

Военно-патриотическое воспитание



Гурэу Эдуард Константинович
преподаватель ОБЖ

МБОУ г.Керчи РК «Школа -гимназия №2 им. В.Г. Короленко»

**Историческое значение каждого русского человека
измеряется его заслугами Родине, его человеческое
достоинство – силой его патриотизма.**

Н. Г. Чернышевский

* «Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества».

Система патриотического воспитания состоит из трех составляющих:

- * **Национально–патриотическое воспитание** - воспитание личности на основе духовно- нравственных и культурно – исторических ценностей своего народа, культурной идентификацией, преемственностью национально – исторических ценностей, формированием национального самосознания.
- * **Гражданско–патриотическое воспитание** - формирование глубокого понимания конституционного долга, выстраивание высоконравственного отношения к социально значимым требованиям государства, законопослушность, стремление действовать на благо страны.
- * **Военно-патриотическое воспитание** - многоплановая, систематическая, целенаправленная скоординированная деятельность государственных органов. Общественных объединений и организаций по формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 года № 134-р была принята

КОНЦЕПЦИЯ

федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. №134-р)

Основные задачи системы подготовки граждан к военной службе

1	2	3	4	5
Улучшение состояния здоровья молодежи и повышение качества медицинского освидетельствования граждан, подлежащих призыву на военную службу.	Повышение уровня физической подготовленности граждан к военной службе.	Совершенствование военно-патриотического воспитания граждан повышение мотивации к военной службе.	Получение гражданами начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы.	Повышение качества подготовки по военно-учетным специальностям

Модель военно-патриотического воспитания

Воспитание гражданина- патриота

- любовь к Отечеству;
- уважение к законности;
- освоение социально-значимой системы ценностей (Отечество, Родина)
- участие в созидательных процессах в обществе.

Нравственность

- долг
- честь
- совесть
- достоинство

Формирование здорового образа жизни

- осознание своей роли для физического развития
- высокая личная физическая подготовленность;
- совокупность определенных качеств (дисциплинированность, самостоятельность);
- знание важнейших сторон первой помощи в экстремальных ситуациях.

Направления военно-патриотического воспитания

I

• Духовно-нравственное

II

• Историческое

III

Профессионально - деятельностное

IV

Политико-правовое

V

Психологическое

духовно-нравственные принципы военно-патриотического воспитания

- * 1. Гражданственность, надклассовость, надпартийность, надкорпоративность
- * 2. Общенациональность в государственном масштабе
- * 3. Приоритет общественно-государственных интересов над личными
- * 4. Лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе
- * 5. Патриотизм, преданность своему Отечеству
- * 6. Преимущество, сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов
- * 7. Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений
- * 8. Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства
- * 9. Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права

Историческое направление

изучение истории родного края, своего микрорайона, образовательного учреждения;

- * изучение ратной истории страны, истории её Вооружённых Сил, видов и родов войск, боевых традиций армии и флота (других силовых структур);
- * изучение жизни и подвигов воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, деятельности на благо Родины учёных и конструкторов, писателей и поэтов, композиторов и музыкантов, режиссеров и актёров, художников, религиозных деятелей (в том числе и своих земляков);
- * изучение боевого пути воинских частей и соединений;
- * проведение Дней воинской славы страны;
- * реконструкцию исторических событий государства;
- * увековечение памяти российских и советских воинов;
- * изучение истории научных открытий, создания оружия и военной техники;
- * изучение военной символики и формы (мундира).

Историческое направление

В Российской Федерации установлены следующие дни воинской славы России:

18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

- * **21 сентября** – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380);
- * **7 ноября** – День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год);
- * **10 июля** – День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год);
- * **9 августа** – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 год);
- * **24 декабря** – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год);
- * **11 сентября** – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);
- * **8 сентября** – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);
- * **1 декабря** – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);
- * **23 февраля** – День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) – День защитника Отечества;
- * **5 декабря** – День начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
- * **2 февраля** – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск Сталинградской битве (1943 год);
- * **23 августа** – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Курской битве (1943 год);
- * **27 января** – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);
- * **9 мая** – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год).



Профессионально - деятельностное

Подготовка по основам военной службы.

- * **Цель:** сформировать у подростков правильное представление о роли государства в области обороны, Вооружённых Силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, жизни и быте военно- служащих, их правах и обязанностях готовности осознанно выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.
- * **Задачи:**
- * дать начальные знания по основам обороны государства;
- * познакомить со структурой Вооруженных Сил РФ, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- * дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военному служащему, порядке призыва и прохождения военной службы;
- * научить выполнять обязанности солдата (матроса), дневального, часового, командира отделения;
- * научить действовать в строю;
- * научить стрелять из пневматического и малокалиберного оружия, автомата Калашникова, пулемёта, гранатомета, метать гранаты в цель;
- * научить действовать в бою, разведке, на марше, в дозоре, наступлении и обороне;
- * научить ориентироваться на местности по топографической карте и без неё (по компасу, местными предметами, расположению светил), двигаться по азимуту, определять расстояние до ориентиров.

Профессионально - деятельностное

* **Прикладная физическая подготовка**

* **Общие задачи прикладной физической подготовки:**

- * • формирование здорового образа жизни;
- * • гармоническое физическое и духовное развитие;
- * • повышение психологической устойчивости и функциональных возможностей организма к воздействию неблагоприятных факторов;
- * • развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты, ловкости;
- * • развитие и совершенствование специальных качеств (устойчивость к укачиванию, перегрузкам и кислородному голоданию),

* **Прикладная физическая подготовка включает:**

- * • обеспечение на занятиях страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- * • передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- * • преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе подразделения);
- * • силовую подготовку (подтягивание и подъем переворотом на перекладине, комплексное силовое упражнение, поднятие и переноска тяжестей);
- * • основы рукопашного боя;
- * • прикладное плавание, ныряние на дальность и глубину;
- * • элементы акробатики.

Профессионально - деятельностное

2.9. Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности.

- * иметь представление об оказании первой медицинской помощи в различных ситуациях;
- * иметь оказать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, несчастных случаях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, радиационных поражениях; провести мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений.
- * При обучении основное внимание необходимо обращать внимание на приобретение учащимися практических навыков по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях, формирование морально-психологических качеств и понимания важности выполняемого дела. Способ проведения теоретических занятий: рассказ (беседа) с использованием схем, плакатов, таблиц, диа- и видеофильмов, диапозитивов. На практических занятиях руководитель начинает с показа и разъяснения техники выполнения приёма или действия, знакомит с нормативами их выполнения и проводит тренировки учащихся, распределив между ними роли. Для проверки уровня подготовки в этой области периодически организуются конкурсы, соревнования, викторины, эстафеты, игры на местности.

Политико-правовой

Правовые основы военной службы

Цель: дать представление о назначении Вооружённых Сил РФ, составе и боевых традициях Российской Армии и Военно-Морского Флота страны, назначении и боевых возможностях видов и рядов войск Вооружённых Сил РФ, особенностях формирования и сплочения воинских коллективов.

- * учащиеся должны быть знакомы с правовыми основами военной службы, порядком её прохождения, основами требованиями военной присяги, дисциплины, значением общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинскими званиями и знаками различия, правилами воинской вежливости, поведения и отдания воинского приветствия, обязанностями перед построением и в строю.
- * Также они должны уметь объяснить сущность обязанностей военнослужащего, обращаться к старшим по званию, действовать при получении приказов и в роли дневального по роте, часового, выполнять команды.

Психологическое

- ★ Формирование высокой психологической устойчивости личности, готовности к выполнению сложных и ответственных задач, способности преодолевать при необходимости тяготы и лишения в процессе служения на пользу обществу и государству

Реализация направлений военно-патриотического воспитания

- **Военно-патриотическое воспитание**

- Урочная деятельность
- Общешкольные мероприятия
- Уроки мужества
- Экскурсии
- Спортивная деятельность
- Военно-патриотический клуб «Патриот»
- Внеурочная деятельность
- Подготовка к конкурсам и олимпиадам

1-й этап

"Начальная подготовка"

- * Урочная деятельность
- * Экскурсии
- * Общешкольные мероприятия
- * Уроки мужества

Патриотическое воспитание учащихся через организацию экскурсий, выходов

- Музеи
 - Музей Боевой славы 32 гвардейской дивизии гимназии №2
 - Музей Эльтигенского десанта
 - Музей Аджимушкайские каменоломни
 - Картинная галерея имени Бута
- Дни воинской славы
 - Вахта памяти
 - Городские митинги и возложение цветов к Вечному огню
 - Акция памяти вывода войск из Афганистана
- Экскурсии
 - Экскурсии в воинские части города
 - Памятники воинской славы города

Урочная деятельность



Музей 32 гвардейской дивизии



Экскурсии по родному краю



Возложение цветов к памятнику детям - жертвам войны





Боевой листок

1941-1945 г.

29 апреля начались бои за Рейхстаг. После нескольких атак подразделениями 171-й и 150-й стрелковых дивизий удалось захватить здание. Запел в 14 часов 25 минут сержанты Михаил Егоров и Мелитон Кантария взорвали над Рейхстагом знамя Победы.

8 мая в 22:43 по центрально-европейскому времени (9 мая по московскому времени) генерал-фельдмаршал Кейтель и немецкие ВВС также подписали Акт о безоговорочной капитуляции Германии.

Всего в Берлинской операции было задействовано свыше 25 миллионов советских солдат и офицеров.

В 1 час 50 минут начато сообщение: парад состоится в 14 часов. Прекращаем К 15 часам около гарнизона (их солдат) сбавить

и в Рейме был безоговорочно ни, (Представил – осер и германц – и генерал (оды))




9 мая

Помни о Великой Победе!

Майский день пришел прекрасный,
День победы над врагом.
Пусть он будет теплый, ясный,
В мире том, где мы живем.

Слабко за еще одну победу!!

В мире без стрельбы и боли
Стало лучше и теплей.
И теперь все в нашей воле-
Сохраним мир для детей!

Ваш подвиг не забуду!!

Ваш подвиг в наших сердцах!!

Вечная память погибшим,
Вечная слава живым!!

Ничего не забыть, ничего не забыть!!

Ваш подвиг не забыть!!



Боевой листок

Керченско-Ельтигенская десантная операция

18 октября — 11 декабря 1943 года) — операция войск Северо-Кавказского фронта (с 20 ноября 1943 года — Операцией Крымского фронта), Черноморского флота и Азовской военной флотилии, проведенная с целью освобождения Керченского полуострова.

Итогом операции стал захват плацдарма на Крымском полуострове.

Успешнейшей Великой полководца силой и слава открывает нам страницы истории. Керченский плацдарм и легендарное плечо Керченского моста. Выходят эти страницы.

Одна из самых героических страниц нашей истории — Керченский десант, благодаря которому наступление десантников. При проведении Керченско-Ельтигенской операции в Крымском полуострове, захватив на 11 ноября 1943 г. у врага Керченский полуостров, захватив на берегу небольшой плацдарм, который вскоре и превратился в плацдарм, называемый "Огненная гавань". Вскоре эта действующая база "Огненной" — небольшой десантный "гайдар" построился на берегу. Это, безусловно и немалое, количество десантников, лодки сорны дной и мной, отбывая порой по десятку и более раз в день. Отсюда мы сели закончили свои приготовления, или обильные выходы десантников с десантами. Заключились подразделения бойцов на острова, которые представляли собой в то время берега недалеко через стену артиллерийского остова. Десант на берег высадился ночью по лодкам. Успешнейшей по другим операциям десантных войск. В ночь на 11 декабря 1943 года десант высадился на берег. Вскоре десант захватил плацдарм, который вскоре и превратился в плацдарм, называемый "Огненная гавань".

9 мая — День Победы — оставил нам лириками, дорожки, трагичным и светлым и светлым праздником! Навсегда, в каждом городе много детей собираются на, что прически волею исполняют наших защитников и героев полководца и в который раз скажут не забуду жизнь, за наших детей и внуков. Спасибо Вам, великий полководец на фронтах!

В Керченском (где теперь называется поселок) в мае 1945 г. открыл Музей истории Эльтигенского десанта. На месте высадки десанта соорудили мемориал. В мемориальной композиции входят фонтан, бронзовые скульптуры десантников, которые встали в позу десантников и героически сражались в Керченском десанте, и в который раз скажут не забуду жизнь, за наших детей и внуков. Спасибо Вам, великий полководец на фронтах!

СЛАВА
За пять минут уж снегом талым
Шинель запырилась вся.
Он на земле лежит, усталым
Движеньем руку занеся.

Он мертв. Его никто не знает.
Но мы еще на полулты,
И слава мертвых окрыляет
Тех, кто вперед решил идти.

А нас есть суровая свобода:
На слезы обречена мать,
Висельница своего народа
Своею смертью погубя,
Симонов М. 1942г.

Низкий поклон и вечная память Вам, от жизни за то, чтобы жили мы.



Экскурсия в воинскую часть

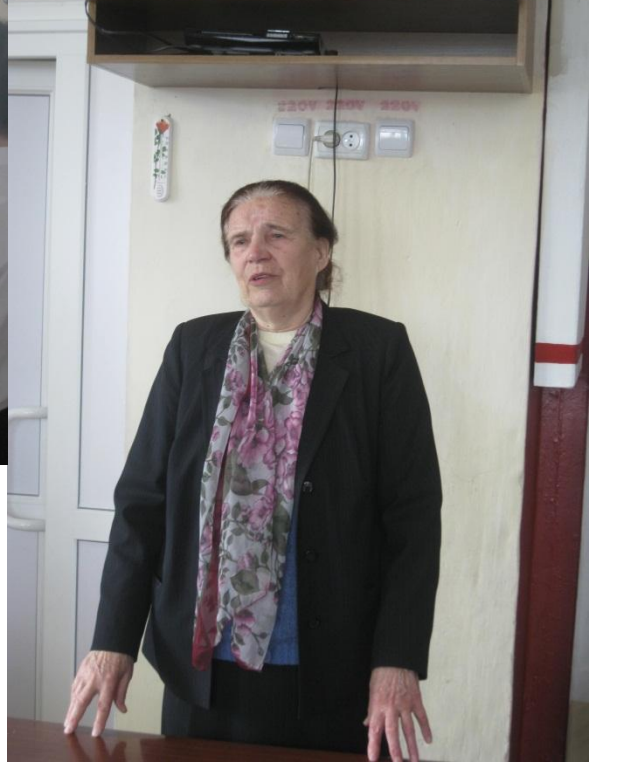


Вахта памяти



Патриотическое воспитание учащихся через систему внеклассных занятий

- * Уроки мужества (встречи с ветеранами ВОВ)
- * Беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы
- * Кружки военно-патриотической направленности
- * Общешкольные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Дню матери, День Победы



Боль Афганистана

День памяти Игоря Шаповалова



Белые журавли



Пионерские традиции



Кружки военно-патриотической направленности

* «Спасатели»

* «Патриот»



2-й этап

"Военно-спортивная подготовка"

- * Военно-прикладные виды
- * Спортивная деятельность
- * Подготовка и участие в творческих конкурсах, олимпиадах





Отряд «Зарничников»

3-й этап

"Использование современных технологий"

- * Создание презентаций
- * Создание видеороликов
- * Работа со СМИ

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- * 1. Абрамов, А.В. Становление и развитие современного российского патриотизма как явление политического сознания : автореф. дис. ... канд. философ. наук / Абрамов А.В. – М., 2001. – 24 с.
- * 2. Беспалова, Т.М. Патриотизм в современном российском политическом процессе : автореф. дис. ... канд. полит. наук / Беспалова Т.М. – Ростов н/Д., 2004. – 21 с.
- * 3. Ильин, Н.И. Формирование патриотических отношений у студентов : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ильин Н.И. – Тамбов, 2003. – 22 с.
- * 4. Кузнецов, А.В. Культура патриотизма как фактор консолидации российского общества : автореф. дис. ... канд. социол. наук / Кузнецов А.В. – М., 2004. – 21 с.
- * 5. Никова, М.А. Формирование патриотизма у российского студенчества : автореф. дис. ... канд. социол. наук / Никова М.А. – М., 2004. – 27 с.
- * 6. Новиков, А.В. Государственно-патриотическое воспитание студенческой молодёжи Москвы (1992-2004 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук / Новиков А.В. – М., 2005. – 23 с.
- * А.С. Иванец «Военно-патриотическое воспитание в образовательных учреждениях»
- * ФОТО АВТОРА РАЗРАБОТКИ.