

# Внеурочная компонента ИОС ОО

Информационно-ресурсное обеспечение внеурочной деятельности, позволяющее обеспечить качество и доступность учебно-образовательного процесса.

# Структура внеурочной компоненты ИОС ОО

1. Школьные сетевые сообщества:
  - «Учитель – ученик»
  - «Учитель-родитель-ученик»
2. Автоматизация управления внеурочной деятельностью
3. Информационно-ресурсное обеспечение культурно-массовых мероприятий
4. Информационная поддержка внеурочных мероприятий

# Внеурочная компонента информационной образовательной среды образовательного учреждения

Цель проекта: Формирование модели внеурочной компоненты информационной образовательной среды, обеспечивающей информационное и ресурсное сопровождение внеучебной деятельности участников образовательного процесса.

Задачи проекта:

- Апробировать систему школьного сетевого взаимодействия
- Создать и повысить уровень компетентности всех участников образовательного процесса в области использования ИКТ.
- Разработать и внедрить в образовательный процесс современную модель внеучебной компоненты информационной образовательной среды с учётом интеграции урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования.
- Произвести обоснованный отбор образовательных и развивающих практик и технологий внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Создать банк цифровых образовательных и информационных ресурсов.

## Ожидаемые результаты

- Реально функционирующая внеурочная компонента информационной образовательной среды, обеспечивающая информационное и ресурсное сопровождение внеучебной деятельности.
- Сформированная электронная база данных образовательных и развивающих практик и технологий внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Действующая система школьных сетевых взаимодействий.
- Повышенный уровень компетентности всех участников образовательного процесса в области использования ИКТ.

## **Ограничения проекта**

- Правовые ( статусные)
- Кадровые
- Финансовые
- Оценочные

## **Окружение проекта**

- Внешнее: бюджетное финансирование, спонсорское финансирование, законодательная база, социальное окружение, введение новых пед. технологий.
- Внутреннее: административный аппарат, педагогический коллектив, детско-родительский коллектив, обслуживающий персонал.

# Риски проекта

## Внутрипроектные:

- неправильная оценка масштаба проекта;
- Неправильный выбор количества проектных групп
- перерасход бюджета
- конфликты участников проекта
- низкий уровень компетентности участников проектных групп
- «текучесть» кадрового состава

## Внешние:

- изменение государственной политики в сфере образования.
- изменение статуса ОУ.
- повышение стоимости оборудования.
- приобретение некондиционного товара

## План управления рисками проекта

	Риск	Тип	Стратегия реагирования	Мероприятия по снижению риска
1.	Изменение гос.политики в сфере образования	Внешний	Принятие	Документирование стратегии
2.	Изменение статуса ОУ	Внешний	Принятие	Документирование стратегии
3.	Приобретение некондиционного оборудования	Внешний	Снижение	1. Расторжение договора поставки 2. Ужесточение требований к новым поставщикам
4.	Повышение стоимости оборудования	Внешний	Смягчение последствий	1. Привлечение спонсорских, собственных средств.
5.	Неправильная оценка масштабов проекта	Внутренний	Смягчение последствий	Пересмотр целей, задач проекта, перечня работ, временных рамок.
6.	Неправильный выбор количества проектных групп	Внутренний	Предотвращение	Подключение резервных кадровых ресурсов
7.	Перерасход бюджета	Внутренний	Избежание	Реализация дополнительных образовательных услуг, участие в грантах, проектах. Конкурсах.
8.	Конфликты участников проекта	Внутренний	Предотвращение	1. Разработка и применение стратегии избежания конфликтов 2. Привлечение психологической службы ОУ.
9.	Низкий уровень компетентности участников проекта	Внутренний	Смягчение	Организация дополнительных индивидуальных КПК
10.	«Текучесть» кадрового состава	Внутренний	Принятие	Привлечение резервных ресурсов

## **Предполагаемые источники финансирования**

- Собственные средства
- Дотационные бюджетные средства
- Спонсорские вложения

## **Этапы реализации проекта**

- Диагностический
- Разработки
- Реализации
- Завершающий



# Участники проекта

## Заказчик

- Муниципальное казенное образовательное учреждение

## Участники проекта

- Ключевые:
  - руководитель проекта – зам.директора по УВР
  - кураторы проекта – руководители МО
  - проектные группы – члены МО кл. руководителей, учителей - предметников
  - бухгалтер проекта
  - рук-ль службы мат.-техн. обесп-я. – зам.директора по АХЧ ОУ
- Возможные:
  - спонсоры образоват. Учреждения
  - поставщики
  - представители отдела образования

## Критерии успешности

- Степень успешности проекта заключается в соответствии результатов проекта поставленной цели – создание модели внеурочной компоненты ИОС ОУ, отвечающей требованиям ФГОС, а так же оценке соответствия реальных результатов с плановыми показателями проекта по срокам, финансовым, трудовым ресурсам.

## План контрольных дат проекта (вехи проекта)

	Наименование вехи проекта	Ключевые даты
1.	Актуальность проекта	6.06.
2.	Анализ и сбор исходных данных	9.06.
3.	Характеристика проекта	12.06.
4.	Решение о начале проекта	13.06.
5.	Разработка основных компонент проекта	22.06.
6.	Получение одобрения	24.06.
7.	Выполнение основных работ проекта	24.07.
8.	Деятельность команд проекта	25.07.
9.	Эксплуатационные испытания проекта	5.08
10.	Подготовка отчетной документации	14.08
11.	Закрытие работ проекта	18.08.

## Анализ реальной ситуации и структура расходов

	В наличии	необходимо	стоимость
Компьютерное оборудование			
1.	Ноутбук учителя – 10 шт.	Компьютер – 15 шт.	$35000 \times 15 = 525000$ (бюдж.)
2.	Внешний накопитель – 2 шт	5 шт.	$1790 \times 5 = 8950$ (бюдж.)
3.	Наушники – нет	5 шт.	$150 \times 5 = 750$ (бюдж.)
4.	Сетевой кабель	500 м.	$8 \times 500 = 4000$ (собств.)
5.	Розетки – 10 шт.	15 шт.	$50 \times 15 = 750$ (собств.)
6.	Интерактивная доска – нет	1 шт.	47 528 (спонс.)
7.	Кабель - канал	500 м.	$8 \times 500 = 4000$ (бюдж.)
			Итого: 590 978 руб.

## Расходы на обучение педагогов

	Наименование КПК	Стоимость обучения 1 чл.	Кол-во слушателей	Общая стоимость
1.	«Современные информационно-педагогические технологии в ОО»	2900	5	14500
2.	«Блог в образовательном пространстве учителя»	1450	5	7250
3.	«Социальные сервисы в учебном процессе» (элементы дистанционного образования»	1950	5	9750
4.	Технология создания и внедрение школьных сетевых сообществ в современный образовательный процесс»	2300	5	11500
5.	Мастер-классы по повышению ИКТ-компетенций	2300	5	11500
Итого:		54500 руб.		