

**Внутренняя система оценки
качества образования
(ВСОКО) в ДОО**

Качество образования -

это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки детей, которая выражает степень их соответствия ФГОС и потребностям лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

относит к компетенции образовательной организации

- проведение самообследования и
- формирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации (ВСОКО)

Цель ВСОКО -

систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Нормативные документы, регламентирующие ВСОКО:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка поведения самообследования образовательной организацией» от 14.06. 2013 года № 462;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

6 шагов построения ВСОКО

1. Определить цели, задачи оценки качества образования на уровне ДОО.
2. Определить критерии и показатели оценки в соответствии с поставленными задачами.
3. Выбрать формы, методы проведения оценки качества образования.
4. Определить группу (группы) участников, которые будут проводить контрольно-оценочные процедуры.
5. Распределить полномочия между участниками группы.
6. Установить порядок функционирования ВСОКО, права и ответственность всех участников.

Программа *«Развитие системы оценки качества дошкольного образования МК ДООУ Павловский детский сад №11»*

Цель:

создание и совершенствование целостной системы оценки качества образования в ДООУ для принятия обоснованных управленческих решений, прогнозирования развития системы дошкольного образования учреждения, включения механизмов стимулирования качественного предоставления услуг и повышения уровня удовлетворённости родителей и социума.

Задачи:

- Совершенствовать систему оценки качества образовательных услуг в ДООУ через создание службы мониторинга.
- Повысить объективность контроля через проведение оценочных процедур с помощью диагностического инструментария.
- Организовать систему мониторинга через непрерывное наблюдение за динамикой развития ДООУ, своевременное выявление изменений факторов, вызывающих эти изменения, осуществление тактического и стратегического прогнозирования развития важнейших процессов в дошкольном образовательном учреждении.
- Повысить мотивацию сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг через систему стимулирования.
- Привлечь родительскую общественность.

Мероприятия по совершенствованию ОКО

- Создание мониторинговой службы
- Разработка «Положения о мониторинговой службе ДООУ» и «Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования ДООУ»
- Отбор диагностических методик, подготовка анкет, тестов, опросников, разработка критериев
- Разработка инструментария для мониторинга 1) условий жизнедеятельности ДООУ, 2) качества обеспечивающих процессов, 3) достигаемых результатов
- Обучение работе персонала методам организации сбора, обработки, анализа, интерпретации полученных данных.
- Переработка «Положения о распределении стимулирующих выплат ДООУ»
- Представление и распространение обобщенной информации на заседаниях педсовета, Управляющего Совета ДООУ
- Изучение общественного мнения о качестве образования в ДООУ
- Подготовка ежегодного публичного доклада о состоянии качества образования ДООУ

Оценка качества деятельности ДОУ

- *Раздел 1*

Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении

- *Раздел 2*

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ОУ

- *Раздел 3*

Оценка организации деятельности ОУ по реализации программ дошкольного образования

- *Раздел 4*

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ОУ

- *Раздел 5*

Оценка деятельности ОУ родителями воспитанников

1. Критерии оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении

- **Образовательная программа ДОУ**

- Наличие образовательной программы, обеспечивающей реализацию целей образовательной деятельности ДОУ
- Целостность образовательной программы ДОУ
- Дидактическое, методическое обеспечение реализации образовательной программы
- Управление процессом реализации образовательной программы

- **Педагогические технологии**

- Соответствие применяемых педагогических технологий целям образовательной деятельности ДОУ
- Соответствие методов, способов и средств деятельности применяемым педагогическим технологиям
- Соответствие форм организации образовательной деятельности применяемым педагогическим технологиям
- Степень владения педагогов применяемых педагогических технологий
- Результативность применяемых педагогических технологий в образовательной деятельности ДОУ

- **Характер взаимодействия персонала с детьми**

- Умения сотрудников осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами
- Оптимизация и индивидуализация педагогического общения персонала с воспитанниками
- Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника
- Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков в соответствии с возрастной нормой

2. Критерии оценки кадрового обеспечения образовательного процесса в ОУ

- *Подбор и расстановка кадров*
 - Укомплектованность кадрами
 - Образовательный ценз педагогов ДОУ
 - Уровень квалификации кадров
 - Профессиональные достижения сотрудников ДОУ
- *Повышение квалификации сотрудников ОУ*
 - Управление процессом повышения квалификации сотрудников ДОУ
 - Организация процесса повышения квалификации сотрудников ДОУ
 - Формы повышения квалификации сотрудников ДОУ
 - Динамика роста категоричности кадров
 - Результативность повышения квалификации сотрудников ДОУ

3. Критерии организации деятельности ОУ по реализации программ дошкольного образования

- *Руководство и управление*

- Наличие нормативных документов руководства и управления, их содержательное соответствие
- Планирование деятельности образовательного учреждения
- Организационные основы деятельности ДООУ
- Контрольные функции управления
- Результативность управления деятельностью ДООУ

4. Критерии оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ОУ

- *Развивающая среда*

- Учет принципов организации ППС
- Соответствие компонентов ППС образовательной программе, реализуемой в ДООУ
- ППС обеспечивает условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями.
- Соответствие ППС эстетическим и гигиеническим требованиям
- Уровень освоения детьми ППС.

- *Безопасность и охрана здоровья воспитанников ДООУ*

- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей
- Осуществление здоровьесберегающей функции деятельности сотрудников ДООУ
- Здоровый образ жизни
- Гигиена образовательного процесса в ДООУ
- Состояние здоровья воспитанников ДООУ
- Детский травматизм

5. Оценка деятельности ОУ родителями воспитанников

- *Отношение родительской общественности к деятельности учреждения, имидж ДООУ*
 - Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДООУ
 - Разнообразии форм изучения мнения родителей воспитанников о деятельности образовательного учреждения.
- *Влияние результатов оценки родителей на совершенствование деятельности ДООУ*
 - Учет оценки деятельности ДООУ родителями в совершенствовании деятельности ДООУ
 - Наличие возможности влияния оценки родителей на совершенствование деятельности ДООУ

В реализации ВСОКО принимает участие рабочая группа.

Состав рабочей группы:

- *Администрация ДОО;*
- *Педагогический совет;*
- *Управляющий совет;*
- *Методическая служба;*
- *Творческие группы и т.д.*

Функции:

- *Разработка методики оценки качества образования;*
- *Разработка показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;*
- *Разработка критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;*
- *Подготовка работников ДОО к осуществлению контрольно-оценочных процедур;*
- *Проведение оценки качества организации, содержания и результатов образования.*
- *Формирование предложений по принятию управленческих решений для администрации.*

Основные формы организации ВСОКО:

- **Мониторинг** (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- **Контроль** (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Результат реализации ВСОКО:

- *Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО;*
- *Выявление позитивных и (или) негативных факторов, влияющих на качество образования в ДОО;*
- *Предоставление достоверной информации о качестве образования в ДОО всем участникам образовательных отношений и общественности;*
- *Принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;*
- *Составление прогноза развития системы образования в ДОО.*