



# Многофункциональное пособие «Волшебные прищепки»





# Способствует не только развитию мелкой моторики рук, но и решению следующих целей и задач для коррекции и развития речи:

• Развитие и обогащение лексико-грамматических средств речи:

- согласование существительных с числительными (одна иголка, две иголки ...., одна капля, две капли...., один луч, два луча .... и т. д.) ;
- образование слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов (белка-белочка, иголка-иголочка, солнце-солнышко, луч-лучик, туча-тучка, лук-лучок, хвост-хвостик, стрелка-стрелочка, дождь-дождик, капля-капелька... и т. д.) ;
- обогащение активного словаря словами-действиями: белка – бегаёт, скачет, собирает ...., ёжик – идёт, стелет, шуршит, туча – плывёт, висит, бежит, ползёт, лук зеленеет, растёт.... ;  
словами-признаками: морковь – сладкая, длинная, большая... лук – осенний, острый, горький, крупный, мелкий... , белка - шустрая, рыжая, трудолюбивая.... , ёжик - колючий, маленький, серый....
- использование простых предлогов (на хвост, над землёй, под землёй, по земле, по дереву, по веткам, в норе, по небу) ;
- составление предложений по показу действий и творческих рассказов, сказок по представлению;
- закрепление знаний по лексическим темам: «Овощи», «Дикие животные» и другие.





- **Развитие фонематического восприятия:**
  - автоматизировать поставленный звук в словах, фразах;
  - закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;
  - закреплять умение выделять нужный звук в слове; количество звуков в слове;
  - местоположение звука в слове;





- **Развитие пространственного гнозиса и праксиса**
  - разместить прищепки с одинаковым промежутком, там, где это нужно («колючки» - на спинке ёжика, лучики на солнышке и т. д) ;



- разместить прищепки, используя несколько уровней по высоте и длине;





- **Развитие математических способностей:**

- закрепление навыков счёта,
- употребление порядковых числительных,
- закрепление геометрических форм;

- **Развитие зрительного восприятия:**

- развивать навыки целостного восприятия;
- различения и соответствия цветов и оттенков;





• Развитие тактильного восприятия и мелкой моторики пальцев рук;





• **Развитие памяти:** повторить или выучить с детьми стихи, загадки, скороговорки о том предмете, с которым работает ребёнок.

**У ребёнка, у цыплёнка  
Очень много работенки:  
Нужно клюнуть червяка,  
Братьев погонять слегка,  
Изучить всё в конуре  
(Если Бобик во дворе)  
И в песочке покупаться.  
Ну, а после отоспаться:  
Лечь у мамы под крылом  
И заснуть куриным сном.**

