

Основные виды организаций внеурочной деятельности учащихся.

- ❖ КТД совместно с центрами дополнительного образования и родителями.
- ❖ Предметные недели.
- ❖ Факультативы.
- ❖ Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, проекты.
- ❖ Портфолио личных достижений учащегося.
- ❖ Аукционы талантов или необычных идей.
- ❖ Биржи труда (знаний, инноваций, нераскрытых талантов)
- ❖ Вечер творческих мастеров или фестивали творчества (народного, прикладного, технического)

Подготовительный этап (1 класс).

Формирование навыков эффективной организации труда.
Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.

Формирование познавательного интереса.

Выявление способных учащихся .

Формы работы:

- Внеучебная работа: факультатив «Эрудит» по УМК «Развивающие задания» Е.В. Языканова.(1 час в неделю)
- Внеклассная работа с детской библиотекой по ежегодному плану «Информационная культура читателя», с музеем по программе «Традиционный народный календарь».
- Диагностические обследования по Л.Е.Журовой, Л.Е. Евдокимовой, А.О.Кочуровой.
- Портфолио – личных достижений.

Творческий этап (2класс).

- Совершенствование навыков научной организации труда.
- Формирование познавательного интереса.
- Творческое развитие учащихся.
- Индивидуальная работа со способными школьниками.

Формы работы:

- Внеучебная работа: факультатив «Эрудит» по УМК «Развивающие задания» Е.В. Языканова. (1 час в неделю)
- Внеклассная работа с детской библиотекой по ежегодному плану «Информационная культура читателя», с музеем по программе «Традиционный народный календарь», с проф.ориентационным центром по плану «Все работы хороши, выбирай на вкус».
- Участие в школьных и районных художественных и прикладного творчества выставках.
- Предметные недели.
- Школьные олимпиады, интеллектуальные игры.
- Занятия в кружках, секциях по интересам в центре дополнительного образования, детской спортивной школе, в музыкальной и художественной школе.
- Диагностические обследования по Л.Е.Журовой, Л.Е. Евдокимовой, А.О. Кочуровой.
- Портфолио – личных достижений.

Развивающий этап (3 – 4 класс).

**Совершенствование навыков научной организации труда.
Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.
Формирование исследовательских навыков.
Развитие информационной культуры учащихся.**

Формы работы:

- Внеучебная работа: факультатив «Эрудит» по УМК «Развивающие задания» Е.В. Языканова.(2 час в неделю)
- Внеклассная работа с детской библиотекой по ежегодному плану «Информационная культура читателя», с музеем по программе «Традиционный народный календарь», с проф.ориентационным центром по плану «Все работы хороши, выбирай на вкус».
- Участие в школьных и районных художественных выставках и выставках прикладного творчества.
- Предметные недели.
- Школьные, районные, областные, всероссийские олимпиады, интеллектуальные игры, дистанционные проекты.
- Занятия в кружках, секциях по интересам в центре дополнительного образования, детской спортивной школе, в музыкальной и художественной школе.
- Участие в школьных, районных, всероссийских научно – практических конференциях.
- Диагностические обследования по Л.Е.Журовой, Л.Е. Евдокимовой, А.О. Кочуровой.
- Портфолио – личных достижений.

Работа с детьми в системе дополнительного образования

1

- Индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам

2

- Работа по исследовательским и творческим проектам (наставники – ученые, специалисты)

3

- Очно-заочные школы

4

- Каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории

5

- Система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад

6

- Детские научно-практические конференции и семинары

Метод проектов

Этапы работы:

1. Рождение замысла.
2. Обдумывание замысла, консультации с учителем, родителями.
3. Составление проектного задания учителем, если ребенок сам выбрал тему.
4. Планирование деятельности.
5. Исследование проблемы проекта на информационном уровне.
6. Технологический этап: создание и испытание продукта проекта.
7. Составление текста устной презентации.
8. Представление результатов деятельности в виде устной презентации.
9. Анализ проделанной работы, выводы.

Преимущества проектной деятельности

- ◆ учит детей размышлять;
- ◆ прогнозировать;
- ◆ предвидеть;
- ◆ формирует адекватную самооценку;
- ◆ вырабатывает самостоятельное творческое мышление;
- ◆ активизирует познавательную деятельность;
- ◆ развивает креативность;
- ◆ формирует определенные личностные качества.

О чем могут ребята собирать сведения?

Тема «Время»



Измерение
времени

Разные
летоисчисления

Фильмы и книги
о путешествиях
во времени

«Внутренние»
часы

«Время –
деньги»

Расписания

Как не терять
время зря

Пословицы и
поговорки о
времени

Вращение
Земли вокруг
Солнца

Тема «Время»

альбом

- рисунки
- фотографии

мероприятия

- Сценка «Сказка о потерянном времени»
- Концерт «Стихи и песни о времени»
- Соревнование «Кто быстрее, кто медленнее»

поделки

- Солнечные, песочные, водяные
- Макеты известных башен с часами
- Модель Земли, вращение вокруг Солнца, своей оси
- Эскизы, макеты модных часов

Тема «Время»

Информационные проекты

- Календарь с разными системами летоисчисления
- Свой рассказ о путешествиях во времени
- Книга «Знаменитые часы»

исследования

- Временные парадоксы в книгах и фильмах о путешествиях во времени
- Исследование поведения маятника
- Исследования биологических часов

Решения проблем

- Как не терять свое время
- Как быстро делать домашние задания

Литература:

<http://festival.1september.ru/articles/568079/>

http://al2stav.ru/publ/iz_opyta_raboty_uchitelja_n_achalnykh_klassov_jakovlevoj_t_f/5-1-0-49

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2773>

<http://gimnaz5-tuva.edusite.ru/p46aa1.html>

Интел «Обучение для будущего»: Учеб. Пособие – М.: Интернет-Университет Информационных технологий, 2008.