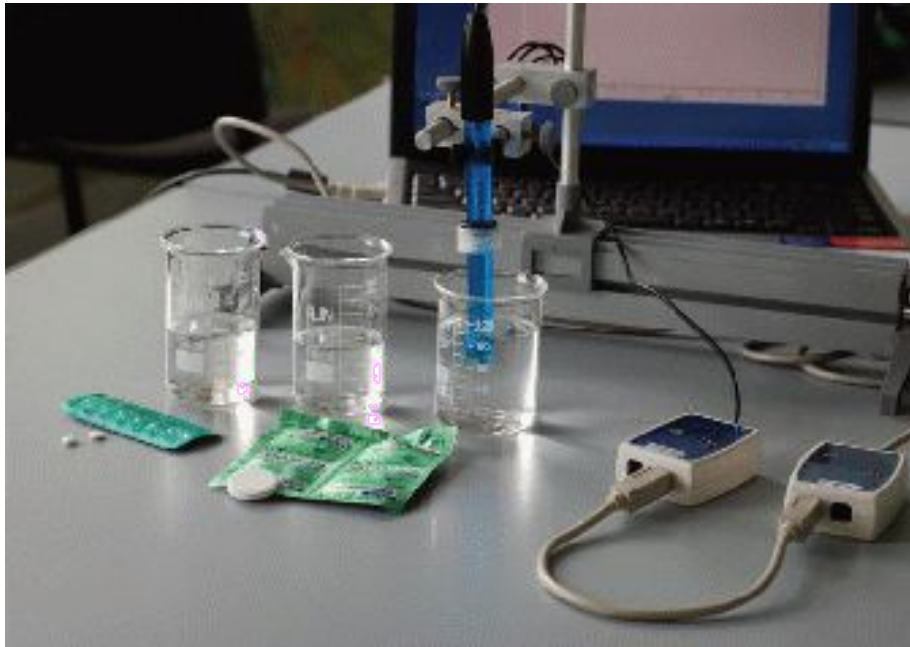
- персональный компьютер;
- модуль отображения информации графический – МОИ-Г;
- модуль отображения информации числовой – МОИ-Ч.

У каждого ЦИМ есть микропроцессор, который измеряет и записывает измеренные значения (например, температуру, силу тока, напряжение) в соб-

ственную память, независимо от других модулей и устройства считывания информации.

Для работы системы в комплекте с ПК применяется программное обеспечение PROLog.

Система PROLog



Наши исследования.



Измерим, зафиксируем и сравним температуру снега, воды и льда.



Мы изучаем науку...



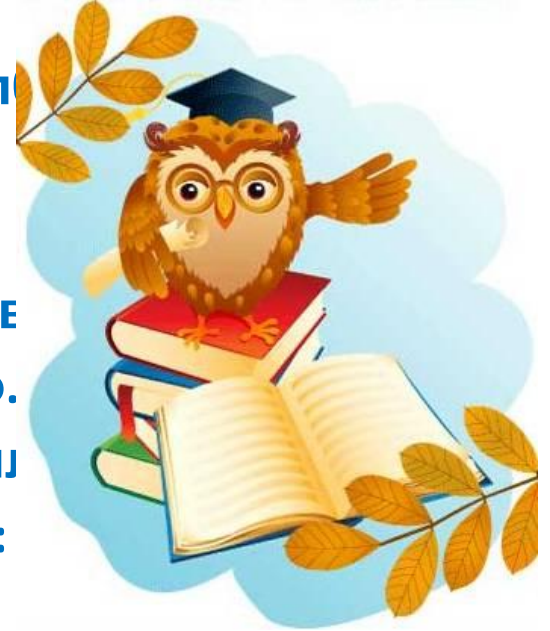
Опыты это так интересно.



*О, химия, ты свыше нам дана,
Наукой жизни названа,
Тебя мы где-нибудь да
встретим,
В вещах каких-нибудь заметим.
Давайте с вами посидим,
О веществах поговорим.*



Молился древний человек, стучал о камни л
Едва увидит молнию или услышит гром.
Законы физики тогда, он начал понимать
Когда посредством трения огонь стал добые
Затем придумал колесо и так пошло, пошло.
Что до цепной реакции в конце концов дош
Когда мы учим физику, тогда проблемы нет:
Понять строение атома, движение планет.
Узнать, как мир устроен, и кто мы сами в нем.
Ну, что ж берем учебники и на урок пойд



**Спасибо за
внимание!**

