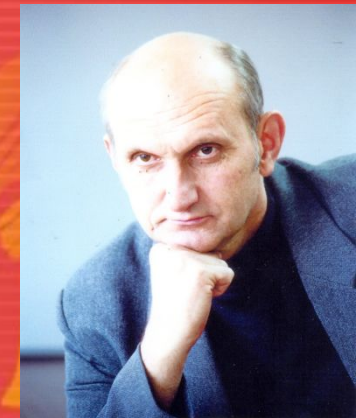


Федеральное государственное
образовательное учреждение
высшего образования
«Военная академия
физических культурных
и спортивных наук»

Панченко В.И.
Ученый, доктор физкультуры и ОБЖ
Ученый, кандидат педагогических наук
Ученый, кандидат педагогических наук
Руководитель МО физкультуры и
ОБЖ



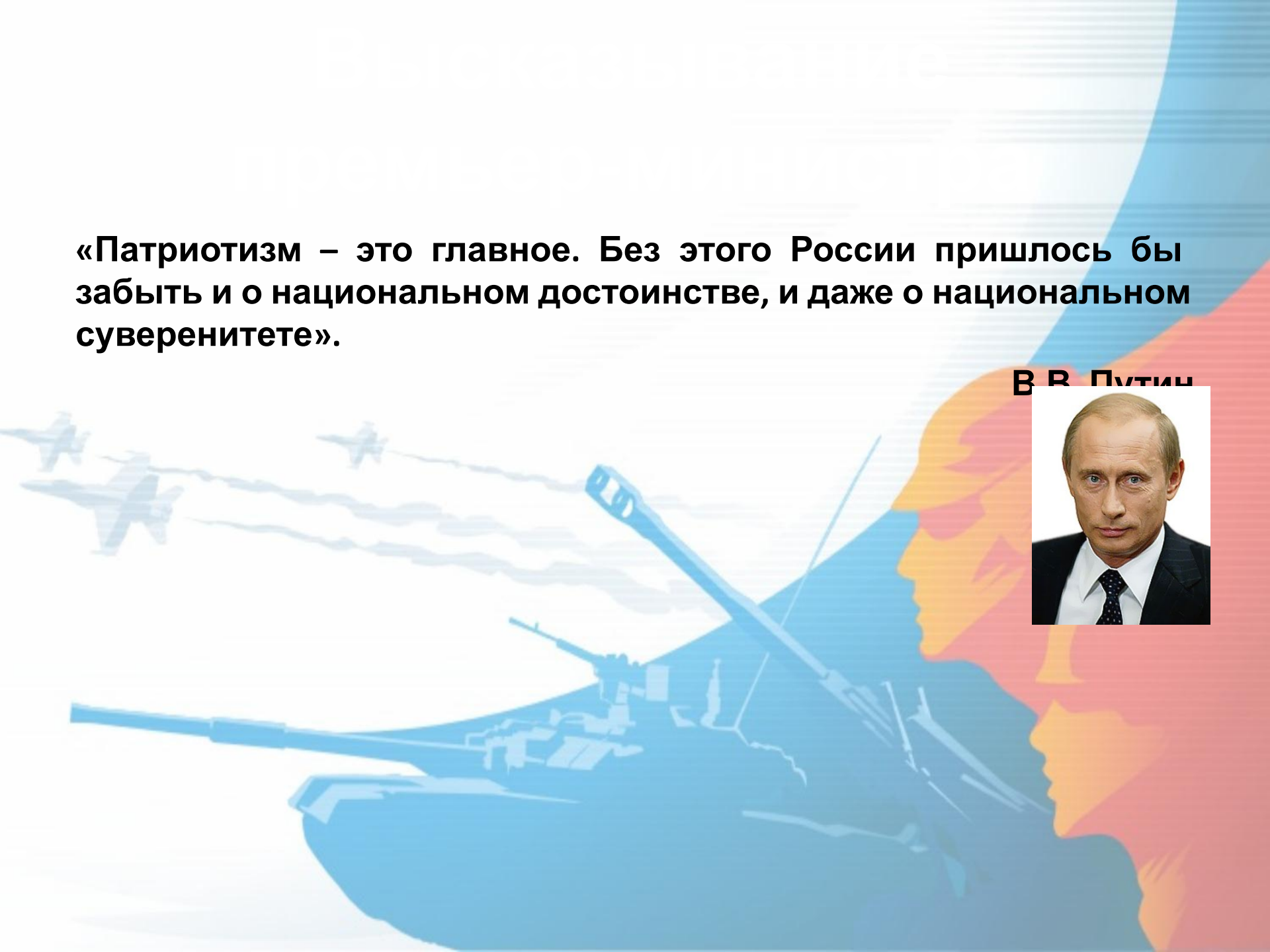
Государство заинтересовано, в первую очередь, в таком непростом деле как работа с молодежью. Очень важно воспитание в новом поколении военно-патриотических настроений»



**Д.А.Медведев
I заседание Совета
делам казачества,
Март 2010.**

«Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете».

В. В. Путин



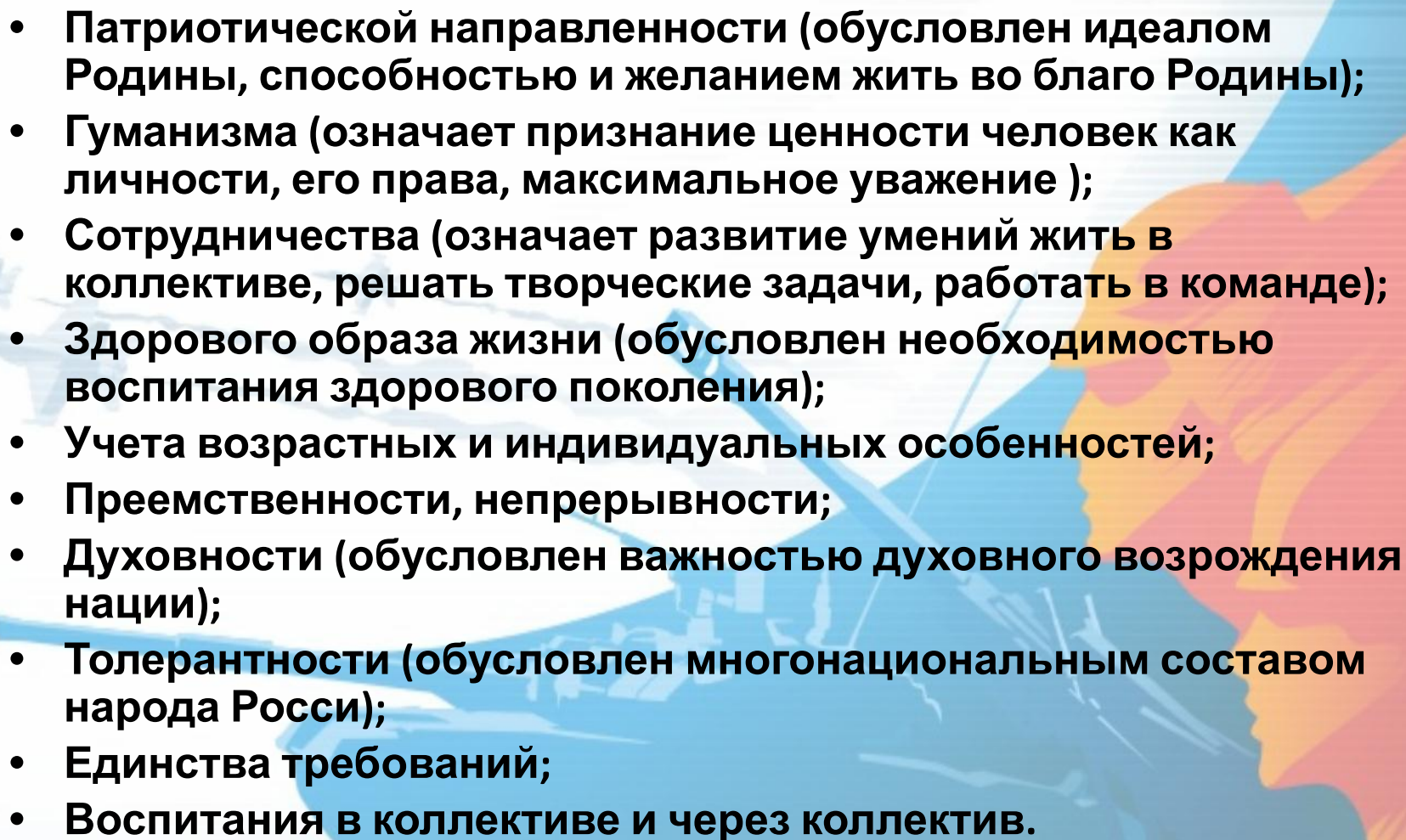
Создание условий для воспитания школьников на основе принципов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование значимых морально-психологических качеств и установок, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества и особенно в вооруженной защите Отечества



- **разработать и внедрить эффективные формы и методы работы как условия создания педагогических ситуаций направленных на развитие патриотизма через практическую деятельность;**
- **формировать и развивать в разных педагогических ситуациях гражданское и национальное самосознание школьников.**
- **формировать и развивать в разных педагогических ситуациях патриотическую направленность личности школьников, осуществляемую в разных сферах жизни, видах деятельности и во всем спектре отношений;**
- **формировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе обучения, развивать познавательную активность школьников;**
- **формировать и развивать способность и готовность к защите Отечества в разных педагогических ситуациях, реализуемых в военно-спортивных мероприятиях и допризывной подготовки;**

- организация жизнедеятельности школьников в определенной социальной среде;
- совершенствуются действия в условиях автономного существования в природной среде;
- совершается погружение в военную среду, как вынужденную среду обитания;



- 
- Патриотической направленности (обусловлен идеалом Родины, способностью и желанием жить во благо Родины);
 - Гуманизма (означает признание ценности человек как личности, его права, максимальное уважение);
 - Сотрудничества (означает развитие умений жить в коллективе, решать творческие задачи, работать в команде);
 - Здорового образа жизни (обусловлен необходимостью воспитания здорового поколения);
 - Учета возрастных и индивидуальных особенностей;
 - Преемственности, непрерывности;
 - Духовности (обусловлен важностью духовного возрождения нации);
 - Толерантности (обусловлен многонациональным составом народа Росси);
 - Единства требований;
 - Воспитания в коллективе и через коллектив.

№	Методы	Характеристика методов	Свойства методов
1.	Убеждения	<p>Короткое разъяснение, рассказ-размышление, убеждение на собственном опыте, обсуждение собственного опыта и опыта других, спор, дискуссия, полемика.</p>	<p>Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а субъект, сам принимает активное участие в их использовании.</p>
2.	Побуждения	<p>Увлечение радостной перспективой, делом, творческим поиском; героическим, необычным, красивым, загадочным; поощрение, похвала, награда, требование, напоминание и др.</p>	<p>Формирование высокой значимости порученных и выполненных дел для общества; гордости за принадлежность обществу, народу, государству.</p> <p>Разработка требований, распоряжений, рекомендаций которые способствуют развитию всех сторон личности, становлению и развитию патриотической направленности личности.</p>
3.	Приучения	<p>Творческое поручение, творческая игра, соревнование, традиции, личный пример.</p>	<p>На основе коллективной творческой деятельности, метода проектов происходит развитие всех сторон личности, формируются отношения к разным сторонам жизни, складывается характер школьника, его патриотическое видение мира. Воспитание личности через коллектив является сущностью социальной организацией детей</p>

1. **Общеразвивающий компонент (дополнительные занятия, курсы, кружки, секции и т.д.)**
2. **Практические занятия (тактические учения, тактико-строевые занятия, военно-спортивные игры и т.д.)**
3. **Комплексные комбинированные интегрированные формы (оборонно-спортивный оздоровительный лагерь, военные марш-броски, военно-патриотическая школа «Выживание» и т.д.)**



У школьников будут сформированы важнейшие социально значимые качества такие, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, а также готовность к служению силам , Отечеству.

