

The image features a central scroll of parchment with a white, blank sheet of paper placed over it. The scroll is bound with two thick, brown leather-like rollers on the left and right sides. The parchment has a textured, aged appearance with some staining and a scalloped edge. In the bottom left corner, there is a small illustration of a quill pen with a dark red handle and a black inkwell. The entire scene is set against a background of more parchment and a wooden surface.

***Внеурочная проектная  
деятельность  
в начальной школе.***

**Школа**

**после**

**уроков**

**– это**

**интересно!**



❖ **ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЭТО РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, РАСКРЫТИЕ В КАЖДОМ РЕБЕНКЕ СВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ, ИНТЕРЕСОВ, СВОЕГО «Я».**

❖ Это не добавка к основному общему образованию, а взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.



# **Одной из форм внеурочной деятельности является проектная деятельность.**

## **Задачи:**

- 1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.**
- 2. Формирование коммуникативной культуры:**
  - умение вести диалог;**
  - способности сопереживать.**
- 3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:**
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;**
  - умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество.**
- 4. Умение работать с информацией и решать творческие задачи.**

# **Проекты отличаются друг от друга:**

## **□ результатом:**

- поделки;
- мероприятия;

## **□ числом детей:**

- индивидуальная деятельность (может быть объединена в коллективный продукт);
- работа в малых группах;
- коллективная деятельность;

## **□ продолжительностью;**

## **□ необходимостью привлечения взрослых.**

# **Примеры используемых проектов:**



- *викторины;*
- *сборники;*
- *коллажи;*
- *выставки;*
- *чемпионаты;*
- *энциклопедии;*
- *исследования;*
- *аудиоальбомы.*

# *Порядок действий при создании проекта:*

- ❖ знакомство класса с темой;
- ❖ выбор подтем (областей знания);
- ❖ сбор информации;
- ❖ выбор проектов;
- ❖ работа над проектами;
- ❖ презентация проектов.



# Проект «Культура речи».

1. **Проект**  
**краткосрочный**  
(неделя);
2. **Деятельность:**
  - индивидуальная;
  - групповая;
  - коллективная.

## Подтемы:

- фразеологизмы;
- происхождение слова;
- литература;
- использование в речи.



# Проект «Мир Увлечений».

1. **Проект долгосрочный;**
2. **Деятельность:**
  - индивидуальная;
  - групповая;
  - коллективная.

## **Этапы развития проекта:**

1. Внеклассное чтение «Книги о ребятах – сверстниках» (17.09.2013 г.).
2. Классные часы.
3. Фестиваль «Петербургская весна» (март 2014г., номинация «Оригинальный жанр»: робототехника – 1 место разделил с одноклассником Жуковым Антоном).



# Проект «Дорогая мама».

## Этапы развития проекта:

1. Мастерская.
2. Трудовое обучение (панно «Цветок»).
3. Коллаж.



# Проект «Успешное чтение».

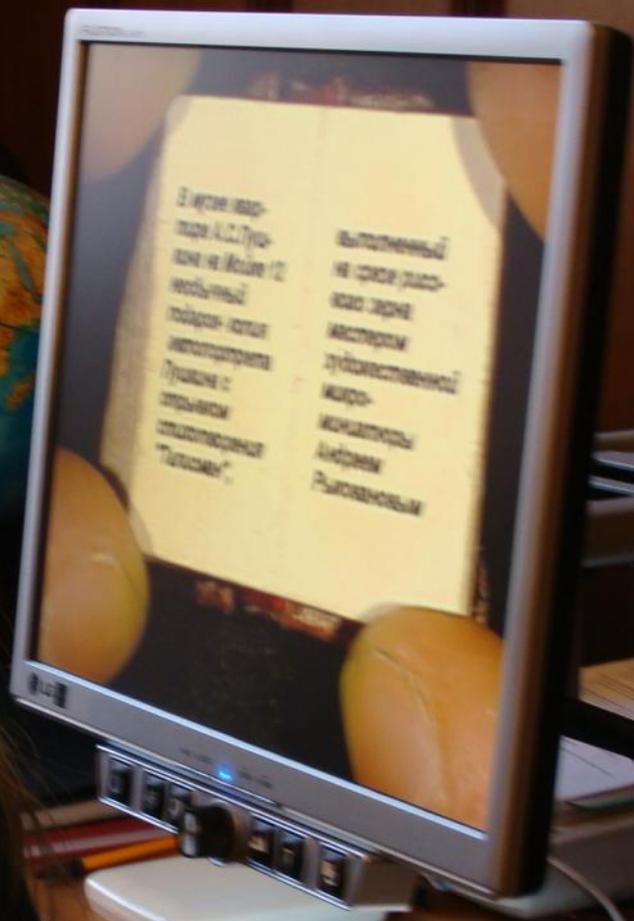
1. *Проект долгосрочный;*
2. *Деятельность:*
  - индивидуальная;
  - групповая;
  - коллективная.

## *Этапы развития проекта:*

1. Внеклассное чтение «Книги о книгах» (25.10.2013г.).
2. Экскурсия (городская библиотека).
3. Викторины (классные часы).
4. Игра «Самый умный» (районная библиотека).
5. Реклама книги.







В книге авторства А.С. Пушкина и М.И. Гоголь. Небольшой подборка из произведения Пушкина с текстами стихотворения "Полтава".

выполненный на основе работы мастера художественной микрокиноленты Андреем Рыжовым



# Самый умный



ЗАГАДКИ	10		40	50	
СКАЗКИ	10		30	40	50
ИСТОРИЯ	10	20	30	40	50
ДЕРЕВЬЯ			30	40	50
ДЕТСКИЕ ПИСАТЕЛИ	10	20	30	40	50





**Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения и оставить у ребенка ощущение гордости за полученный результат. После завершения работы над проектом надо предоставить учащимся возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось, и услышать похвалу в свой адрес.**

сентябрь

