The image features a central scroll of parchment with a white, rectangular piece of paper pasted onto it. The parchment is bound on the left and right sides by two thick, rolled-up sections. In the bottom-left corner, there is a small illustration of a quill pen and an inkwell. The entire scene is set against a background of textured, golden-brown parchment.

***Внеурочная проектная
деятельность
в начальной школе.***

Школа

после

уроков

– это

интересно!



❖ **ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЭТО РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, РАСКРЫТИЕ В КАЖДОМ РЕБЕНКЕ СВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ, ИНТЕРЕСОВ, СВОЕГО «Я».**

❖ Это не добавка к основному общему образованию, а взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.



Одной из форм внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Задачи:

- 1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.**
- 2. Формирование коммуникативной культуры:**
 - умение вести диалог;**
 - способности сопереживать.**
- 3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:**
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;**
 - умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество.**
- 4. Умение работать с информацией и решать творческие задачи.**

Проекты отличаются друг от друга:

□ результатом:

- поделки;
- мероприятия;

□ числом детей:

- индивидуальная деятельность (может быть объединена в коллективный продукт);
- работа в малых группах;
- коллективная деятельность;

□ продолжительностью;

□ необходимостью привлечения взрослых.

Примеры используемых проектов:



- *викторины;*
- *сборники;*
- *коллажи;*
- *выставки;*
- *чемпионаты;*
- *энциклопедии;*
- *исследования;*
- *аудиоальбомы.*

Порядок действий при создании проекта:

- ❖ знакомство класса с темой;
- ❖ выбор подтем (областей знания);
- ❖ сбор информации;
- ❖ выбор проектов;
- ❖ работа над проектами;
- ❖ презентация проектов.



Проект «Культура речи».

1. **Проект**
краткосрочный
(неделя);
2. **Деятельность:**
 - индивидуальная;
 - групповая;
 - коллективная.

Подтемы:

- фразеологизмы;
- происхождение слова;
- литература;
- использование в речи.



Проект «Мир Увлечений».

1. **Проект долгосрочный;**
2. **Деятельность:**
 - индивидуальная;
 - групповая;
 - коллективная.

Этапы развития проекта:

1. Внеклассное чтение «Книги о ребятах – сверстниках» (17.09.2013 г.).
2. Классные часы.
3. Фестиваль «Петербургская весна» (март 2014г., номинация «Оригинальный жанр»: робототехника – 1 место разделил с одноклассником Жуковым Антоном).



Проект «Дорогая мама».

Этапы развития проекта:

1. Мастерская.
2. Трудовое обучение (панно «Цветок»).
3. Коллаж.



Проект «Успешное чтение».

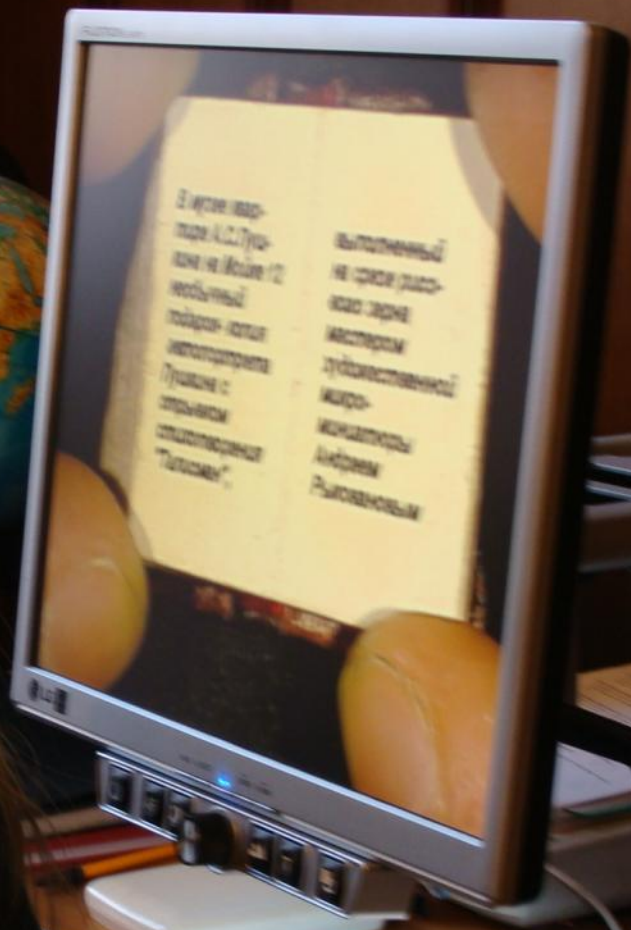
1. *Проект долгосрочный;*
2. *Деятельность:*
 - индивидуальная;
 - групповая;
 - коллективная.

Этапы развития проекта:

1. Внеклассное чтение «Книги о книгах» (25.10.2013г.).
2. Экскурсия (городская библиотека).
3. Викторины (классные часы).
4. Игра «Самый умный» (районная библиотека).
5. Реклама книги.







В книге авторства А.С. Трунова и И.И. Малева (2) веб-сайт посвящен истории Трунова с текстами стихов и прозы "Полоски".

выпущенный на сайте раскраски для мастеров художественной микро-кириллицы Андреем Рыжовым



Самый умный



ЗАГАДКИ	10		40	50	
СКАЗКИ	10		30	40	50
ИСТОРИЯ	10	20	30	40	50
ДЕРЕВЬЯ			30	40	50
ДЕТСКИЕ ПИСАТЕЛИ	10	20	30	40	50





Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения и оставить у ребенка ощущение гордости за полученный результат. После завершения работы над проектом надо предоставить учащимся возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось, и услышать похвалу в свой адрес.

сентябрь

