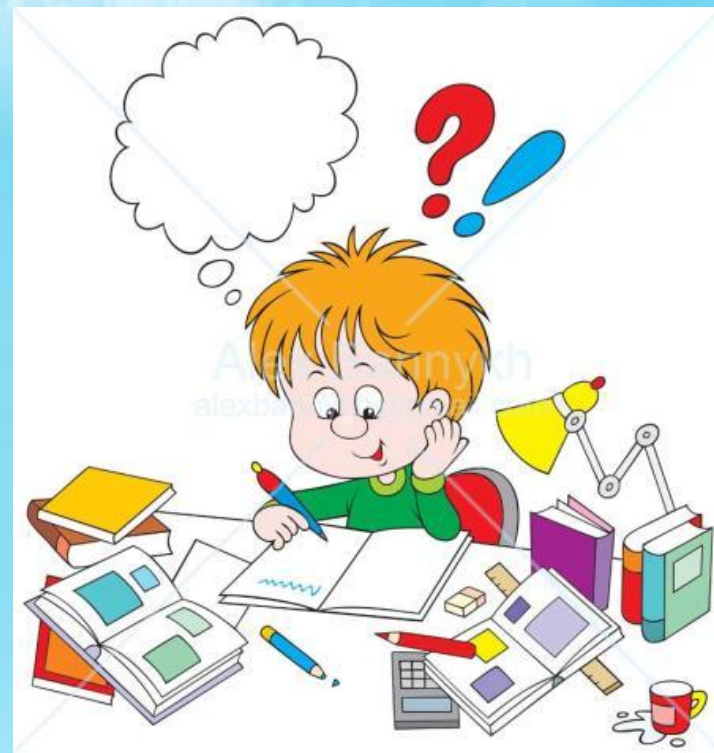


Внимание и внимательность младшего школьника.



Внимательный ребенок-это...



Внимание –это важно.

- Внимание - это направленность физической и психической деятельности человека, ее сосредоточенность на объектах, имеющих для личности определенную значимость.
- Физиологической основой внимания является рефлекс: что это такое?
- (в шуме толпы вы слышите как произносят вашу фамилию или имя своего ребенка.)



механизм

- «слушаю» - не обязательно «слышу»,
«смотрю» - не обязательно «вижу».
- При получении соответствующего сигнала (в нашем случае это звучание фамилии) чувствительность возрастает (лучше слышу, лучше вижу, яснее мыслю).

Особенность внимания

- Внимание не существует самостоятельно, без восприятия, запоминания, мышления. То есть, чтобы быть внимательным, надо хорошо ощущать, хорошо запоминать, хорошо мыслить.

Внимание

```
graph TD; A[Внимание] --> B[произвольное]; A --> C[непроизвольное]; B --> D["Пример:  
Выполнение самостоятельной работы."]; C --> E["Пример:  
Обернуться на звук открывающейся двери."];
```

произвольное

непроизвольное

Пример:
Выполнение самостоятельной работы.

Пример:
Обернуться на звук открывающейся двери



Недостаточно сформированное произвольное внимание приводит к:

- замене в письменных работах согласных или гласных букв, близких по акустическим признакам.

Пример: жуки – **зуки**

- Добавлению в слова гласных букв.

Пример: трава - **тарава**

-

Недостаточная устойчивость внимания приводит к:

- пропуску букв и цифр в словах, предложениях и примерах.

Пример: трава – **трва**, хорошо - **хоошо**

- Переставлению слогов в словах.

Пример: молоко - **ломоко**

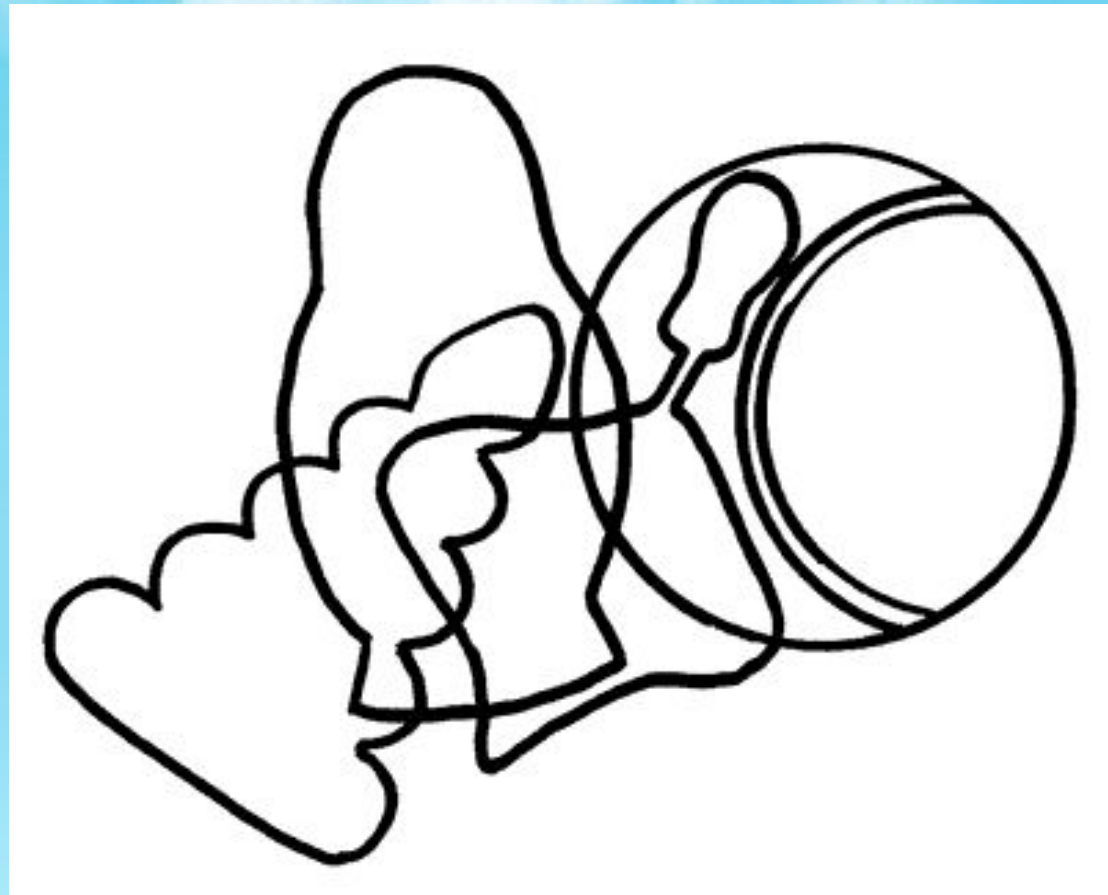
Упражнения по развитию произвольного внимания

Игра «Заметь все»

- Сколько фигур вы видите?
- Что это за фигуры?
- Каким общим словом мы можем их назвать?

Дома:

- Положить в ряд 7-10 различных предметов и прикрыть их.
- Приоткрыв их секунд на 10, снова закрыть и предложить ребенку перечислить все.



Посмотри внимательно и найди 10 отличий!



Игруемся

Дома:

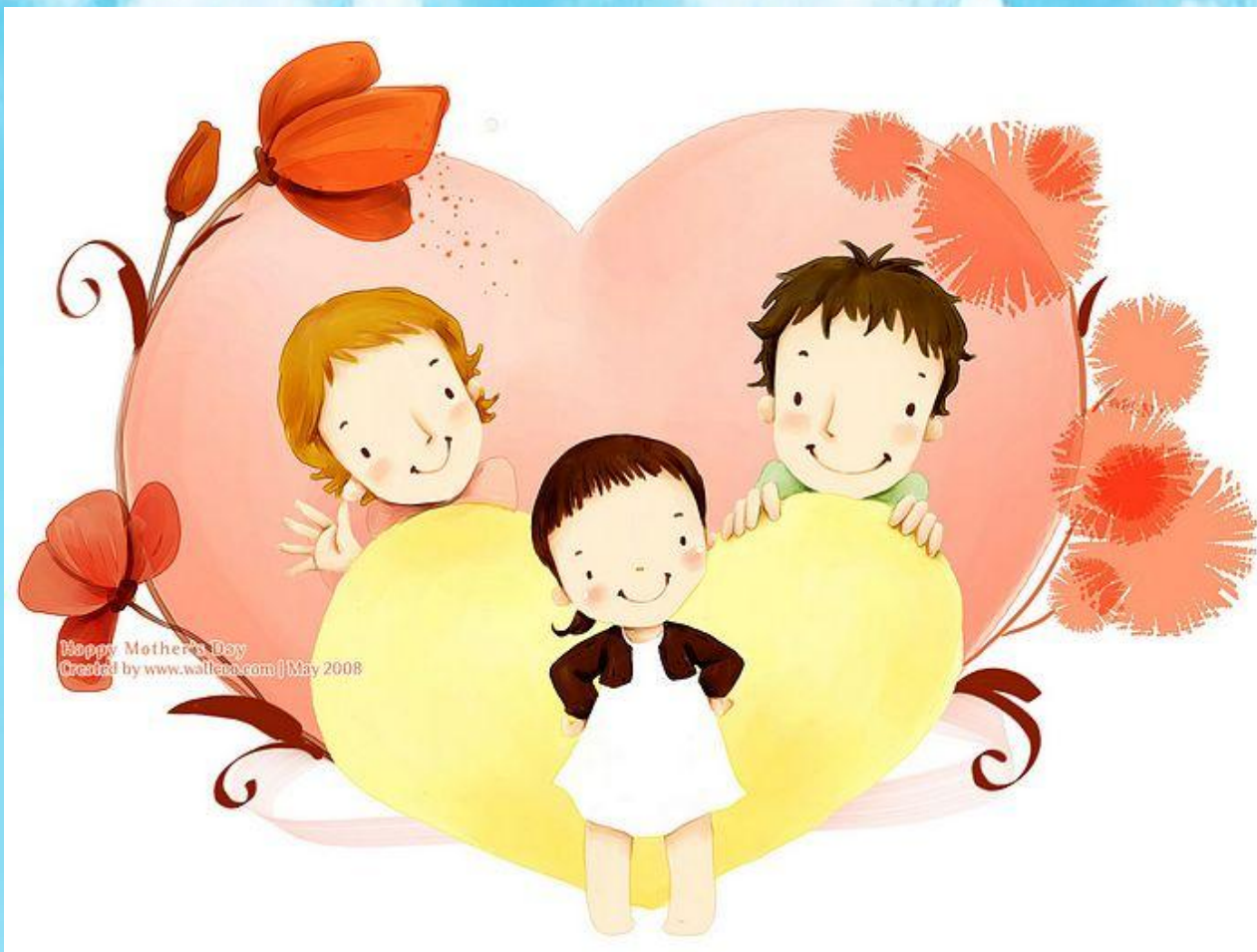
В течение 10—15 секунд увидеть вокруг себя возможно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, или одинаковой формы, или из одного материала и т.п.), по сигналу один начинает перечислять, другие его дополняют.

Как мы еще можем развивать внимание у школьника?



При помощи игр:
- Паззлы, шашки и др.

Спасибо за работу!



Ссылки на используемые материалы.

- <file:///C:/Users/TravelMate8573T/Desktop/1%20класс/родит%20собрание%20о%20внимательн%20ости/i.jpg>
- file:///C:/Users/TravelMate8573T/Desktop/1%20класс/родит%20собрание%20о%20внимательн%20ости/K4flv_k_qSo.jpg
- <file:///C:/Users/TravelMate8573T/Desktop/1%20класс/родит%20собрание%20о%20внимательн%20ости/naydiotlichiya.jpg>
- [file:///C:/Users/TravelMate8573T/Desktop/материал%20для%20подготовки%20к%20урокам/изображения/0029-054-Domashnee-zadanie-Podgotovit-proekty-po-odnoj-iz-tem-Tretjakovskaja%20\(2\).jpg](file:///C:/Users/TravelMate8573T/Desktop/материал%20для%20подготовки%20к%20урокам/изображения/0029-054-Domashnee-zadanie-Podgotovit-proekty-po-odnoj-iz-tem-Tretjakovskaja%20(2).jpg)
- <file:///C:/Users/TravelMate8573T/Desktop/материал%20для%20подготовки%20к%20урокам/изображения/famlove.jpg>
- file:///C:/Users/TravelMate8573T/Desktop/материал%20для%20подготовки%20к%20урокам/изображения/1346752845_disney_tinkerbell_cartoon_1600x1200.jpg