



Воля и труд человека дивные дивы творят Н.А. Некрасов

Родительское собрание в 3 «а» классе

Учитель: Ракова Т.В.



Анкета для учащихся (20 человек)

- 1. Какие у тебя есть обязанности дома?
- 2. Разделяются ли в вашей семье обязанности на мужские и женские? (да- 14ч.,нет -6ч.)
- 3. Может ли папа вымыть посуду и приготовить ужин, если мама занята или еще не пришла с работы?
(да- 8ч, нет -12ч.)
- 4. Кто выполняет больше всего работы по дому? (мама)
- 5. Какие дела в вашей семье выполняются всеми?

Проблемы, связанные с трудовым воспитанием



- 1. Неравноценное разделение домашних обязанностей.
- 2. Отсутствие внимания со стороны родителей в проблеме трудового воспитания.
- 3. Различное отношение к физическому и умственному труду.

Какую трудовую деятельность,
предпочитает ваш ребенок?



Как вы поступите?



- – уберете сами;
- – заставите убрать!
- – поступите как-то иначе, ВАШИ действия.

Ваша реакция?



- – самая первая –
ПОДЗАТЫЛЬНИК;
- – раздраженная фраза:
«Уходи отсюда, обойдусь»
без твоей помощи»;
- – успокоите ребенка, ведь
он сделал это нечаянно.

Ребенок просит вас о помощи, а вы очень устали. Ваши действия?



- – обрываете его: «Дай хоть минуту отдохнуть от тебя!»;
- – помогаете, но неохотно;
- – помогаете с удовольствием;
- – придумываете причину, чтобы ребенок оставил вас в покое.

Вы идете по улице с мороженым.
Ближайшая урна в ста метрах. Что вы
сделаете с бумажным стаканчиком?



- попросите ребенка сбегать к урне и выбросить стаканчик;
- – бросите мусор около ближайшего крыльца и никак не прокомментируете свои действия;
- – бросите мусор и скажете ребенку, чтобы он сам так не делал.

Ваш ребёнок забыл вынести мусор. Ваши действия?



- – вынесете мусор сами;
- – оставите его до следующего дня;
- – заставите ребенка оторваться от своих дел и сделать то, что положено.



Труд лежит в основе и
нравственного, и эстетического, и
эмоционального воспитания.

В. А. Сухомлинский